

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Proyecto: Transformando Nuestra Escuela hacia la Inclusión

Este proyecto busca fomentar una reflexión profunda en los docentes sobre el derecho a la educación como derecho humano y la importancia de la diversidad en las escuelas, con el fin de implementar prácticas educativas inclusivas que garanticen el acceso, la participación y el logro de todos los estudiantes. También pretende sensibilizar y capacitar al personal docente para que puedan atender las diversas necesidades de sus alumnos y crear un ambiente de aprendizaje inclusivo y equitativo.

Plan de Acción:

Módulo 1: El Derecho a la Educación y la Inclusión

- **Actividad 1: El Derecho a la Educación: Un Viaje en el Tiempo**
 - **Propósito:** Comprender la evolución del concepto de educación y su reconocimiento como un derecho humano fundamental.
 - **Tiempo:** 90 minutos.
 - **Recursos:** Línea del tiempo, imágenes, videos cortos sobre la historia de la educación.
 - **Descripción:** Se presentará una línea del tiempo que recorra desde las primeras civilizaciones hasta la actualidad, destacando hitos importantes en la historia de la educación y los avances en materia de inclusión. A través de preguntas y discusiones grupales, se reflexionará sobre cómo ha evolucionado el concepto de educación y cómo se ha ampliado para incluir a todos los niños, niñas y adolescentes.
- **Actividad 2: Derechos y Responsabilidades**
 - **Propósito:** Identificar los derechos educativos de los estudiantes y las responsabilidades de los docentes para garantizar su cumplimiento.

- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Recursos:** Carta de los Derechos del Niño, diapositivas con los derechos educativos.
- **Descripción:** Se realizará una lectura comentada de la Carta de los Derechos del Niño, haciendo énfasis en los derechos relacionados con la educación. Posteriormente, se dividirá al grupo en equipos para que elaboren un listado de las responsabilidades de los docentes en relación con estos derechos.

Módulo 2: La Diversidad en el Aula

• Actividad 3: Mis Concepciones sobre la Diversidad

- **Propósito:** Identificar y reflexionar sobre las propias concepciones acerca de la diversidad y cómo estas influyen en la práctica docente.
- **Tiempo:** 60 minutos.
- **Recursos:** Hojas, bolígrafos.
- **Descripción:** Se realizará una dinámica individual en la que cada docente escribirá en una hoja sus propias definiciones de diversidad y ejemplos de diversidad que ha encontrado en su práctica. Posteriormente, se compartirán las respuestas en grupo y se abrirá un espacio para reflexionar sobre cómo estas concepciones pueden influir en la manera de enseñar y relacionarse con los estudiantes.

• Actividad 4: Celebrando Nuestras Diferencias

- **Propósito:** Valorar la diversidad como una riqueza y promover un ambiente de respeto y aceptación en el aula.
- **Tiempo:** 90 minutos.
- **Recursos:** Materiales para realizar un mural o collage, música.
- **Descripción:** Se realizará una actividad creativa en la que los docentes elaborarán un mural o collage que represente la diversidad en el aula. Se utilizarán imágenes, palabras y frases que expresen la importancia de celebrar las diferencias y crear un ambiente inclusivo.

Módulo 3: La Educación Inclusiva

- **Actividad 5: ¿Qué es la Educación Inclusiva?**
 - **Propósito:** Definir el concepto de educación inclusiva y comprender sus principios básicos.
 - **Tiempo:** 60 minutos.
 - **Recursos:** Diapositivas con definiciones y ejemplos de educación inclusiva.
 - **Descripción:** Se presentará una definición de educación inclusiva y se explicarán sus principales principios, como el derecho a aprender juntos, la atención a la diversidad y la eliminación de barreras. Se realizarán ejemplos prácticos para ilustrar estos conceptos.
- **Actividad 6: Construyendo un Aula Inclusiva**
 - **Propósito:** Identificar estrategias y recursos para crear un aula inclusiva.
 - **Tiempo:** 90 minutos.
 - **Recursos:** Fichas con diferentes estrategias y recursos, materiales para realizar un plan de acción.
 - **Descripción:** Se trabajará en grupos para identificar estrategias y recursos que pueden implementarse en el aula para promover la inclusión. Posteriormente, cada grupo presentará su propuesta y se elaborará un plan de acción colectivo para la escuela.

Módulo 4: Caso Práctico

- **Actividad 7: El Caso de [Nombre del Estudiante]**
 - **Propósito:** Analizar un caso real de un estudiante con necesidades educativas especiales y reflexionar sobre las barreras que puede encontrar y las posibles soluciones.
 - **Tiempo:** 120 minutos.
 - **Recursos:** Descripción detallada del caso, fichas para analizar diferentes aspectos del caso.

- **Descripción:** Se presentará el caso de un estudiante con necesidades educativas especiales y se dividirá al grupo en equipos para analizar diferentes aspectos del caso, como las fortalezas y debilidades del estudiante, las barreras que encuentra en el aula y las posibles adaptaciones curriculares.

Evaluación:

La evaluación del proyecto se realizará a través de la observación de las prácticas docentes, la participación en las actividades y la elaboración de un portafolio individual en el que cada docente documentará su proceso de reflexión y las acciones implementadas en el aula.

