



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "La escuela inclusiva: un derecho para todos"
Propósito de la actividad 1: Reflexionar sobre la importancia de crear un ambiente escolar inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes, especialmente aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y exclusión.
Desarrollo de la actividad 1: 1. Introducción (5 minutos): Presenta el tema de la inclusión en la escuela y su importancia para el logro educativo de todos los estudiantes. 2. Discusión grupal (20 minutos): Divide a los estudiantes en grupos de 4-5 y proporciona tarjetas con preguntas relacionadas con la inclusión en la escuela, como: - ¿Qué significa para ti una escuela inclusiva? - ¿Cómo podemos crear un ambiente escolar más inclusivo? - ¿Por qué es importante que todos los estudiantes se sientan incluidos en la escuela? 1. Presentación de ideas (15 minutos): Pide a cada grupo que presente sus ideas y reflexiones sobre la inclusión en la escuela. 2. Conclusión (5 minutos): Resume las ideas y reflexiones presentadas por los grupos y destaca la importancia de crear un ambiente escolar inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes.



Nombre de la actividad 2: "Historias de inclusión y exclusión"

Propósito de la actividad 2:

Analizar y reflexionar sobre la importancia de la inclusión en la escuela a través de historias y experiencias personales.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Introducción (5 minutos): Presenta el tema de la inclusión y exclusión en la escuela y su impacto en el logro educativo de los estudiantes.
2. Lectura de historias (20 minutos): Proporciona historias o relatos de estudiantes que han experimentado inclusión o exclusión en la escuela. Puedes utilizar textos, imágenes o videos.
3. Discusión grupal (20 minutos): Divide a los estudiantes en grupos de 4-5 y pide que discutan las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo se sintieron los estudiantes en las historias?
 - ¿Por qué es importante que todos los estudiantes se sientan incluidos en la escuela?
 - ¿Qué podemos hacer para crear un ambiente escolar más inclusivo?
1. Presentación de ideas (15 minutos): Pide a cada grupo que presente sus ideas y reflexiones sobre la inclusión y exclusión en la escuela.
2. Conclusión (5 minutos): Resume las ideas y reflexiones presentadas por los grupos y destaca la importancia de crear un ambiente escolar inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "La planeación inclusiva: un camino hacia el éxito"

Propósito de la actividad 1:

Analizar y reflexionar sobre la importancia de la planeación inclusiva en la escuela para asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los estudiantes.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Introducción (5 minutos): Presenta el tema de la planeación inclusiva en la escuela y su importancia para el logro educativo de todos los estudiantes.
2. Análisis de casos (20 minutos): Proporciona casos o situaciones hipotéticas que requieren planeación inclusiva, como:
 - Un estudiante con discapacidad que requiere adaptaciones en el aula.
 - Un estudiante que no habla el idioma dominante en la escuela.
 - Un estudiante que proviene de una familia de bajos ingresos y requiere apoyo económico.



1. Discusión grupal (20 minutos): Divide a los estudiantes en grupos de 4-5 y pide que discutan las siguientes preguntas:

- ¿Qué estrategias se pueden utilizar para asegurar la inclusión en la escuela?
- ¿Cómo se puede involucrar a los estudiantes y sus familias en la planeación inclusiva?
- ¿Qué recursos se necesitan para implementar la planeación inclusiva en la escuela?

1. Presentación de ideas (15 minutos): Pide a cada grupo que presente sus ideas y reflexiones sobre la planeación inclusiva en la escuela.

2. Conclusión (5 minutos): Resume las ideas y reflexiones presentadas por los grupos y destaca la importancia de la planeación inclusiva en la escuela para asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los estudiantes.

Nombre de la actividad 2: "La escuela inclusiva: un espacio para todos"

Propósito de la actividad 2:

Reflexionar sobre la importancia de crear un ambiente escolar inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes, especialmente aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y exclusión.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Introducción (5 minutos): Presenta el tema de la inclusión en la escuela y su importancia para el logro educativo de todos los estudiantes.

2. Discusión grupal (20 minutos): Divide a los estudiantes en grupos de 4-5 y proporciona tarjetas con preguntas relacionadas con la inclusión en la escuela, como:

- ¿Qué significa para ti una escuela inclusiva?
- ¿Cómo podemos crear un ambiente escolar más inclusivo?
- ¿Por qué es importante que todos los estudiantes se sientan incluidos en la escuela?

1. Creación de un mural (20 minutos): Pide a cada grupo que cree un mural que represente una escuela inclusiva. El mural debe incluir elementos que reflejen la inclusión, como estudiantes de diferentes culturas, estudiantes con discapacidades, etc.

2. Presentación de los murales (15 minutos): Pide a cada grupo que presente su mural y explique por qué incluyeron ciertos elementos.

3. Conclusión (5 minutos): Resume las ideas y reflexiones presentadas por los grupos y destaca la importancia de crear un ambiente escolar inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes.

Recursos necesarios:

- Tarjetas con preguntas
- Materiales para crear murales (papel, marcadores, crayones, etc.)
- Espacio para trabajar en grupos

Beneficios de la actividad:

- Fomenta la reflexión y el análisis sobre la importancia de la inclusión en la escuela.
- Desarrolla habilidades de trabajo en equipo y comunicación.
- Fomenta la creatividad y la expresión artística.



- Ayuda a crear un ambiente escolar más inclusivo y respetuoso.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "La clase inclusiva"

Propósito de la actividad 1:

Reflexionar sobre la importancia de crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Introducción (5 minutos): Presenta el tema de la inclusión en el aula y su importancia para el logro educativo de todos los estudiantes.
2. Discusión grupal (20 minutos): Divide a los estudiantes en grupos de 4-5 y proporciona tarjetas con preguntas relacionadas con la inclusión en el aula, como:
 - ¿Qué significa para ti una clase inclusiva?
 - ¿Cómo podemos crear un ambiente de aprendizaje más inclusivo?
 - ¿Por qué es importante que todos los estudiantes se sientan incluidos en el aula?
1. Creación de un afiche (20 minutos): Pide a cada grupo que cree un afiche que represente una clase inclusiva. El afiche debe incluir elementos que reflejen la inclusión, como estudiantes de diferentes culturas, estudiantes con discapacidades, etc.
2. Presentación de los afiches (15 minutos): Pide a cada grupo que presente su afiche y explique por qué incluyeron ciertos elementos.
3. Conclusión (5 minutos): Resume las ideas y reflexiones presentadas por los grupos y destaca la importancia de crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes.

Nombre de la actividad 2: "El profesor inclusivo"

Propósito de la actividad 2:

Analizar y reflexionar sobre la importancia de las prácticas docentes inclusivas para asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los estudiantes.

Desarrollo de la actividad 2:

1. introducción (5 minutos): Presenta el tema de las prácticas docentes inclusivas y su importancia para el logro educativo de todos los estudiantes.
2. Análisis de casos (20 minutos): Proporciona casos o situaciones hipotéticas que requieren prácticas docentes inclusivas, como:
 - Un estudiante con discapacidad que requiere adaptaciones en el aula.
 - Un estudiante que no habla el idioma dominante en la escuela.
 - Un estudiante que proviene de una familia de bajos ingresos y requiere apoyo económico.



1. Discusión grupal (20 minutos): Divide a los estudiantes en grupos de 4-5 y pide que discutan las siguientes preguntas:

- ¿Qué estrategias pueden utilizar los profesores para asegurar la inclusión en el aula?
- ¿Cómo pueden los profesores adaptar sus prácticas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes?
- ¿Por qué es importante que los profesores sean conscientes de sus propios prejuicios y estereotipos?

1. Creación de un cartel (20 minutos): Pide a cada grupo que cree un cartel que represente las prácticas docentes inclusivas. El cartel debe incluir elementos que reflejen la inclusión, como imágenes de estudiantes de diferentes culturas, estudiantes con discapacidades, etc.

2. Presentación de los carteles (15 minutos): Pide a cada grupo que presente su cartel y explique por qué incluyeron ciertos elementos.

3. Conclusión (5 minutos): Resume las ideas y reflexiones presentadas por los grupos y destaca la importancia de las prácticas docentes inclusivas para asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los estudiantes.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	1. Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	La ABP promueve la participación y el logro educativo de todos los estudiantes al: - Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo - Permitir que los estudiantes tomen decisiones y asuman responsabilidades - Proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas - Asegurar que los estudiantes se sientan motivados y comprometidos con su aprendizaje
2	Metodología de Aprendizaje Cooperativo	La Aprendizaje Cooperativo promueve la participación y el logro educativo de todos los estudiantes al: - Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo - Proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de comunicación y resolución de conflictos - Asegurar que los estudiantes se sientan valorados y respetados por sus compañeros



		- Proporcionar oportunidades para que los estudiantes asuman responsabilidades y tomen decisiones
3	1. Metodología de Enseñanza Personalizada	La Enseñanza Personalizada promueve la participación y el logro educativo de todos los estudiantes al: - Proporcionar oportunidades para que los estudiantes aprendan a su propio ritmo y estilo - Asegurar que los estudiantes reciban retroalimentación y apoyo personalizado - Fomentar la autonomía y la responsabilidad en el aprendizaje - Proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de autoevaluación y autorregulación
4	1. Metodología de Aprendizaje Basado en la Investigación	La Aprendizaje Basado en la Investigación promueve la participación y el logro educativo de todos los estudiantes al: - Fomentar la curiosidad y la investigación en los estudiantes - Proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas - Asegurar que los estudiantes se sientan motivados y comprometidos con su aprendizaje - Proporcionar oportunidades para que los estudiantes presenten sus hallazgos y resultados
5	1. Metodología de Aprendizaje Basado en la Realidad	La Aprendizaje Basado en la Realidad promueve la participación y el logro educativo de todos los estudiantes al: - Proporcionar oportunidades para que los estudiantes aprendan a través de experiencias y situaciones reales - Fomentar la aplicación práctica de los conceptos y habilidades aprendidas - Asegurar que los estudiantes se sientan motivados y comprometidos con su aprendizaje - Proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones.
6	Metodología STEAM	- Fomenta la curiosidad y la exploración: La metodología STEAM fomenta la curiosidad y la exploración en los estudiantes, lo que los motiva a aprender y a descubrir nuevos conceptos y habilidades. - Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas: La metodología STEAM ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de



	pensamiento crítico y resolución de problemas, lo que les permite abordar desafíos y encontrar soluciones innovadoras. - Fomenta la colaboración y el trabajo en equipo: La metodología STEAM fomenta la colaboración y el trabajo en equipo entre los estudiantes, lo que les ayuda a desarrollar habilidades de comunicación y a aprender de los demás. - Proporciona oportunidades para la creatividad y la innovación: La metodología STEAM proporciona oportunidades para que los estudiantes expresen su creatividad y innovación, lo que les ayuda a desarrollar habilidades de diseño y resolución de problemas. - Ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de autoevaluación y autorregulación: La metodología STEAM ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de autoevaluación y autorregulación, lo que les permite reflexionar sobre su propio aprendizaje y ajustar su enfoque según sea necesario. - Fomenta la inclusión y la diversidad: La metodología STEAM fomenta la inclusión y la diversidad en el aula, lo que ayuda a crear un ambiente de aprendizaje respetuoso y acogedor para todos los estudiantes. - Ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación efectiva: La metodología STEAM ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación efectiva, lo que les permite expresar sus ideas y pensamientos de manera clara y concisa. - Fomenta la experimentación y el aprendizaje a través de la experiencia: La metodología STEAM fomenta la experimentación y el aprendizaje a través de la experiencia, lo que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico. - Ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo: La metodología STEAM ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo, lo que les permite trabajar de manera efectiva con los demás y alcanzar objetivos comunes.
--	--



		En resumen, la metodología STEAM promueve la participación y el logro educativo de todos los estudiantes al fomentar la curiosidad, la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas.
--	--	---



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 3

Instrumento para evaluar el PTP 3				
INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.



	los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	principalmente de aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.	Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación