



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: Conocernos entre todos.
Propósito de la actividad 1: Promover la educación inclusiva en el entorno de nuestra clase.
Desarrollo de la actividad 1: Formar equipos de trabajo con los alumnos, para conocer los principales conceptos de inclusión en los diferentes escenarios de la vida cotidiana.

Nombre de la actividad 2: ¿Sabías qué?
Propósito de la actividad 2: Socializar lo estudiado y aprendido sobre la educación inclusiva a la comunidad escolar.
Desarrollo de la actividad 2: Por medio de pequeñas representaciones en pancartas, papel rotafolio, dibujos o trípticos, colocar en puntos estratégicos de la escuela este material de información para que así la comunidad escolar observe nuestro trabajo.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: Todos somos iguales ante la sociedad.
Propósito de la actividad 1: Concientizar sobre la importancia de cada individuo en la escuela.



Desarrollo de la actividad 1: Hacer dibujos sobre nuestros derechos como estudiantes y profesores.

Nombre de la actividad 2: Ayuda a un compañero.

Propósito de la actividad 2: Ayudar a sus compañeros en la comprensión de la inclusión.

Desarrollo de la actividad 2: Orientar entre pares para disipar las dudas generadas sobre este tema de la inclusión, mediante los alumnos que ya entendieron la temática.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: Todos somos incluyentes.

Propósito de la actividad 1: Fomentar la inclusión mediante ejemplos de casos de los alumnos y sus compañeros.

Desarrollo de la actividad 1: Pasar a los grupos donde autoricen los maestros a socializar vivencias de lo que ha sido para ellos la inclusión.

Nombre de la actividad 2: Ayuda para ayudar.

Propósito de la actividad 2: Conocer las diferentes opiniones de sus compañeros para concientizar y ayudar en el tema de la inclusión.

Desarrollo de la actividad 2: Elaborar un cuestionario sobre preguntas cerradas y abiertas sobre el tema de la inclusión para obtener conclusiones y poder orientar adecuadamente a los alumnos si se requiere.

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

