



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: Qué es el derecho a la educación

Propósito de la actividad 1:

El propósito de esta actividad es concientizar a Los integrantes del Consejo técnico escolar de la telesecundaria 90 de Santa Rosa de Lima Guanajuato, se pretende Analizar El derecho a la educación que tienen todos los infantes haciendo énfasis en los estudiantes que pudieran tener alguna Barrera de aprendizaje o alguna necesidad especial

Desarrollo de la actividad 1:

1. Se le pide al director técnico nos brinda el espacio en un consejo técnico escolar para comentar con los compañeros sobre el propósito de la actividad.
2. Se dará una introducción leyendo el derecho a la educación que menciona *Del derecho a la educación está previsto en el artículo 3° de la Constitución Política de México:*
 - *El Estado debe garantizar e impartir la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior.*
 - *La educación básica (inicial, preescolar, primaria y secundaria) y la media superior son obligatorias.*
 - *La educación superior es obligatoria en los términos de la fracción X del artículo 3°.*
 - *La educación inicial es un derecho de la niñez y el Estado debe concientizar sobre su importancia.*
 - *La educación debe ser universal, inclusiva, pública, gratuita y laica*
3. Pedir a mis compañeros su participación análisis o reflexión sobre este derecho
4. a continuación se ve el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4NuF4HD94Qs&t=231s>
5. Invitar a mis compañeros a tener una reflexión sobre el video y sobre la forma en que esta maestra A pesar de su discapacidad Ha logrado El trabajo con sus estudiantes y la manera en que se desenvuelve y la perspectiva que tiene sobre la vida



Nombre de la actividad 2: Análisis de casos reales

Propósito de la actividad 2: El propósito de esta actividad es compartir en consejo técnico escolar sobre alguna situación de algún alumno que tuvimos que atender con alguna necesidad especial.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Iniciar con el análisis de la palabra inclusión qué perspectiva tenemos de ella
2. Reflexionar Sobre el concepto integración, y diferenciar esos dos conceptos para poder analizar objetivamente si nuestras aulas incluimos o integramos
3. Comentar algún caso en el que se nos presentó la necesidad de hacer adecuaciones para un alumno con necesidades educativas especiales y cómo nos preparamos para brindar algunas herramientas en el aula, considerando que no es nuestra especialidad y que el sistema educativo pretende que seamos especialistas en todos los ámbitos.
4. Pedir a los docentes Compartir algún caso atendido siendo que somos maestros de telesecundaria y no estamos preparados para atender alumnos con necesidades especiales cómo lo hemos manejado, qué obstáculos hemos tenido y qué logros han significado para nosotros

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: Diversidad en mi aula

Propósito de la actividad 1:

Reflexionar sobre la diversidad de nuestros estudiantes en el aula concientizar sobre la diversidad de familias, y hacer un análisis sobre cómo docentes buscamos las mejores herramientas para atender esta diversidad.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Pedir participación para analizar el concepto diversidad tomando como principio las diferencias de alumnos y de estilos de aprendizaje
2. opinar sobre las estrategias que se han utilizado para realizar un diagnóstico con algún alumno con necesidad educativa especial
3. Compartir Cómo hemos creado un ambiente inclusivo
4. llevar al consejo técnico escolar información respecto a los tipos de discapacidad
 - a. Discapacidad intelectual
 - b. discapacidad física o motriz
 - c. discapacidad auditiva
 - d. discapacidad visual
 - e. multidiscapacidades
 - f. trastornos generalizados del desarrollo como autismo síndrome de Asperger o el síndrome de Rett
 - g. discapacidades del aprendizaje como la dislexia la disgrafía entre otras



5. pedir a los docentes hacer un análisis sobre los siguientes Acciones de inclusión educativa
- Crear un ambiente inclusivo
 - Promover el respeto
 - Establecer reglas y límites
 - Fomentar el diálogo
 - Promover la participación
 - Realizar actividades de aprendizaje colaborativo
 - Fomentar el trabajo en equipo

Nombre de la actividad 2: Plan de atención Alumnos con alguna discapacidad

Propósito de la actividad 2:

Actividad pretende que los docentes diseñemos un plan de atención a un alumno con Barrera de aprendizaje o con necesidad educativa especial

Desarrollo de la actividad 2:

1. De manera colaborativa iniciaremos este trabajo para realizar un plan de atención para algún alumno con alguna discapacidad.
2. Diseñar un diagnóstico
3. pedir a los docentes hacer un análisis sobre los siguientes Acciones de inclusión educativa
 - Crear un ambiente inclusivo
 - Promover el respeto
 - Establecer reglas y límites
 - Fomentar el diálogo
 - Promover la participación
 - Realizar actividades de aprendizaje colaborativo
 - Fomentar el trabajo en equipo



2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: la educación inclusiva

Propósito de la actividad 1:

se pretende que los docentes reflexionemos sobre la educación inclusiva

Desarrollo de la actividad 1:

1. Compartirles que para una educación inclusiva debemos conocer lo siguiente
2. Preguntar si sabemos las normas mínimas de accesibilidad
3. capacitarnos como docentes para atender las diversidad en el aula
4. que conozcamos Qué materiales tenemos disponibles en escuela
5. saber qué tipos de dispositivos de asistencia podríamos solicitar
6. gestionar la participación de organizaciones para personas con discapacidad

Nombre de la actividad 2: Qué tipo de docente soy

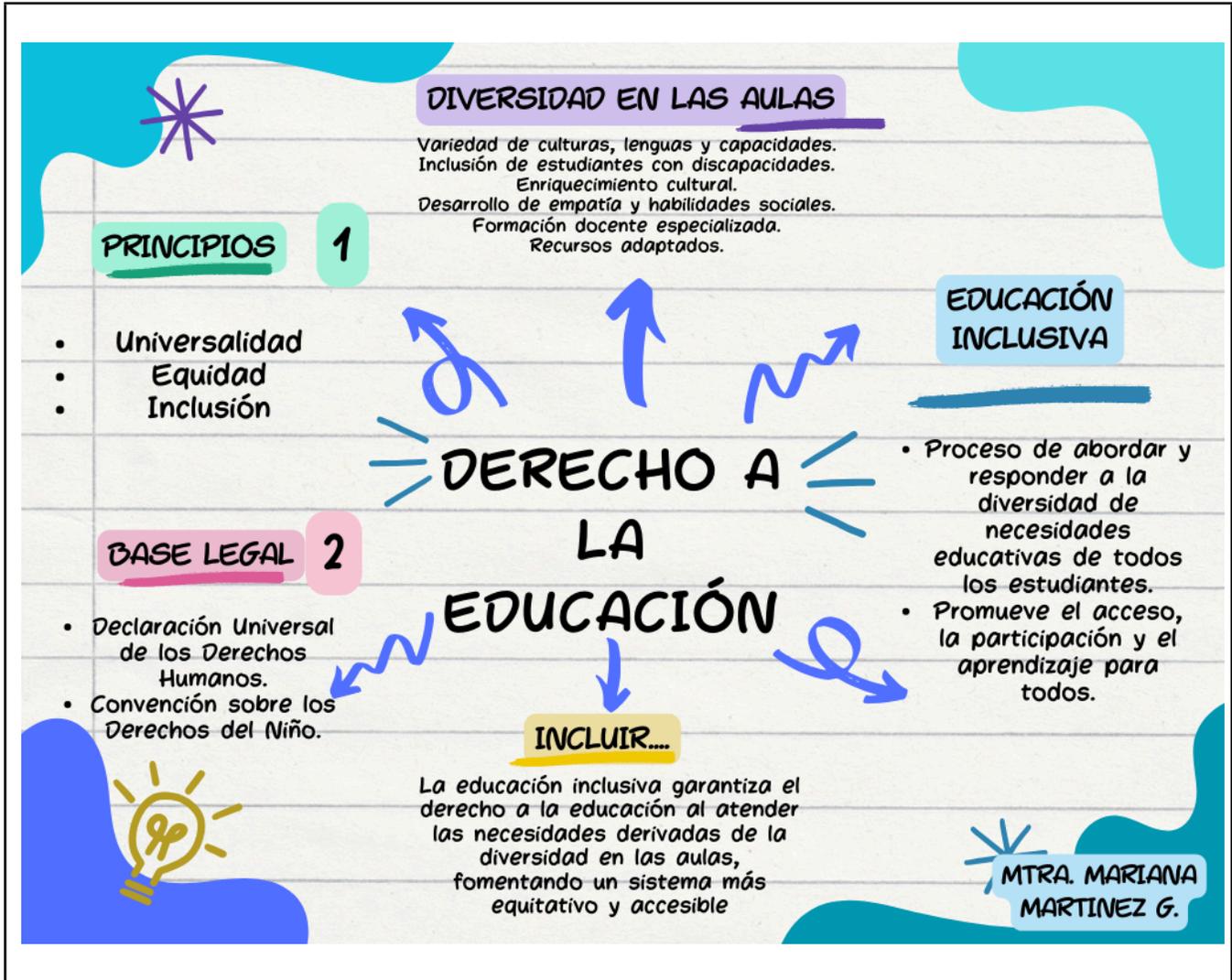
Propósito de la actividad 2:

el propósito de esta actividad es que hagamos una mirada hacia nuestro interior para visualizar cómo aceptamos e incluimos una persona con discapacidad en nuestra aula

Desarrollo de la actividad 2:

1. Pedir a los docentes hacer un breve escrito sobre el maestro que somos y el maestro que nos gustaría que tuviera nuestros hijos
2. Puntualizar el tema principal que es la inclusión
3. cómo lo manejaríamos, qué pediríamos del docente Si fuéramos los padres de ese alumno con discapacidad.

3. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.



MTRA. MARIANA MERCEDES MARTINEZ GRANADOS