

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "Construyendo puentes, no barreras"

Propósito de la actividad 1: Reflexionar sobre la diversidad en el aula y la importancia de valorar las fortalezas de cada compañero para fomentar una cultura de inclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Introducción (10 minutos):

 Realiza una breve charla con los alumnos sobre lo que significa la inclusión y la diversidad. Usa ejemplos simples como diferentes talentos (dibujar, cantar, correr) para ilustrar cómo cada persona es única.

2. Dinámica grupal (25 minutos):

- Divide a los alumnos en grupos pequeños de 5-6 integrantes, asegurándote de que cada grupo tenga integrantes con diferentes características y habilidades.
- Entrega un rompecabezas de gran tamaño que no esté completo. Algunas piezas estarán en blanco y otras tendrán ilustraciones. Cada niño dibujará algo que represente su fortaleza o lo que le gusta hacer (por ejemplo, jugar fútbol, ayudar a los demás, leer).





Una vez que todos los niños hayan decorado su pieza, ensamblan el rompecabezas juntos.

3. Cierre (10 minutos):

- o Reflexionen en grupo sobre cómo el rompecabezas representa la importancia de trabajar juntos y cómo cada pieza es fundamental para completar el todo.
- Formula preguntas como:
 - ¿Cómo se sintieron al trabajar juntos?
 - ¿Qué pasaría si faltara una pieza?
 - ¿Por qué es importante incluir a todos?

Evaluación:

- Observación directa: Anota cómo se comunican y colaboran los alumnos en la actividad.
- Registro de participación: Cada niño comparte una reflexión al final sobre la importancia de incluir a todos y valorar las diferencias.
- Producto final: Evaluar el rompecabezas y las ideas plasmadas por cada alumno.

Nombre de la actividad 2: "Un día en sus zapatos"

Propósito de la actividad 2: Sensibilizar a los alumnos sobre los retos que enfrentan sus compañeros con necesidades específicas y cómo pueden ayudarlos.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Introducción (10 minutos):

 Habla con los alumnos sobre los retos que enfrentan algunas personas en su vida cotidiana. Usa ejemplos como usar una silla de ruedas en lugares con escaleras o concentrarse cuando hay muchas distracciones.

2. Estaciones vivenciales (30 minutos):

- Organiza tres estaciones en el aula:
 - **Estación 1:** Simular el uso de una silla de ruedas (pueden usar una silla con ruedas). Los alumnos intentarán desplazarse por el aula para recoger objetos.
 - Estación 2: Resolver un problema matemático sencillo con distracciones, como ruido de fondo o interrupciones frecuentes, para simular el desafío del TDAH.
 - Estación 3: Leer un texto sencillo, pero con partes tachadas o borrosas, para representar las dificultades de aprendizaje.
- Cada grupo pasa por todas las estaciones.

3. Cierre (10 minutos):





- Reúne al grupo y pregunta:
 - ¿Cómo se sintieron en cada estación?
 - ¿Qué ideas se les ocurren para ayudar a sus compañeros en estas situaciones?
 - ¿Por qué es importante ser pacientes y respetuosos con los demás?

Evaluación:

- Cuaderno de reflexión: Los alumnos escribirán (o dibujarán) algo que aprendieron en cada estación y una idea para ayudar a alguien que enfrente esos retos.
- Registro docente: Observa las reacciones de los alumnos en las estaciones y su disposición para colaborar.
- Autoevaluación: Cada alumno responde oralmente cómo puede aplicar lo aprendido para ser más inclusivo.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "Creando un aula para todos"

Propósito de la actividad 1: Reflexionar sobre cómo adaptar la organización del aula y las actividades para garantizar la participación y aprendizaje de todos los alumnos.

Desarrollo de la actividad 1:

- 1. Introducción (10 minutos):
 - Explica que cada estudiante tiene diferentes necesidades para aprender y participar. Utiliza ejemplos que los alumnos puedan relacionar, como la necesidad de ajustar la altura de una silla para una niña en silla de ruedas o planificar descansos para quienes tienen dificultades para concentrarse por periodos largos.
- 2. Trabajo en equipo (25 minutos):
 - Divide a los alumnos en grupos pequeños.
 - o Entrega a cada grupo una cartulina y un esquema del aula actual. Pídeles que piensen cómo reorganizar el aula para que todos puedan sentirse cómodos y participar.
 - o Algunas ideas que pueden incluir:
 - Crear áreas tranquilas para concentrarse.
 - Ajustar los espacios entre mesas para facilitar el movimiento de la silla de ruedas.



- Diseñar carteles visuales para guiar a quienes necesitan recordatorios constantes.
- Cada grupo diseña un plan y presenta sus ideas al resto de la clase.

3. Cierre (10 minutos):

- o Reflexionen como grupo sobre las propuestas presentadas. Pregunta:
 - ¿Por qué es importante que el aula sea un lugar donde todos puedan participar?
 - ¿Qué cambios podemos implementar de inmediato?

Evaluación:

- **Producto grupal:** Evalúa la creatividad y viabilidad de las propuestas en función de las necesidades del aula.
- Participación: Registra la implicación de cada alumno durante la discusión y el trabajo grupal.
- **Autoevaluación:** Los alumnos comparten cómo creen que sus ideas pueden mejorar la experiencia de todos en el aula.

Nombre de la actividad 2: "Planeando para todos"

Propósito de la actividad 2: Fomentar la reflexión sobre cómo las actividades escolares pueden adaptarse para incluir a todos los alumnos, respetando sus diferentes ritmos y estilos de aprendizaje.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Introducción (10 minutos):

- Presenta a los alumnos un caso hipotético: "Vamos a organizar una feria escolar y queremos que todos participen."
- o Pregunta:
 - ¿Qué actividades podemos incluir para que todos disfruten y aprendan?
 - ¿Cómo podemos ayudar a nuestros compañeros que necesitan más apoyo?

2. Dinámica (25 minutos):

- o Divide a los alumnos en grupos y asigna a cada grupo un rol específico:
 - Actividades físicas (considerando adaptaciones).
 - Actividades artísticas.
 - Actividades académicas.
- Pídeles que planifiquen actividades inclusivas considerando las necesidades del aula. Por ejemplo:
 - Juegos de memoria visual y táctil para la niña con rezago cognitivo.
 - Carreras de obstáculos adaptadas para la niña en silla de ruedas.



- Actividades que requieran trabajo en equipo para fomentar la participación de los niños con TDAH.
- Cada grupo presenta su planeación al resto de la clase.

3. Cierre (10 minutos):

- o Reflexionen juntos sobre las propuestas. Pregunta:
 - ¿Qué aprendieron sobre la importancia de planificar pensando en todos?
 - ¿Qué podemos hacer como grupo para que todos se sientan parte de las actividades escolares?

Evaluación:

- Productos grupales: Evalúa las propuestas en términos de creatividad, inclusión y aplicabilidad.
- **Reflexión escrita:** Cada alumno escribe o dibuja una cosa que aprendió sobre cómo incluir a sus compañeros en las actividades escolares.
- Registro de participación: Observa y anota cómo cada grupo aborda las necesidades específicas de los compañeros.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "El aula inclusiva en acción"

Propósito de la actividad 1: Reflexionar sobre la importancia de que las prácticas docentes sean adaptativas para promover la participación y aprendizaje de todos los alumnos.

Desarrollo de la actividad 1:

- 1. Introducción (10 minutos):
 - Presenta a los alumnos la idea de que todos aprenden de formas diferentes, usando ejemplos como:
 - Algunos aprenden escuchando, otros viendo imágenes y otros haciendo cosas con sus manos.
 - Explica que el maestro también debe ajustar sus prácticas para que todos aprendan mejor.
- 2. Dinámica: Creando "Clases para Todos" (25 minutos):
 - o Divide a los alumnos en pequeños grupos (4-5 integrantes).
 - o Proporciónales una actividad académica común (por ejemplo, una lección sobre el ciclo del



agua) y pídeles que diseñen una forma de enseñarla que sea inclusiva para sus compañeros.

• Ejemplos:

- Dibujar el ciclo del agua para compañeros visuales.
- Usar una canción o rima para quienes aprenden escuchando.
- Crear un experimento sencillo para quienes aprenden haciendo.
- Cada grupo presenta su propuesta al resto de la clase, explicando cómo su plan asegura que todos puedan aprender.

3. Cierre (10 minutos):

- Reflexionen sobre las propuestas y discutan:
 - ¿Qué aprendieron sobre la importancia de enseñar de diferentes maneras?
 - ¿Por qué es importante pensar en las necesidades de todos?

Evaluación:

- Producto grupal: Evalúa la creatividad, viabilidad e inclusividad de las propuestas.
- Registro docente: Observa y anota cómo trabajan los alumnos en equipo y si consideran las necesidades específicas de sus compañeros.
- **Reflexión escrita:** Cada alumno escribe o dibuja algo que aprendió sobre cómo enseñar de manera inclusiva.

Nombre de la actividad 2: "El poder de las palabras y los gestos"

Propósito de la actividad 2: Analizar cómo las prácticas docentes inclusivas (como el lenguaje positivo, la paciencia y el uso de apoyos visuales o manipulativos) pueden fomentar la participación y el aprendizaje de todos los alumnos.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Introducción (10 minutos):

- Comparte ejemplos de prácticas docentes inclusivas y no inclusivas:
 - Inclusivas: Usar palabras motivadoras como "¡Tú puedes hacerlo!" o explicar algo de otra manera si no se entiende.
 - No inclusivas: Ignorar las dudas o hablar únicamente para los estudiantes que aprenden más rápido.
- Pide a los alumnos reflexionar brevemente: ¿Cómo se sentirían si fueran tratados de manera no inclusiva?

2. Juego de roles: "El maestro inclusivo" (25 minutos):

o Divide la clase en pequeños grupos y entrega situaciones hipotéticas para que representen



cómo un maestro inclusivo respondería:

- Un alumno no entiende una explicación.
- Un compañero necesita ayuda para moverse en el aula.
- Alguien se siente frustrado porque no logra terminar un ejercicio.
- Los alumnos preparan una breve actuación que represente la respuesta inclusiva, y luego la presentan al resto del grupo.

3. Cierre (10 minutos):

- Reflexionen juntos:
 - ¿Qué aprendieron sobre cómo los maestros pueden ayudar a todos los alumnos?
 - ¿Qué gestos o acciones de los maestros son importantes para incluir a todos?

Evaluación:

- Observación: Evalúa cómo los alumnos representan prácticas inclusivas en el juego de roles.
- Participación: Registra la implicación de cada alumno en la actividad.

Reflexión oral: Cada alumno comparte algo que considera importante sobre cómo los maestros pueden incluir a todos.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de qué manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

Metodología		¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?	
1	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Impulsa la participación activa al permitir que los estudiantes trabajen en problemas reales, adaptando las tareas a sus intereses y niveles de habilidad. Esto fortalece el sentido de pertenencia y compromiso.	
2	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas al involucrar a los estudiantes en situaciones prácticas. Esto promueve la colaboración y la equidad en el aprendizaje.	
3	Aprendizaje Cooperativo	Fomenta el trabajo en equipo mediante roles asignados, donde cada estudiante contribuye al logro de objetivos comunes. Fortalece la interacción social y	



		el respeto a la diversidad de habilidades.		
4	Enseñanza Diferenciada	Adapta los contenidos, procesos y productos de aprendizaje, según las capacidades e intereses de los alumnos, asegurando que cada uno progrese desde su nivel de competencia actual.		
5	Gamificación	Utiliza elementos de juego para motivar y comprometer a los estudiantes, reduciendo la ansiedad de los alumnos en riesgo al convertir el aprendizaje en una experiencia lúdica e inclusiva.		
6	Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)	Proporciona múltiples formas de representación, expresión y compromiso, permitiendo que los estudiantes aprendan de acuerdo con sus estilos y necesidades individuales.		





Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

INDICADORES Insuficiente Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la persencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que resta de asegurar la per eflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que respensión y el análisis sobre la importancia de asegurar la per espencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que respensión y el aquellos que respensión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, proposito poco con claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el aparticipación y el logro educativo de los alumnos, propuestos son insuficientes para promover reflexión y el aparticipación y el propuestos son insuficientes para promover reflexión y el aparticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de apuellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Γ	-	Promover la Educa						
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de apuellos en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, praca o escolar y/o pexelusión.	Instrumento para evaluar el PTP 3								
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o palaneación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que testán en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, pracaso escolar y/o pexecusión.	111111111111111111111111111111111111111	10	4-		2.5				
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escurares principalmente de aguellos que están incusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en iresgo. Dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son incurporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar cultudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son incurporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades con propósito caro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de aquellos en riesgo. Dos actividades con proposito es desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Presenta dos actividades con proposito claro. El desarrollo y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Presenta dos actividades con proposito claro. El desarrollo y el análisis sobr	INDICADORES								
que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo de discriminación, planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más en riesgo de discriminación, planeación más en riesgo de discriminación, promover qualtos que están en reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el lanálisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los numos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los numos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los numos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el promover reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito caro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito poco calcativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo.	Des estividades non								
reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la promover materiales que propescio y culturas más inclusivas, a fin de asegurar actitudes o los alumnos, principalmente de exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con proposito poco claro. El desarrollo y los materiales que promover materiales que promover neflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los deservolar promover reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los desarrollo y el análisis sobre la importancia de actividades con proposito poco claro. El desarrollo y los desarrollo y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y el contro y el con	•								
sobre la importancia de asegurar actitudes y los materiales propuestos son más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el anialisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de arquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el anialisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el anialisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los actividades con propósito caro. El desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el logro educativo de los actividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el logro educativo de los actividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven	· · ·								
de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos que están de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la proposito poro estesión y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la proposito poro el a importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la proposito que logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, proposito poro este la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la proposito que adiscis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participalemente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos en riesgo.	•	· · ·	•		· · ·				
y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la organización y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el aparticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la organización y el logro educativo de los alumnos, planeación más en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la organización y el planeación más en riesgo de discriminación, principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, processo a principalmente de acuellos que están en riesgo de discriminación, presencia, la participación y el porposito es ologa elumnos, principalmente de asegurar una organización y el paneación más en riesgo de discriminación, presencia, la participación y el porposito es ologa elumnos, principalmente de asegurar una organización y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar de presencia, la participación y el porticipación y el porticipació				•					
más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la praticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una en actividades con proposito poco claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el janálisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el janálisis sobre	•	,			-				
de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están el sos alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el amálisis sobre la importancia de asegurar una organización y el aparticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el amálisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el morto de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, planeación y el logro educativo de los alumnos, propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de acutivo de los alumnos, principalmente de acutividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de acutividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acutividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el planeación y el logro educativo de los alumnos, pri	•	' '	•	• •	•				
presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, propósi		•	•	· ·	·				
participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta do actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los		·	materiales que	•	•				
logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el anialisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y el análisis sobre la importancia de acegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la praticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la producativo de los alumnos, principalmente de acegurar la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la p	presencia, la	reflexión y el	· ·	y el análisis sobre la	importancia de				
los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el analísis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el aguellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Apresenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la propósito claro y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos			reflexión y el	importancia de	asegurar actitudes y				
principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el an agurar una organización más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los materiales que participación y el asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover en riesgo de discriminación, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el plogro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, l	logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	_	culturas más inclusivas,				
aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el anegurar una organización y el logro educativo de los materiales que participación y el asegurar la promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito ces insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la pre	los alumnos,	asegurar actitudes	importancia de	y culturas más	a fin de asegurar la				
en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el anilisis sobre la inclusivas, a fin de asegurar la pranticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el anilisis sobre la inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales proposito es claro. El desarrollo es completo, insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito caro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de aguellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito caro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y el organización y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el organización y el o	principalmente de	y culturas más	asegurar actitudes	inclusivas, a fin de	presencia, la				
discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el acasegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el acitusiadas con propósito poco claro. El desarrollo y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro propósito claro. El desarrollo de asegurar una organización y el nálisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo de asegurar una organización y el promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la promover promover presencia, la presencia, la promover promover presencia, la presencia, la promover presencia, la pre	aquellos que están	inclusivas, a fin de	y culturas más	asegurar la	participación y el logro				
fracaso escolar y/o exclusión. participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la insuficientes para incurporando insuficientes para logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para quellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo eaquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para quellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo organización y planeación más incusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están promover reflexión y el participación y	en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los				
exclusión. logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el aimportancia de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la incorporando inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la actividades con propósito poco claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo el propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo. Dos actividades para quellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo vesarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de aguellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para quellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y en ésarrollo y el propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la praticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo ormeteriales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la pr	discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,				
los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inportancia de asegurar la presencia, la participación, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inclusivas, a fin de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo claro. El desarrollo y los materiales opropuestos son insuficientes para incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de aguellos que están en riesgo de exclusión.	fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de				
principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de alogro educativo de los principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propúsito es claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que están actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el planeación y el asegurar la presencia, la participación y el presencia, la participación y el propúsito claro. El desarrollo y los materiales claro. El desarrollo y los materiales propúsito claro. El desarrollo y los materiales propúsito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de articipación y el logro educativo de los principalmente de articipación y el logro educativo de los principalmente de articipación y el logro educativo de los principalmente de articipación y el logro educativo de los principalmente de articipación y el logro educativo de los principalmente de articipación y el logro educativo de los principalmente de articipación y el logro edu	exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.				
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar una reflexión y el aparticipación, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para inclusivas, a fin de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo el propúsito es claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el planeación y el asegurar la presencia, la participación y el participación y		los alumnos,	logro educativo de	principalmente de					
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o escolar sobre la importanción, gracaso escolar y/o escolar sobre la importanción, groposito poco actividad y en ésta propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales ou claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para incorporando insuficientes para promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación, exclusión.		principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.					
Dos actividades para que permitan la que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia organización y planeación más inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo de actividad y en ésta únicamente una actividad y en ésta únicamente una actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito es claro. El desarrollo propuestos son insuficientes para propuestos son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El		aquellos en riesgo.	principalmente de						
Dos actividades para que permitan la que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia organización y planeación más inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo de actividad y en ésta únicamente una actividad y en ésta únicamente una actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito es claro. El desarrollo propuestos son insuficientes para propuestos son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El desarrollo propúsito claro. El									
que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación, principalmente de auguellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. actividades con propósito claro. El desarrollo de actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para propuestos son insuficientes para promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos				
reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. reflexión y el análisis sobre la claro. El desarrollo claro. El desarrollo de logro educativo de el propósito es claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que están en riesgo de exclusión. propósito es claro. El desarrollo de el propósito claro. El desarrollo y los materiales que el propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el propósito claro. El desarrollo desarrollo y un desarrollo completo, incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los participación y el logro educativo de los principalmente de	que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con				
sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación, fracaso escolar y/o exclusión. claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el propúsito es claro. El desarrollo completo, incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de		propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un				
de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. de asegurar una organización y el propuestos son insuficientes para promover materiales que promueven la reflexión y el incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el planeación y el planeación y el organización y el planeación y el planeación y el logro educativo de los asegurar la participación y el promueven la materiales que promueven la insuficientes para promuever reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el participación y el prom	-	claro. El desarrollo							
organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. propuestos son insuficientes para propuestos son insuficientes para promover incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de				•	-				
planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. insuficientes para promover materiales que promueven la reflexión y el materiales que promover reflexión y el promueven la reflexión y el materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el organización y el organización y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y presencia, la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y presencia, la participación y el organización y presencia, la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización		•		propuestos son	-				
inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. promover reflexión y el promover reflexión y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de			•	1	-				
asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. reflexión y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación y el importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el presencia, la pre	•		•						
la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el ogro educativo de los presencia, la presenc		·	I	T	,				
logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. importancia de asegurar una organización y importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el presencia, la pres		•	· •	·	·				
los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el presencia, la presen			· •	•	_				
principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. organización y asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el presencia, la participación y el presencia, la porticipación y el presencia, la porticipación y el presencia, la presen	-	•		~					
aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. planeación más inclusivas, a fin de discriminación, participación y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el presencia, la participación y el presencia, la participación y el presencia, la presencia, l	·	_	•		•				
en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. inclusivas, a fin de discriminación, presencia, la presencia, la participación y el presencia, la participación y el presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la logro educativo de principalmente de	· ·	,	_	· ·	·				
discriminación, asegurar la inclusivas, a fin de presencia, la educativo de los pracaso escolar y/o exclusión. participación y el presencia, la presencia, la logro educativo de principalmente de	·	•		· ·					
fracaso escolar y/o presencia, la asegurar la participación y el alumnos, exclusión. participación y el presencia, la logro educativo de principalmente de	_	· ·	· ·						
exclusión. participación y el presencia, la logro educativo de principalmente de		~	· ·	•					
	•	· ·	_						
	CACIGOIOIII	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.				





	T	T	T	T
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
los alumnos,	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
principalmente de	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
aquellos que están	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
en riesgo de	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
exclusión.	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de	participación y el	principalmente de	
	los alumnos,	logro educativo de	aquellos en riesgo.	
	principalmente de	los alumnos,		
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
logro educativo de	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro
todos los alumnos,	promueven la	promueven la	promueven la	educativo de todos los
principalmente de	participación y el	participación y el	participación y el	alumnos,
aquellos que están	logro educativo de	logro educativo de	logro educativo de	principalmente de
en riesgo de	todos los alumnos,	todos los alumnos,	todos los alumnos,	aquellos que están en
discriminación,	principalmente de	principalmente de	principalmente de	riesgo de
fracaso escolar y/o	aquellos que están	aquellos que están	aquellos que están	discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
apoyan.	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	una metodología que
	exclusión, sin	exclusión, sin	exclusión,	promueve la inclusión.
	indicar claramente	indicar claramente	indicando por qué	
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la	
	promueve la	promueve la	inclusión.	
	inclusión.	inclusión.		



