



## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### *-Plan para Promover la Educación Inclusiva-*

#### **Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.**

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1:</b> <i>Me pongo en los zapatos del otro</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Propósito de la actividad 1:</b><br>Reflexionar sobre la importancia de ser empáticos con los demás.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b><br>1.- Platicar con los alumnos como están el día de hoy, si conoce alguna persona que requiere ayuda para realizar ciertas tareas, que nosotros realizamos sin apoyo de alguien.<br>2.- Ver un video “EL CIRCO DE LAS MARIPOSAS”.<br>3.- Reflexionar que hubiéramos hecho nosotros en su lugar. Hacer un dibujo con acuarelas acerca del video. Mostrarlos y platicar que fue lo que más les impresiono. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2:</b> Un día sin maestros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Propósito de la actividad 2:</b><br>Reflexionar sobre el rol del docente sobre el derecho a la educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Desarrollo de la actividad 2:</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Comenzar la actividad platicando con ellos que pasaría si un día llegaran a la escuela y no encontraran a ningún maestro en la escuela.</li><li>2. Que harían los alumnos. Escribir en el pizarrón como se sentirían. (hacer un poco énfasis de lo que sucedió en pandemia)</li><li>3. Dar 2 sugerencias, retirarse a su casa, Pedir algún alumno que se quede en el lugar del docente.</li><li>4. Es sencillo el rol que juega el docente en la educación, hacer en plenaria de como se sintieron sin un docente.</li></ol> |



2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1:</b> Soy único                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Propósito de la actividad 1:</b><br>Comprender el valor que tenemos como seres únicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b><br>1.- platicar como somo, que nos gusta, lo que hacemos cada día, para que somo buenos<br>2.- verse en un espejo y decir cómo se ven (todas sus características)<br>3.- Dibujarse y mostrar lo que mas le agrada de ellos<br>4.- Los compañeros le escribirán una frase que se motivadora<br>5.- Se pegará en una hoja y decir que sintieron cuando sus compañeros les escribieron algo. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2:</b> 1,2,3 POR TODOS MIS ALUMNOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Propósito de la actividad 2:</b><br>Analizar las características de todos los integrantes de mi grupo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Desarrollo de la actividad 2:</b><br>1. Platicar sobre las cosas que nos gustan y que nos hacen únicos<br>2. Dibujarse y dibujar las cosas que más le gusta, también que nos les agrada mucho<br>3. Las pegaran al frente y el maestro adivinara el de 3 alumnos de quien se trata, posteriormente, los que adivino realizaran lo mismo, pero con un solo compañero.<br>4. En plenaria decir cómo se sintieron. También se puede hacer con los miembros de la familia |

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1:</b> Que todos me conozcan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Propósito de la actividad 1:</b><br>Conocer a todos los alumnos de mi grupo y escuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b><br>1. Se realizará un mural de en tela donde colocarán sus manos y escribirán una característica de ellos en una mano y en la otra su nombre<br>2. Si es una escuela grande pude realizarse por grado o fase.<br>3. Se pegará en un lugar visible de la escuela<br>4. Se platicará en los grupos sobre la importancia de pertenecer a un grupo y que ellos se conozcan y saber si alguien mas le gusta lo mismo que a ellos. |

|                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2:</b> Soy importante                         |
| <b>Propósito de la actividad 2:</b><br>Valorarse como individuos únicos |
| <b>Desarrollo de la actividad 2:</b>                                    |

1. Mirarse al espejo y decirse 10 cosas buenas de ellos
2. Escribir un cuento donde ellos sean el protagonista. El docente escribirá algunos adjetivos calificativos que apoyen en su redacción.
3. se hará una recopilación de los cuentos, para formar una antología.
4. de la antología que se realizó, se leerán un cuento por día.

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.



## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### -Plan para Promover la Educación Inclusiva-

#### Instrumento para evaluar el PTP 1

| Instrumento para evaluar el PTP 1 |                    |                  |                     |                 |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| INDICADORES                       | 10<br>Insuficiente | 15<br>Suficiente | 20<br>Satisfactorio | 25<br>Destacado |



|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.                  | Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y no hay vinculación con la función docente.                                                                 | Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.                                                       | Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.                                                       | Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.                                                       |
| Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad en las aulas y en la escuela. | Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y no establece una vinculación con la función docente. | Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente. | Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente. | Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente. |
| Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la educación inclusiva.           | Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover                                                                                                                                                                      | Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que                                                                                                                                                                     | Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el                                                                                                                                         | Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la                                                                                                             |



|                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y no establece una vinculación con la función docente. | promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente. | análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.                            | educación inclusiva y su vinculación con la función docente.                                                        |
| Mapa conceptual sobre derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. | Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de 9 o menor.       | Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 10 y 14.  | Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 15 y 19. | Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 20 y 25. |



## CRITERIOS PARA EVALUAR EL MAPA CONCEPTUAL

| Criterios                                  | PUNTAJE                                                                 |                                                                    |                                                                     |                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 2                                                                       | 3                                                                  | 4                                                                   | 5                                                                                          |
| <b>Claridad del contenido</b>              | La información es confusa o incompleta.                                 | La información está presente pero algo confusa.                    | La información está clara en la mayoría de los casos.               | Información clara y precisa, fácil de entender.                                            |
| <b>Organización y estructura</b>           | La organización es desordenada o poco lógica.                           | La estructura es funcional pero no está bien organizada.           | Está bien organizada, pero con algunos detalles mejorables.         | Estructura clara y lógica, excelente organización del contenido.                           |
| <b>Uso de imágenes y gráficos</b>          | Las imágenes no tienen relación con el contenido o son de baja calidad. | Las imágenes apoyan el contenido, pero no son claras o atractivas. | Imágenes adecuadas y de buena calidad, pero podrían ser más claras. | Imágenes y gráficos que complementan y enriquecen el contenido de forma clara y atractiva. |
| <b>Originalidad y creatividad</b>          | El mapa conceptual carece de creatividad o es muy genérico.             | Contiene algunos elementos creativos, pero no destaca.             | Es creativo en algunos aspectos, pero podría ser más original.      | Muy creativo y original, presenta el contenido de una forma innovadora.                    |
| <b>Corrección ortográfica y gramatical</b> | Contiene muchos errores ortográficos o gramaticales.                    | Tiene algunos errores que dificultan la comprensión.               | Pocos errores ortográficos o gramaticales.                          | Sin errores ortográficos ni gramaticales.                                                  |