



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: “Promotores de la educación”
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos reconozcan que toda persona tiene derecho a recibir una educación de calidad y excelencia.
Desarrollo de la actividad 1: -Explorar el conocimiento previo de los alumnos acerca de lo que conocen de sus derechos y sobre el Derecho a la educación. -Verán el video : El derecho a la educación. https://www.youtube.com/watch?v=qGvtK9xq6Yo -Socializarán las ideas principales del video y en el pizarrón escribirán una lluvia de ideas. -Socializarán ¿Toda persona tiene los mismos derechos de recibir educación? ¿Por qué? ¿Por qué es importante asistir a la escuela? ¿Tu escuela tiene los servicios necesarios para brindar una educación de calidad? ¿Se respetan los derechos de todos los NNA? ¿Se toman en cuenta todas las opiniones de los alumnos? ¿Cuáles son tus obligaciones como estudiante? ¿Qué significa para ti una educación de calidad? ¿En tu escuela son tratados todos por igual? ¿Se respetan los derechos de todos los integrantes de la comunidad escolar? ¿Tu escuela es inclusiva? - Se les explicará el cartel y sus características. -Se les mostrará una rúbrica de evaluación para el producto a elaborar del cartel para que tomen en cuenta los aspectos a evaluar antes de realizar su actividad. Se apoyará y brindará acompañamiento a los alumnos en la actividad. -Resaltar que nadie se queda fuera que todos son equipo y deben trabajar en conjunto y apoyar a sus compañeros, así como repartir el trabajo para que todos trabajen de acuerdo a sus necesidades. -Se formarán en equipos de 5 integrantes y se les entregarán materiales: cartulina, revistas,



libros o imágenes que llevaron con anticipación, colores, plumones, pegamento, tijeras etc.

- Formados en equipos dialogaran sobre la importancia del Derecho a la educación y elaborarán un cartel que represente este derecho donde expresen porque la educación es importante para todos.
- Cada equipo explicará su cartel a sus compañeros promoviendo el respeto y el valor de este derecho.
- Al finalizar pegarán en áreas de la escuela sus carteles para compartirlos con la comunidad escolar.

Nombre de la actividad 2: “Viendo al futuro”

Propósito de la actividad 2: Que los alumnos reconozcan que la escuela asegura el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.

Desarrollo de la actividad 2:

-Los alumnos asistirán a la sala audiovisual de su escuela para observar el siguiente video de oficios y profesiones.

<https://www.youtube.com/watch?v=9B8sod6w0IU&t=4s>

-Socializarán acerca de lo que son los oficios y profesiones.

-Comentarán qué oficios y profesiones hay en su comunidad.

- Compartirán si algunos oficios y profesiones son especialmente para hombres y otros para mujeres.

-En plenaria conversarán sobre la equidad de género y de los estereotipos. Al finalizar realizarán una conclusión donde resalten que tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos a la educación y pueden desempeñar el oficio o profesión que quieran.

-Se reunirán por equipos y comentarán a que se dedican sus familiares y que realizan en sus trabajos.

- En su cuaderno escribirán la definición de oficio y profesión y posteriormente realizarán una tabla de dos columnas donde clasificarán los oficios y profesiones de su comunidad.

- Se les entregarán algunas imágenes para que los alumnos clasifiquen en su cuaderno oficios y profesiones donde expliquen que actividades realizan.

-Se invitará a dos padres de familia para que asistan a dar una plática a los alumnos sobre sus oficios y profesiones, así como la importancia de la educación que les brinda oportunidades para su futuro.

-Los alumnos les realizarán preguntas sobre sus dudas e inquietudes.

De tarea los alumnos investigarán un oficio o profesión que les gustaría desempeñar de adultos.

-Al día siguiente realizarán una demostración a sus compañeros de lo que quieren ser de grandes y su función de su oficio o profesión.

-Para finalizar compartirán a la comunidad escolar un desfile de oficios y profesiones donde les brinden información del tema.



2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: “Me quiero y valoro “
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos reconozcan que dentro de las aulas y escuela hay alumnos diferentes pero que todos son valiosos, amados y respetados que nadie se deja fuera. Todos somos iguales y contamos con los mismos derechos.
Desarrollo de la actividad 1: <ul style="list-style-type: none">-Se les explicará a los alumnos sobre la diversidad, igualdad e inclusión.-La docente les leerá cuentos referentes al tema para que los alumnos reflexionen que, aunque cada uno es diferente todos somos iguales y tenemos los mismos derechos.- Los alumnos saldrán al patio para realizar juegos de mesa respetando las reglas del juego.-Los juegos se irán jugando, así como los equipos con la finalidad que los alumnos trabajen en armonía, trabajo colaborativo, tolerancia, compañerismo, apoyar al que más lo necesita, inclusión y respeto mutuo.- El objetivo es que todos jueguen en conjunto, aprendan aceptar sus diferencias y apoyar a sus compañeros que lo necesitan.-Al regresar al salón comentarán ¿Cómo se sintieron? ¿Trabajaron en conjunto? ¿Apoyaron a sus compañeros que lo necesitaban?- Para finalizar se reunirán en equipos para comenzar a realizar su mural con apoyo de cartulinas, plumones, imágenes, papel crepe, pegamento, tijeras etc.-Reunidos en equipos los alumnos comenzaran a crear su mural con mensajes, dibujos, o palabras que representen el respeto y la aceptación de la diversidad.- Cada mural tendrá alguna frase donde resalten que todos somos diferentes, todos somos especiales, iguales, tenemos los mismos derechos, debemos ser respetados, amados, aceptados etc.- El propósito de estos murales es que los alumnos representen que se deben de respetar las diferencias en el entorno escolar y que debemos de convivir de manera armónica.
Nombre de la actividad 2: “Dia de la diversidad cultural y lingüística”
Propósito de la actividad 2: Que los alumnos aprendan sobre las distintas lenguas que se hablan en nuestro país es una manera de asomarnos a la enorme riqueza de nuestra patria.
Desarrollo de la actividad 2: <ul style="list-style-type: none">- En la sala audiovisual de la escuela verán el video: El talento de Cristina https://www.youtube.com/watch?v=FMI2HEatZGI-Se les realizarán unas preguntas de comprensión referentes al video.-comentarán acerca de la diversidad cultural y lingüística.-Se les explicará a los alumnos sobre las lenguas y dialectos en nuestro país.- En parejas leerán algún poema en náhuatl y al finalizar expresaran como se sintieron.-Los alumnos leerán y aprenderán algunas palabras en náhuatl para que valoren las lenguas y comprendan que la riqueza cultural nos aporta una diversidad lingüística.-Escribirán una conclusión de la importancia de respetar la diversidad cultural y lingüística ya que es un patrimonio cultural que debemos conservar.-Se les leerá un relato que hable sobre diversidad cultural para que los alumnos expresen lo que más les gusto de la historia y qué aprendieron sobre la aceptación y el respeto hacia los otros.-Investigaran con sus familiares sobre la diversidad cultural y lingüística de nuestro país y su



comunidad.

-Para finalizar elaborarán un tríptico para compartirlo a sus compañeros de la escuela. Utilizarán diversos materiales como: plumones, colores, hojas blancas, hojas de color, imágenes etc.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: “Lo valioso eres tú”

Propósito de la actividad 1: Que los alumnos reflexionen sobre el concepto de inclusión y porque es importante tener una escuela inclusiva donde todos los estudiantes sean tomados en cuenta.

Desarrollo de la actividad 1:

-Se explorará el conocimiento previo de los alumnos sobre el concepto de inclusión.
- ¿Qué significa ser inclusivo? ¿Por qué es importante la inclusión en la escuela?
- Se les presentará una caja de preguntas para que los alumnos vayan sacando por turnos y socializando sus respuestas:

¿Cómo te sentirías si alguno de tus compañeros no te quiere aceptar en su equipo de trabajo? ¿Qué harías si ves alguno de tus compañeros u otro compañero que es excluido a la hora de recreo? ¿Alguna vez te has sentido excluido de una actividad o juego?

¿Qué harías si un compañero no sabe leer y está dentro de tu equipo de trabajo? ¿Cómo puedes ayudar a un compañero con alguna discapacidad motriz o visual? ¿Cómo te sentirías si fueras un niño nuevo en tu escuela y hablas una lengua indígena pero tus compañeros se burlan de ti? ¿Qué acciones debemos promover para fomentar la inclusión en nuestro entorno escolar?

-Al terminar de socializar las respuestas de las preguntas se organizará un debate en el que los alumnos discutan diferentes ideas sobre la inclusión y cómo se debe de fomentar en su escuela.

-Para finalizar en equipos realizarán una representación breve sobre cómo la inclusión favorece para que todos nuestros estudiantes tengan una educación de calidad en un ambiente escolar seguro y respetuoso.

Nombre de la actividad 2: “Pequeños escritores “

Propósito de la actividad 2: Que los alumnos redacten cuentos donde se fomente y promueva la inclusión y el respeto a la diversidad.

Desarrollo de la actividad 2:

-Se les presentará el video lan: el corto de Campanella que promueve la inclusión

<https://www.youtube.com/watch?v=yASgf0HzgGQ>

-Los alumnos socializarán sobre el video.

-Se reunirán en equipos de 5 integrantes a cada equipo la maestra de grupo le entregará un cuento que hable sobre la inclusión en los entornos escolares.

-Al finalizar los alumnos crearán su propio cuento poniendo en marcha su creatividad e imaginación. Su cuento debe contar con su estructura, letra legible, dibujos etc. Cada equipo repartirá lo que le toca hacer a cada uno sin dejar a ningún estudiante fuera.

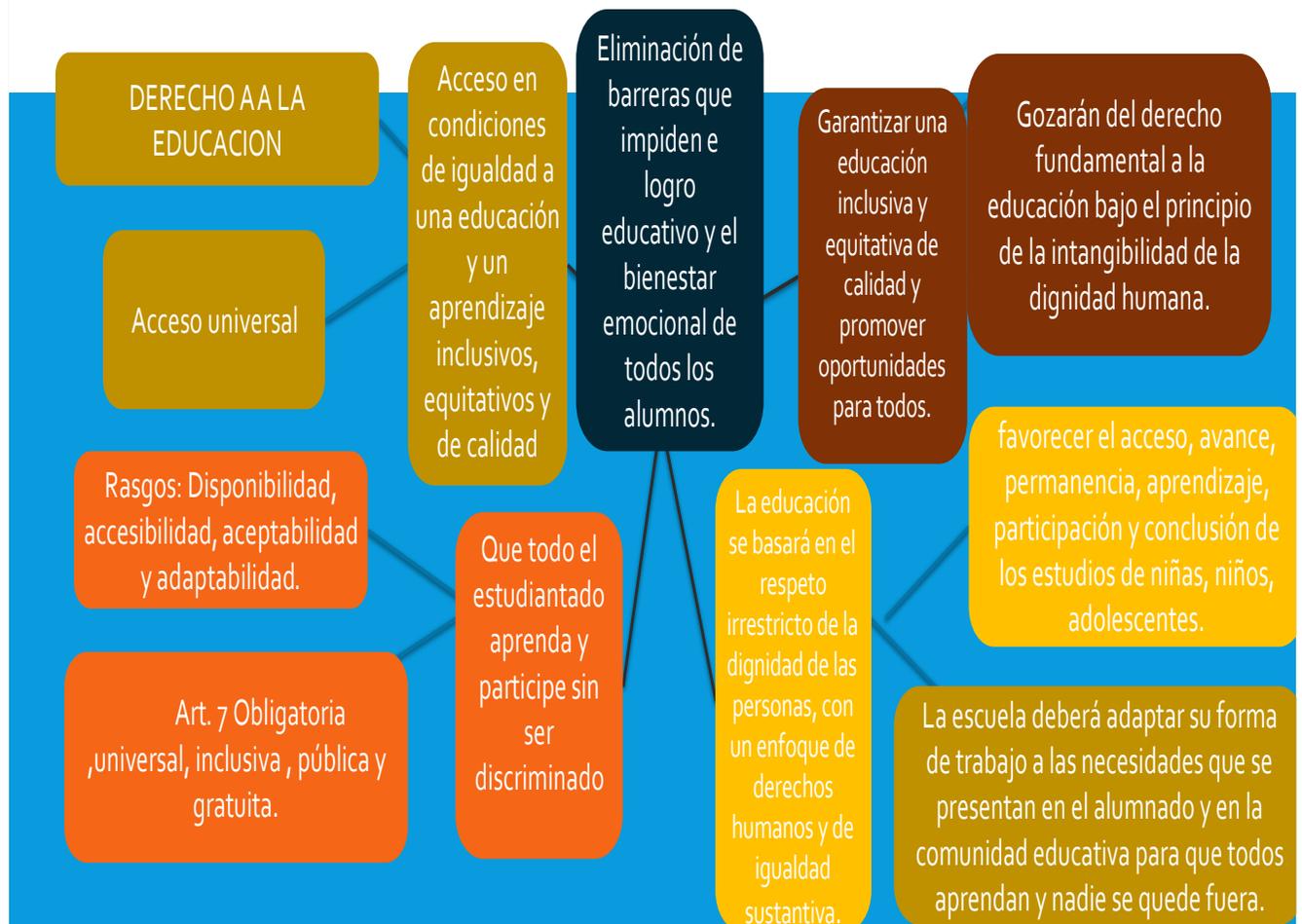
-Deben de tomar en cuenta que los personajes de su cuento deben ser representados de

forma inclusiva, pueden crear personajes que habla una lengua indígena, un niño con discapacidad motriz o visual, personajes con otras habilidades, con diferentes características o diversidad lingüística y cultural. Etc.

-Al finalizar cada equipo leerá su cuento al resto de sus compañeros para reflexionar la importancia de tener una escuela inclusiva.

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

MAPA MENTAL: DERECHO A LA EDUCACIÓN, DIVERSIDAD EN EL AULA Y ESCUELA Y EDUCACIÓN INCLUSIVA.





Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y no hay vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad en las aulas y en la escuela.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia



	reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y no establece una vinculación con la función docente.	promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.	análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.	del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la educación inclusiva.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y no establece una vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.
Mapa conceptual sobre derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de 9 o menor.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 10 y 14.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 15 y 19.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 20 y 25.



CRITERIOS PARA EVALUAR EL MAPA CONCEPTUAL

Criterios	PUNTAJE			
	2	3	4	5
Claridad del contenido	La información es confusa o incompleta.	La información está presente pero algo confusa.	La información está clara en la mayoría de los casos.	Información clara y precisa, fácil de entender.
Organización y estructura	La organización es desordenada o poco lógica.	La estructura es funcional pero no está bien organizada.	Está bien organizada, pero con algunos detalles mejorables.	Estructura clara y lógica, excelente organización del contenido.
Uso de imágenes y gráficos	Las imágenes no tienen relación con el contenido o son de baja calidad.	Las imágenes apoyan el contenido, pero no son claras o atractivas.	Imágenes adecuadas y de buena calidad, pero podrían ser más claras.	Imágenes y gráficos que complementan y enriquecen el contenido de forma clara y atractiva.
Originalidad y creatividad	El mapa conceptual carece de creatividad o es muy genérico.	Contiene algunos elementos creativos, pero no destaca.	Es creativo en algunos aspectos, pero podría ser más original.	Muy creativo y original, presenta el contenido de una forma innovadora.
Corrección ortográfica y gramatical	Contiene muchos errores ortográficos o gramaticales.	Tiene algunos errores que dificultan la comprensión.	Pocos errores ortográficos o gramaticales.	Sin errores ortográficos ni gramaticales.