

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Incluir para transformar

Propósito de la actividad 1: Fomentar la reflexión sobre la importancia de la inclusión y el respeto por la diversidad mediante actividades creativas que permitan identificar situaciones de exclusión o discriminación, y proponer soluciones que promuevan una convivencia armónica y respetuosa en su comunidad.

Desarrollo de la actividad 1:

Se forman equipos y se pide realizar una representación teatral o dinámica donde se presenten situaciones relacionadas con la inclusión y la diversidad, al término de la representación los participantes propondrán algunas soluciones inclusivas.
--

Nombre de la actividad 2: Celebrando la diversidad

Propósito de la actividad 2:

Promover la sensibilización y el reconocimiento de los diversos tipos de diversidad presentes en la sociedad mediante una actividad colaborativa que fomente la creatividad, la empatía y la reflexión, destacando la importancia de la inclusión para construir una comunidad más equitativa y respetuosa.

Desarrollo de la actividad 2:

Se pide a los participantes organizarse y participar en el desfile con motivo de la semana de la inclusión en el que se sensibiliza y se da a conocer los distintos tipos de diversidad que se encuentran en la sociedad.



2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Construyendo una escuela para todos
Propósito de la actividad 1: Fomentar la participación activa y colaborativa de toda la comunidad escolar en la identificación, análisis y propuesta de estrategias inclusivas que promuevan el respeto por la diversidad, la equidad y la convivencia armónica dentro del entorno escolar.
Desarrollo de la actividad 1: Grupos de trabajo inclusivos: se forman grupos de trabajo o comités dedicados a la inclusión y diversidad para discutir y proponer estrategias inclusivas para la escuela. se incluye a toda la comunidad escolar (Directivos, docentes, alumnos, padres de familia, personal administrativo)

Nombre de la actividad 2: Juntos aprendemos mejor
Propósito de la actividad 2: Fomentar la solidaridad, el compañerismo y el sentido de comunidad entre los estudiantes mediante el diseño de estrategias de tutoría entre pares que impulsen el aprendizaje colaborativo y el apoyo mutuo, fortaleciendo la inclusión y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales
Desarrollo de la actividad 2: Tutoría entre pares: implementar estrategias donde estudiantes apoyen a aquellos que lo necesiten, esto para fomentar la solidaridad y el apoyo entre los estudiantes

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Los medios y su impacto
Propósito de la actividad 1: Desarrollar en los participantes una comprensión crítica sobre cómo los medios de comunicación retratan la diversidad, identificando los estereotipos presentes y reflexionando sobre su influencia en las percepciones y actitudes sociales, para proponer soluciones que promuevan representaciones más inclusivas y respetuosas.
Desarrollo de la actividad 1: Se pide a los participantes analizar cómo se retrata la diversidad en los medios de comunicación (películas, programas de televisión, música, redes sociales , etc). discutirán como esas representaciones pueden influir en las percepciones y actitudes en sociedad y propondrán soluciones para evitar estereotipos impuestos por la sociedad.

Nombre de la actividad 2: Un café para la inclusión
Propósito de la actividad 2:



Fomentar la reflexión y el análisis en torno al concepto de personalización en la educación inclusiva, destacando su importancia para atender las necesidades individuales de todos los estudiantes, y promoviendo conclusiones que impulsen prácticas inclusivas en el entorno educativo.

Desarrollo de la actividad 2:

Se Observa en plenaria el siguiente video “#Videocafé ¿Qué es la personalización? Te lo cuento con un café”, que se encuentra en el canal de Plena Inclusión y cuya duración es de 4:19 minutos <https://www.youtube.com/watch?v=3jdnL8WKFx4>

Se reúnen en binas. Los participantes reflexionaran y realizaran una conclusión sobre la relevancia de este concepto en la educación inclusiva

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Aprendizaje basado en proyectos (ABP)	Impulsa la participación activa de los estudiantes al trabajar en problemas reales y significativos, lo que aumenta su motivación y compromiso
2	Diseño universal para el aprendizaje (DUA)	Ofrece múltiples formas de presentar la información, motivar a los estudiantes y permitir que demuestren su aprendizaje, adaptándose a sus diversas necesidades.
3	Aprendizaje cooperativo	Promueve la interacción positiva entre estudiantes, creando un entorno donde todos aportan y se benefician mutuamente, independientemente de sus habilidades o antecedentes.
4	Aula diversificada	Entorno de aprendizaje diseñado para atender las necesidades, intereses, habilidades y estilos de aprendizaje de todos los estudiantes, respetando y valorando su diversidad cultural, lingüística, social, cognitiva y emocional.
5	Ajustes razonables	Adaptaciones necesarias y adecuadas que se realizan en el entorno, las metodologías, los recursos o las evaluaciones para garantizar que todas las personas, puedan participar y disfrutar de sus derechos en igualdad de condiciones



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.



	los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	principalmente de aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.	Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación