



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: “ Mi Voz, Mi Derecho”
--

Propósito de la actividad 1: Sensibilizar a los participantes sobre la importancia del derecho a la educación, empoderándolos para que expresen sus propias ideas y opiniones sobre el derecho y cómo debería garantizarse su entorno.

Desarrollo de la actividad 1:

1.-Reflexión individual. Cada participante escribe en una hoja que significa para ellos el derecho a la educación y por qué creen que es importante. Pueden incluir ejemplos de su vida o de su comunidad.

2.-Creación de mensajes: Luego se les pide creen un cartel o pancarta con un mensaje que resuma su visión sobre el derecho a la educación, utilizando frases, dibujos o incluso recortes de revistas.
--

3.- Exposición y análisis: Los participantes exponen sus carteles en una “Galería dentro del salón, cada uno explica su mensaje y lo que quiere transmitir. Los demás pueden hacer preguntas o comentarios.
--

4.- Reflexión final: la actividad cierra con una reflexión en grupo sobre lo que han aprendido y las acciones que podrían tomar para promover el derecho a la educación en su comunidad o entorno.

Nombre de la actividad 2: “Construyendo Puentes hacia la Educación”
--

Propósito de la actividad 2: fomentar la reflexión y el análisis sobre los obstáculos que enfrentan muchas personas para acceder a la educación, así como la importancia de generar soluciones inclusivas que respeten este derecho fundamental
--

Desarrollo de la actividad 2:



- 1.- Introducción:** inicia con una presentación sobre el derecho a la educación y su papel en el desarrollo personal y social.
- 2.- Grupos de análisis.** Se divide a los participantes en pequeñas comunidades se les entrega impreso un caso real o hipotético sobre una persona o comunidad con dificultades para acceder a la educación. Algunos ejemplos podrían incluir estudiantes de zonas rurales sin infraestructura educativa, personas que no pueden asistir a la escuela, debido a problemas económicos, niños explotados por sus padres, estudiantes con discapacidades que no tienen acceso a una educación adaptada.
- 3.-Reflexión:** en el grupo, Cada grupo debe discutir las barreras que identifican en su caso y promover soluciones. Al final los grupos comparten sus conclusiones y se realiza una discusión general sobre como hacer el derecho a la educación accesible para todos.
- 4.-Conclusion:** cierra la actividad invitando a los participantes a reflexionar sobre el rol que ellos pueden desempeñar, ya sea apoyando a quienes lo necesiten o promoviendo este derecho a sus comunidades.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: “ Mi Historia, Tú Historia”

Propósito de la actividad 1: Incentivar a los estudiantes a conocer y valorar la diversidad de orígenes, experiencias y perspectivas de sus compañeros, fomentando la empatía y el respeto en el aula.

Desarrollo de la actividad 1:

- 1.- Presentación de la diversidad:** Comienza la actividad explicando que cada persona tiene una historia y unas experiencias únicas que forman su identidad. Se habla sobre como diferentes culturas y contextos contribuyen a la diversidad en el aula.
- 2.- Escrituras de historias:** Pide a los estudiantes que escriba una breve historia sobre un momento importante en su vida. Una tradición de su familia o un espacio único de su cultura o identidad.
- 3.- Intercambio de historias:** los estudiantes se dividen en parejas y se comparten sus historias. Y luego cada estudiante presenta a su compañero en voz alta, describiendo el espacio que mas le llamo la atención o lo que aprendieron de su compañero.
- 4.- Reflexión grupal:** termina la actividad reflexionando sobre la importancia de conocer y valorar las historias y experiencias de los demás, así como esto contribuye a crear una comunidad escolar mas inclusiva y enriquecida por la diversidad.

Nombre de la actividad 2: “ Celebrando las Diferencias”

Propósito de la actividad 2: Fomentar la reflexión sobre las diferencias de cada persona pueden ser positivas, resaltando la importancia de aceptar y celebrar la diversidad en el aula para construir una comunidad inclusiva.

Desarrollo de la actividad 2: : Dinámica inicial: se reparten tarjetas a cada estudiante con una palabra que representa una característica o diferencia (idioma, religión genero, habilidades, gustos etc) y se explica la actividad que se centrará en cómo estas diferencias pueden hacer que el aula sea más interesante y enriquecedora.

2.- Collage de Diversidad: Los estudiantes se dividen en grupos y reciben un gran papel donde crearán un “collage de diversidad pueden dibujar, recortar, o pegar imágenes y



palabras que representen las diferentes características que existen en el grupo. Cada estudiante contribuye con algo único que lo represente.

3.- compartir el collages: Cada grupo presenta su collage al resto de la clase y explica como las diferencias representadas en el collage contribuyen a una convivencia armoniosa e inclusiva.

4.- Reflexión: Termina la actividad reflexionando sobre como reconocer y celebrar las diferencias de cada uno, nos ayuda a construir un aula donde todos se sientan valorados y respetados, promoviendo una convivencia inclusiva y respetuosa.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: El Zapato de Otro"

Propósito de la actividad 1: Fomentar la empatía y reflexión sobre las diferencias individuales, entendiendo las necesidades y derechos de las personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad en el ámbito educativo.

Desarrollo de la actividad 1:

Introducción: Se explica el concepto de "educación inclusiva", resaltando su importancia para garantizar el derecho de todos los estudiantes a una educación de calidad sin discriminación.

2. Dinámica: Se invita a los participantes a formar grupos pequeños. Cada grupo recibe una tarjeta con una situación ficticia que describe a un estudiante con alguna necesidad educativa especial (por ejemplo, un estudiante con discapacidad auditiva, visual, de movilidad, etc.).

Los grupos deben reflexionar sobre cómo adaptarían su aula para hacerla más inclusiva para ese estudiante, tomando en cuenta aspectos como materiales, métodos de enseñanza, accesibilidad y apoyo emocional.

3. Reflexión grupal: Después de que los grupos compartan sus propuestas, el facilitador plantea preguntas reflexivas: ¿Cómo afectaría la educación de este estudiante si no se tienen en cuenta sus necesidades? ¿Qué obstáculos pueden encontrar en un aula no inclusiva? ¿Cómo pueden cambiar la percepción de las diferencias en el entorno educativo?

4. Cierre: El facilitador resume las conclusiones de la actividad y hace un llamado a la acción sobre la importancia de construir aulas y comunidades educativas más inclusivas.

Nombre de la actividad 2: "Creciendo Juntos"

Propósito de la actividad 2: Promover el análisis crítico sobre las barreras que enfrentan los estudiantes con necesidades educativas especiales y sensibilizar a los participantes acerca de la importancia de la colaboración entre docentes, familias y comunidad para una educación inclusiva efectiva.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Introducción: Se inicia la actividad explicando qué es la "educación inclusiva" y por qué es crucial para el bienestar social y académico de todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o limitaciones.

2. Reflexión individual: Cada participante recibe una hoja con una serie de preguntas para reflexionar de manera individual: ¿Cuáles son las barreras más comunes que enfrentan los estudiantes con necesidades educativas especiales en el aula? ¿Qué crees que puede hacer

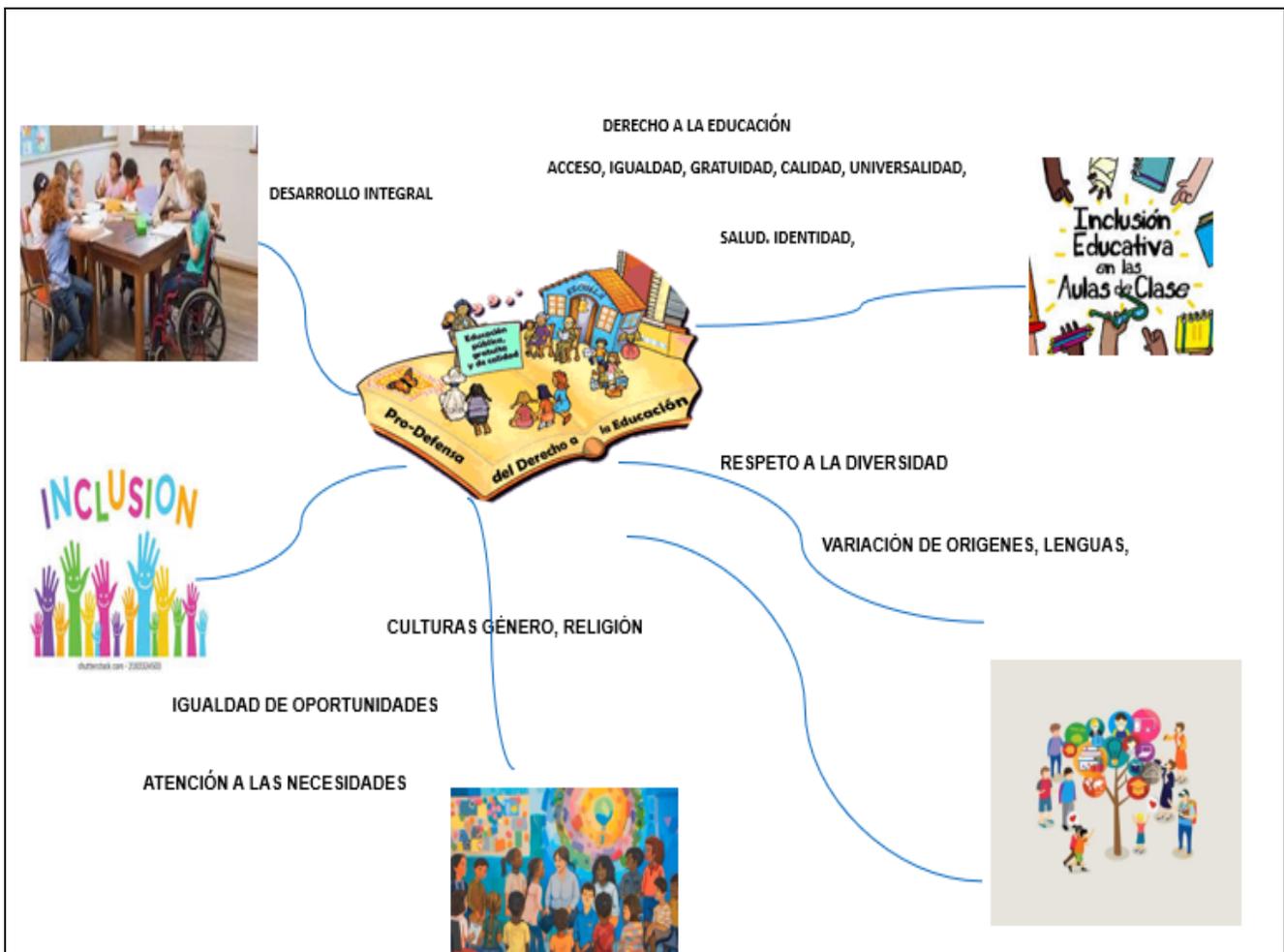
un docente para mejorar la inclusión en su clase? ¿Cuál es el papel de la familia y la comunidad en el apoyo a la educación inclusiva?

3. Trabajo en pareja: Los participantes comparten sus reflexiones con su compañero. Juntos, analizan posibles soluciones a las barreras mencionadas y cómo trabajar de manera conjunta para promover la inclusión efectiva.

4. Exposición grupal: Cada pareja presenta sus conclusiones al grupo, enfocándose en las soluciones prácticas que pueden implementarse en el aula y en la comunidad educativa. Se anima a los participantes a pensar en estrategias colaborativas que involucran a docentes, padres y estudiantes para crear un ambiente inclusivo.

5. Reflexión: Reflexión final sobre la importancia de que todos los actores del sistema educativo trabajen en conjunto para eliminar barreras, promoviendo la equidad y la inclusión en todos los niveles de enseñanza. Se finaliza con una llamada a la acción personal: ¿Qué puedo hacer yo para ser un agente de cambio en la educación inclusiva?

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: **derecho a la educación**, **diversidad en las aulas y en la escuela**, **educación inclusiva**. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

