Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 2. Elaborada al cierre del Módulo 2. Concientización sobre las barreras que limitan la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos y alumnas.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en la escuela y limitar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los alumnos y las alumnas.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 2, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante ***"Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las barreras para el aprendizaje y la participación".***

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en las actitudes y culturas escolar y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: "Día de la Diversidad"
Propósito de la actividad 1: Fomentar la reflexión sobre la importancia de la diversidad y la aceptación de todos los estudiantes, promoviendo un entorno de respeto e inclusión en la cultura escolar.
Desarrollo de la actividad 1: 1.Organizar una jornada en la que los alumnos participen en actividades relacionadas con la diversidad. Se pueden presentar casos o historias de personas con distintas capacidades, contextos o formas de aprendizaje. 2.Realizar un debate grupal sobre la importancia de valorar a cada persona por su individualidad. 3.Al finalizar, los estudiantes completan una ficha de reflexión sobre cómo se sienten al ser parte de un grupo diverso y qué acciones podrían realizar para incluir a todos sus compañeros.

Nombre de la actividad 2: "Mural de la Inclusión"
Propósito de la actividad 2: Sensibilizar a la comunidad escolar sobre las barreras en las actitudes hacia la diversidad, reflejando el compromiso de la escuela hacia la inclusión
Desarrollo de la actividad 2: 1.Crear un mural en una zona visible de la escuela donde los estudiantes puedan escribir o dibujar mensajes, frases y dibujos que promuevan el respeto y la inclusión. 2.Cada estudiante aportará su reflexión sobre cómo puede contribuir a un ambiente inclusivo. 3.Posteriormente, se realiza una breve exposición de las ideas del mural, promoviendo el diálogo sobre actitudes que limitan o potencian la inclusión.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en la organización escolar y/o en el Programa Escolar de Mejora Continua y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: "Foro de Ideas para la Inclusión"
Propósito de la actividad 1: Analizar y reflexionar sobre las políticas y prácticas escolares que pueden estar limitando la inclusión y la participación de algunos alumnos, promoviendo propuestas de mejora.
Desarrollo de la actividad 1: 1.Organizar un foro en el que estudiantes, docentes y padres de familia participen en mesas de discusión para identificar barreras en el programa y la organización escolar. 2.Los participantes deben proponer soluciones concretas para mejorar la inclusión y accesibilidad en el entorno escolar. 3.Al finalizar, se elabora un documento con las propuestas y se entrega al equipo directivo para considerar su implementación.

Nombre de la actividad 2: "Encuesta de Inclusión Escolar"
Propósito de la actividad 2: Identificar de forma anónima posibles barreras en la organización escolar que dificulten la inclusión y el logro educativo de los estudiantes.
Desarrollo de la actividad 2: 1.-Elaborar una encuesta sencilla y anónima dirigida a estudiantes, docentes y familias, para conocer sus percepciones sobre la inclusión y barreras en la organización escolar. 2.-Los resultados serán analizados y compartidos con el personal de la escuela, fomentando la reflexión y el análisis de las prácticas que limitan la inclusión. 3.-A partir de los resultados, se proponen cambios o ajustes organizativos.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en las prácticas de los maestros al interior de las aulas y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: "Observación Cruzada de Clases"
Propósito de la actividad 1: Fomentar la autoevaluación y la retroalimentación entre docentes para identificar prácticas que limitan la inclusión de todos los alumnos en el aula.
Desarrollo de la actividad 1: 1.-Organizar sesiones en las que los docentes observen las clases de sus compañeros con el propósito de identificar prácticas inclusivas y aquellas que podrían mejorar. 2.-Tras cada sesión, el docente observador da una retroalimentación constructiva sobre las fortalezas y áreas de mejora en términos de inclusión. 3.-Al final del proceso, cada docente reflexiona sobre sus propias prácticas y diseña una estrategia de inclusión para su aula.

Nombre de la actividad 2: : "Círculo de Reflexión Docente"
Propósito de la actividad 2: Promover la reflexión colectiva entre docentes sobre las barreras que existen en las prácticas de enseñanza y cómo pueden transformarse para mejorar la inclusión.
Desarrollo de la actividad 2: 1.-Convocar a los docentes a una reunión en la que compartan experiencias, desafíos y logros relacionados con la inclusión en sus aulas. 2.-Cada docente expone un caso en el que identificó una barrera para el aprendizaje y la participación, y el grupo discute estrategias para superarla. 3.-Se documentan las conclusiones y se elabora un plan de acción conjunto para mejorar las prácticas inclusivas en las aulas.

4. Presente aquí una infografía completa y clara que incorpore el tipo de barreras que pueden estar presentes en las escuelas (cultura escolar, organización escolar, prácticas docentes) y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas. Esta infografía puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio la infografía, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ConRumbo
Transformamos a través de la educación

BARRERAS PARA EL APREDIZAJE Y LA PARTICIPACION (BAP)

INCLUSION

SON FACTORES QUE LIMITAN EL ACCESO Y LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

La discapacidad no define a una persona, ya que cada individuo es único y valioso más allá de sus limitaciones.

MÁS DE MIL MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO VIVEN ALGUNA DISCAPACIDAD.

TIPOS DE BARRERAS

CULTURA ESCOLAR

Actitudes que promueven la exclusión, falta de sensibilización y estigmas sobre la diversidad

PRÁCTICAS DOCENTES

Métodos de enseñanza no inclusivos, falta de adaptaciones y expectativas homogéneas que no consideran la diversidad del alumnado.

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Políticas y prácticas que limitan el acceso, la adaptación y los recursos para todos los estudiantes.

CONCLUSIÓN Y LLAMADO A LA ACCIÓN

Destacar la importancia de una cultura escolar inclusiva, de una organización flexible y de prácticas docentes adaptativas.

Barreras culturales
Inclusión y diversidad
Actitudes inclusivas
Acceso y participación
Organización escolar inclusiva
Mejora continua
Prácticas docentes inclusivas
TODO ELLO PARA LOGRAR UNA ESCUELA ICLUSIVA

Se estima que las personas con discapacidad tienen más probabilidades de vivir en condiciones de pobreza y enfrentar barreras para acceder a la educación, el empleo y la atención médica.

Es fundamental promover la inclusión y la igualdad de oportunidades para todas las personas, independientemente de sus capacidades.