

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Rueda de diálogo: "Construyendo una comunidad inclusiva".

Propósito de la actividad 1:

Fomentar la reflexión y el análisis sobre actitudes inclusivas en el ámbito escolar, promoviendo el respeto a la diversidad y la participación de todos los alumnos, especialmente aquellos en riesgo de exclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Formar un círculo con los estudiantes y profesores.

2. Plantear preguntas guía como:

¿Qué significa para ti la inclusión?

¿Cómo podemos ayudar a que todos los compañeros se sientan parte de la escuela?

3. Registrar las ideas compartidas en un mural titulado "Compromisos inclusivos".

4. Concluir con un plan de acción grupal para mejorar la inclusión en el aula.



Nombre de la actividad 2: Día de empatía: "Ponte en mis zapatos".
Propósito de la actividad 2: Promover la empatía y la comprensión hacia las dificultades que enfrentan los estudiantes en riesgo de discriminación o exclusión.
Desarrollo de la actividad 2: <ol style="list-style-type: none">1. Diseñar escenarios o dinámicas que simulen barreras comunes (como trabajar con los ojos vendados, usando una mano, etc.).2. Dividir al grupo en parejas o equipos y asignar roles para experimentar estas barreras.3. Después de la actividad, abrir un espacio de reflexión: ¿Cómo te sentiste? ¿Qué aprendiste sobre las dificultades que enfrentan otros?4. Concluir creando propuestas para apoyar a compañeros en situaciones similares.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Foro de Inclusión Escolar
Propósito de la actividad 1: Promover la reflexión y el análisis entre docentes, estudiantes y padres de familia sobre la importancia de la inclusión en la escuela.
Desarrollo de la actividad 1: <ol style="list-style-type: none">1. Organizar un foro donde participen docentes, estudiantes y padres.2. Dividir en grupos para analizar casos de discriminación o exclusión escolar.3. Cada grupo comparte sus conclusiones y propuestas para mejorar la inclusión.

Nombre de la actividad 2: Taller de Sensibilización
Propósito de la actividad 2: Generar conciencia en la comunidad educativa sobre el impacto de la exclusión escolar y estrategias para prevenirla.
Desarrollo de la actividad 2: <ol style="list-style-type: none">1. Realizar dinámicas en las que los participantes vivan situaciones de exclusión simuladas.2. Reflexionar en conjunto sobre las emociones y aprendizajes obtenidos.3. Concluir con estrategias prácticas para promover la inclusión.



3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Círculo de diálogo inclusivo

Propósito de la actividad 1: Fomentar la participación y escucha activa, promoviendo un espacio seguro para que los estudiantes compartan sus ideas, emociones y experiencias, especialmente aquellos en riesgo de exclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Reunir a los estudiantes en un círculo para garantizar igualdad y cercanía.
2. Plantear una pregunta reflexiva como: "¿Qué podemos hacer para que todos se sientan incluidos en la clase?"
3. Cada estudiante tiene un turno para compartir su opinión, mientras los demás escuchan sin interrumpir.
4. Al final, el grupo discute y propone acciones concretas para mejorar la inclusión.

Nombre de la actividad 2: Dinámica de roles: Empatía en acción

Propósito de la actividad 2: Desarrollar la empatía al experimentar los desafíos que enfrentan otros estudiantes, fomentando una actitud de apoyo y solidaridad.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Dividir a los estudiantes en pequeños grupos.
2. Asignar a cada grupo un rol que represente una situación específica (por ejemplo, dificultad visual, lenguaje diferente, timidez extrema).
3. Proponer actividades simples (como leer un texto o colaborar en una tarea grupal) mientras experimentan su rol.
4. Reflexionar en grupo sobre lo aprendido, destacando cómo pueden apoyar a sus compañeros en situaciones similar

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una



educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Aprendizaje cooperativo	Fomenta el trabajo en equipo donde los alumnos se pueden ayudar mutuamente creando un ambiente de apoyo esto disminuye las barreras sociales que los alumnos en riesgo se sientan valorados
2	Aprendizaje basado en proyectos	Permite que los estudiantes trabajen en actividades colaborativas respetando diferentes habilidades e intereses los alumnos con diferentes capacidades pueden contribuir de manera significativa en trabajos según sus fortalezas
3	Enseñanza multimodal (como llegar al estudiante)	Utiliza recursos visuales, auditivos y kinestésicos asegurando que los alumnos con diversas necesidades de aprendizaje puedan comprender los conceptos
4	Diferenciación pedagógica	Adapta las actividades y contenidos a nivel y estilo de aprendizaje de cada estudiante también asegura que todos puedan participar y avanzar según su ritmo
5	Método Montessori adaptado	Ofrece materiales y actividades que los alumnos puedan explorar a su propio ritmo, fomentando la autonomía y el respeto por las diferencias
6		



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.



	los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	principalmente de aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.	Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación