



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: Educación para todos
Propósito de la actividad 1: Reconocer los derechos de la educación y su importancia.
Desarrollo de la actividad 1: 1. Escriben en una hoja los derechos que hablan sobre educación que conozcan. 2. Comentarlos y hacer una lista de ellos. 3. Realizar presentación de los derechos que hablan de educación y cuál es el papel que juegan ellos como docentes, para dicho cumplimiento. 4. Hacer una lista de acciones que realiza la institución para el cumplimiento de esos derechos. 5. Establecer nuevas acciones que se pueden implementar para mejorar el servicio educativo que ofrecen. 6. Establecer compromisos para el logro de ellos.

Nombre de la actividad 2: Mi escuela
Propósito de la actividad 2: Redactar su objetivo, misión, visión para lograr una educación de calidad.
Desarrollo de la actividad 2: 1. Cuestionar que actividades realiza la escuela para recibir a todos los niños y niñas con un trato igualitario. 2. Comentar que acciones se realizan para que exista dentro de la institución u aula una educación igual para todos. 3. Redactar cual es el: objetivo, misión y visión de su institución. 4. Explicar si dentro de su contexto todos los alumnos participan en el derecho de la educación.



2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: Servicios de mi escuela
Propósito de la actividad 1: Realizar un análisis de los servicios que brinda su escuela para que las alumnas y los alumnos tengan las mismas oportunidades para brindar una educación igual para todos.
Desarrollo de la actividad 1: 1. Reflexionan si en su escuela brinda servicios para atender la diversidad de alumnos que existen (infraestructura, servicios, actitudinales, etc.). 2. Realizar una lista de dichos servicios. 3. Analizar cuáles son necesario agregar, modificar o mantener para la diversidad que existe. 4. Comentar que es lo que deben trabajar para agregar en caso de que sea necesario realizarlo. (rampa, acceso a baños, etc.)

Nombre de la actividad 2: Solo por un día
Propósito de la actividad 2: Reconocer la importancia que tiene incluir a todos los alumnos en las actividades escolares.
Desarrollo de la actividad 2: 1. Cuestionar que es lo que saben de una barrera para el aprendizaje y participación social. 2. Realizar una lista de ellas. 3. Explicar cuáles son las más comunes. 4. Organizarlos en parejas para realizar un recorrido con los ojos vendados imaginando que son persona con baja visión. La otra persona los guíara por la escuela. 5. Cambiaran de papeles. 6. Comentar sus experiencias: ¿Qué sintieron cuando tenían los ojos vendados? ¿Si tuvieran algún alumno con esta barrera que harían?

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: Educación Inclusiva
Propósito de la actividad 1: Que los docentes reconozcan las diferentes barreras que existen en diferentes situaciones.
Desarrollo de la actividad 1: 1. Leer algunos casos donde no exista educación inclusiva. 2. Escribir en cada caso que tipo de barreras es la que se está presentando. 3. Hacer una lista de las personas que intervienen para que exista esta barrera (en caso de que así sea)



4. Elegir un caso y proponer una propuesta de solución para erradicar dicha situación.
5. Entregar una rubrica sobre algunas barreras para el aprendizaje y la participación, para evaluar a la institución donde trabajan como pueden ser: físicas, actitudinales o sociales, curriculares.
6. Comentar sus resultados, evaluando quiénes podrían y qué acciones se podrían llevar a cabo para erradicar dicha situación.

Nombre de la actividad 2: Mi aula

Propósito de la actividad 2: Reconoce como es su trabajo dentro del aula y que es lo que le falta para incluir a todos los alumnos por igual.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Cada docente elabora una lista de los alumnos de los que han trabajado que presentan alguna barrera que dificulta o limita el aprendizaje, la participación o la convivencia.
2. Realizar la lista de los alumnos que muestran alguna barrera dentro de su institución o aula.
3. Compartir situaciones y estrategias, prácticas favorables que desarrolla dentro de su trabajo. Como se incluyen dentro de las actividades.
4. Reflexionar si su escuela es inclusiva.
5. Realizar una lista de lo que gustaría conocer sobre las barreras para el aprendizaje y participación de alumnas y alumnos.
6. ¿Cómo podría erradicar esos vacíos que se tienen en su práctica?

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva.

