

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar v/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Taller de Sensibilización sobre Diversidad y Exclusión Escolar Propósito de la actividad: Reflexionar sobre las diversas formas de discriminación y exclusión que pueden existir en el contexto escolar, y promover un cambio de actitud hacia la diversidad.

Desarrollo de la actividad 1:

Realizar un taller interactivo con los docentes y estudiantes, donde se presenten escenarios reales y hipotéticos de exclusión escolar (por razones de género, discapacidad, origen étnico, entre otros) para analizar cómo identificar estas situaciones y las mejores formas de actuar frente a ellas.

Realizar una muestra en común ante la comunidad escolar como producto final en donde los alumnos representaran algunos casos ante esta sensibilizando a los presentes

Nombre de la actividad 2: Creación de un Comité de Inclusión Escolar

Propósito de la actividad 2:

Promover una cultura escolar inclusiva a través de la participación activa de toda la comunidad educativa.





Desarrollo de la actividad 2:

-Proponer mediante el dialogo la formación de un comité para mejorar la inclusión dentro de la escuela que esté compuesto por docentes, alumnos, padres de familia y miembros de la comunidad.

Este comité se encargará de realizar actividades de sensibilización y coordinará acciones para garantizar la inclusión de estudiantes en riesgo de exclusión.

- Realizar reunión con padres de familia en la cual se elegirá a los miembros del comité
- -Dentro de la reunión poner a votación las consideraciones de dicho comité
- -Cada docente formará su comité por grupo el cual tendrá el propósito de identificar a los alumnos que están en peligro de deserción o en crisis de inclusión
- -Buscar estrategias para incluirlo dentro del comité.
- El comité se comunicará con los docentes para dar informe trimestral.
- 2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1:

Análisis Colaborativo de las Necesidades Educativas de los Estudiantes

Propósito de la actividad 1:

Desarrollar una planificación inclusiva que considere las necesidades y fortalezas de todos los estudiantes, con especial énfasis en aquellos en riesgo de exclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

Organizar reuniones de planeación docente en las que se revisen los logros y áreas de mejora de los estudiantes, especialmente aquellos en riesgo de exclusión. Utilizando los resultados, se ajustarán las metodologías y recursos pedagógicos

METODOLOGIAS

Uso de herramientas de diagnóstico como encuestas, entrevistas y observación directa para conocer las barreras de aprendizaje que pueden enfrentar los estudiantes.

Trabajos en equipo entre los docentes para compartir buenas prácticas, recursos y estrategias que hayan funcionado con estudiantes en riesgo de exclusión.

Crear una planificación flexible y ajustada que contemple adaptaciones curriculares y metodológicas.



Nombre de la actividad 2: Implementación de un Sistema de Seguimiento y Apoyo Individualizado

Propósito de la actividad 2:

Establecer un sistema de apoyo para los estudiantes en riesgo de fracaso escolar, a través de la identificación temprana y seguimiento de su progreso académico y emocional.

Desarrollo de la actividad 2:

Crear un sistema de acompañamiento en el que los docentes, en conjunto con los orientadores escolares, ofrezcan apoyo académico y psicológico a los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Gestionar apoyos de especialistas (atención, platicas)

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Análisis Colaborativo de las Necesidades Educativas de los Estudiantes

Propósito de la actividad 1:

Desarrollar una planificación inclusiva que considere las necesidades y fortalezas de todos los estudiantes, con especial énfasis en aquellos en riesgo de exclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

Organizar reuniones de planeación docente en las que se revisen los logros y áreas de mejora de los estudiantes, especialmente aquellos en riesgo de exclusión. Utilizando los resultados de diagnóstico con los cuales se ajustarán las metodologías y recursos pedagógicos

Para diseñar estrategias a aplicar para mejorar las practicas dentro del aula mediante ajustes razonables.

Nombre de la actividad 2: Implementación de un Sistema de Seguimiento y Apoyo Individualizado

Propósito de la actividad 2:

Establecer un sistema de apoyo para los estudiantes en riesgo de fracaso escolar, a través de la identificación temprana y seguimiento de su progreso académico y emocional.

Desarrollo de la actividad 2:



Mediante trabajo colaborativo, Crear un sistema de acompañamiento en el que los docentes, en conjunto con los orientadores escolares, ofrezcan apoyo académico y psicológico a los estudiantes en situación de vulnerabilidad y con necesidad de ser incluidos, utilizando el apoyo pedagógico por parte de supervisión escolar, familiar y clínico para la atención de los alumnos con necesidades de inclusión.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Aprendizaje Cooperativo:.	Promueve el trabajo en equipo, donde todos los estudiantes asumen responsabilidades para el logro común. Es ideal para fomentar la participación activa de todos, especialmente de aquellos que suelen ser excluidos o invisibilizados en el aula
2	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):	Los estudiantes trabajan en proyectos conjuntos que les permiten investigar, resolver problemas y desarrollar habilidades en un contexto práctico. Fomenta la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico, y puede adaptarse a diversas necesidades y estilos de aprendizaje
3	Enseñanza Diferenciada:	Utiliza diferentes estrategias pedagógicas y recursos adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes. Esto permite que cada alumno aprenda a su propio ritmo y según sus capacidades, lo que es crucial para los estudiantes en riesgo de fracaso escolar
4	Uso de Tecnologías Educativas Inclusivas:	Integrar tecnologías que faciliten el acceso al aprendizaje para estudiantes con discapacidades o dificultades. Esto puede incluir software educativo, plataformas en línea o dispositivos adaptativos que hagan el aprendizaje más accesible
5	Educación Socioemocional:	Integrar actividades que fortalezcan las habilidades emocionales de los estudiantes, como la empatía, la autorregulación y la resolución de conflictos, contribuye a crear un entorno de respeto y apoyo mutuo dentro del aula.
6	Evaluación Formativa	Utilizar evaluaciones continuas y diversificadas (observación, retroalimentación, autoevaluación) para



identificar las necesidades de aprendizaje de los
estudiantes y ajustar la enseñanza en consecuencia,
asegurando que todos los estudiantes puedan
progresar

Resultado esperado: Los estudiantes que presentan riesgo de exclusión, fracaso o discriminación recibirán el apoyo necesario para mejorar su desempeño académico y su bienestar emocional, asegurando su participación activa en el proceso educativo

Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instruments neve evalues of DTD 2						
Instrumento para evaluar el PTP 3						
INDICADORES	10	15	20	25		
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos		
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con		
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un		
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,		
de asegurar actitudes	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando		
y culturas escolares	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que		
más inclusivas, a fin	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión		
de asegurar la	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la		
presencia, la	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de		
participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar actitudes y		
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar actitudes	culturas más inclusivas,		
los alumnos,	asegurar actitudes	importancia de	y culturas más	a fin de asegurar la		
principalmente de	y culturas más	asegurar actitudes	inclusivas, a fin de	presencia, la		
aquellos que están	inclusivas, a fin de	y culturas más	asegurar la	participación y el logro		
en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los		





	1		ı	1
discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,
fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de
exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar una	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
organización y	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
planeación más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar una
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar una	organización y
los alumnos,	asegurar una	importancia de	organización y	planeación más
principalmente de	organización y	asegurar una	planeación más	inclusivas, a fin de
aquellos que están	planeación más	organización y	inclusivas, a fin de	asegurar la presencia, la
en riesgo de	inclusivas, a fin de	planeación más	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,
exclusión.	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de
	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
los alumnos,	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
principalmente de	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
aquellos que están	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
en riesgo de	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
exclusión.	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de	participación y el		
	1 -0		l .	l .





	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
logro educativo de	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro
todos los alumnos,	promueven la	promueven la	promueven la	educativo de todos los
principalmente de	participación y el	participación y el	participación y el	alumnos,
aquellos que están	logro educativo de	logro educativo de	logro educativo de	principalmente de
en riesgo de	todos los alumnos,	todos los alumnos,	todos los alumnos,	aquellos que están en
discriminación,	principalmente de	principalmente de	principalmente de	riesgo de
fracaso escolar y/o	aquellos que están	aquellos que están	aquellos que están	discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
apoyan.	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	una metodología que
	exclusión, sin	exclusión, sin	exclusión,	promueve la inclusión.
	indicar claramente	indicar claramente	indicando por qué	
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la	
	promueve la	promueve la	inclusión.	
	inclusión.	inclusión.		