



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 2. Elaborada al cierre del Módulo 2. Concientización sobre las barreras que limitan la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos y alumnas.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en la escuela y limitar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los alumnos y las alumnas.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 2, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las barreras para el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en las actitudes y culturas escolar y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: Test de estilos de aprendizaje
Propósito de la actividad 1: Conocer los distintos estilos de aprendizaje de los alumnos.
Desarrollo de la actividad 1: Aplicar un test de estilos de aprendizajes donde pueda observar cual es la forma de aprendizaje.

Nombre de la actividad 2: Realizar ajustes razonables
Propósito de la actividad 2: Identificar las barrereaa de aprendizaje para realizar los ajustes razonables.
Desarrollo de la actividad 2: De acuerdo con la evaluación de los estilos de aprendizaje realizar los ajustes necesarios en la planeación.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en la organización escolar y/o en el Programa Escolar de Mejora Continua y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: Taller navideño
--



Propósito de la actividad 1:

Que los alumnos y alumnas participen en la realización de un taller navideño con toda comunidad educativa.

Desarrollo de la actividad 1:

Organizar con las madres y padres de familia en diferentes mesas de trabajo para la puesta en práctica del taller navideño.

Nombre de la actividad 2: platicas con padres de familia.

Propósito de la actividad 2:

Que los padres de familia participen en pláticas y actividades con los alumnos.

Desarrollo de la actividad 2:

Organizar una reunión con padres de familia donde se de a conocer como trabajar con los niños y fomentar el respeto, llevando a la implementación de estrategias entre toda la comunidad educativa.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en las prácticas de los maestros al interior de las aulas y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: Organización del aula

Propósito de la actividad 1:

Que los alumnos convivan y se relaciones con todos sus compañeros y compañeras.

Desarrollo de la actividad 1:

Trabajo por medio de equipos, trabajo individual, trabajo en binas.

Nombre de la actividad 2: Fichero de la cultura de la paz

Propósito de la actividad 2:

Que los niños participen en las diferentes actividades del fichero de la cultura para la paz.



Desarrollo de la actividad 2:

Aplicación de la ficha 5 en desarrollo de las competencias socioemocionales.

4. Presente aquí una infografía completa y clara que incorpore el tipo de barreras que pueden estar presentes en las escuelas (cultura escolar, organización escolar, prácticas docentes) y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas. Esta infografía puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio la infografía, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

