



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: TENGO DERECHO A LA EDUCACIÓN
Propósito de la actividad 1: Concientizar a los alumnos sobre su derecho a la educación.
Desarrollo de la actividad 1: 1. Realizar un breve cuestionario a los alumnos: ¿Qué es un derecho? ¿Qué entiendes por educación? ¿Qué es el derecho a la educación? 2. Socializar respuestas en plenaria 3. Observar video sobre el derecho a la educación https://www.youtube.com/watch?v=2KEZc4oIB9s 4. Elaborar un cartel con la información proporcionada en el video. 5. Compartir cartel con el resto de la comunidad escolar, para dar a conocer el derecho a la educación.

Nombre de la actividad 2: MI EDUCACIÓN ES UN DERECHO
Propósito de la actividad 2: Que los alumnos conozcan su derecho a recibir educación.
Desarrollo de la actividad 2: 1. Observar video sobre el derecho a la educación https://www.youtube.com/watch?v=2KEZc4oIB9s 2. Elaborar en binas una historieta sobre el derecho a la educación. 3. Compartir historietas con los demás grupos para que conozcan su derecho a la educación.



2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: MI DERECHO A SER DIFERENTE

Propósito de la actividad 1: Que los alumnos tomen conciencia de su derecho a una educación que atienda

Desarrollo de la actividad 1:

1. Contestar un breve cuestionario:
¿Qué entiendes por diversidad?
¿Todos los alumnos aprenden de la misma forma?
¿Todos tus compañeros en el aula son iguales a ti?, ¿En que se parecen, en que son diferentes?
2. Socializar respuesta en grupo y explicar de manera breve el tema sobre la diversidad en el aula.
3. Elaborar un Lapbook sobre la diversidad en el aula, en el que expliquen en que son iguales y en que se parecen a sus compañeros, sus habilidades, destrezas, actividades que les gustan, etc.

Nombre de la actividad 2: LA DIVERSIDAD EN EL AULA

Propósito de la actividad 2: Concientizar a los alumnos sobre su derecho a una educación que atienda la diversidad.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Observar video
https://www.youtube.com/results?search_query=diversidad+en+el+aula+cortometraje
2. Comentar en grupo las emociones que los hizo sentir el video y su opinión sobre el mismo.
3. Organizar un debate sobre si se debe brindar la misma educación y forma de enseñanza a todos por igual o se debe tomar en cuenta la diversidad en el aula para el diseño de actividades. Invitar a la comunidad educativa a presenciar el debate.

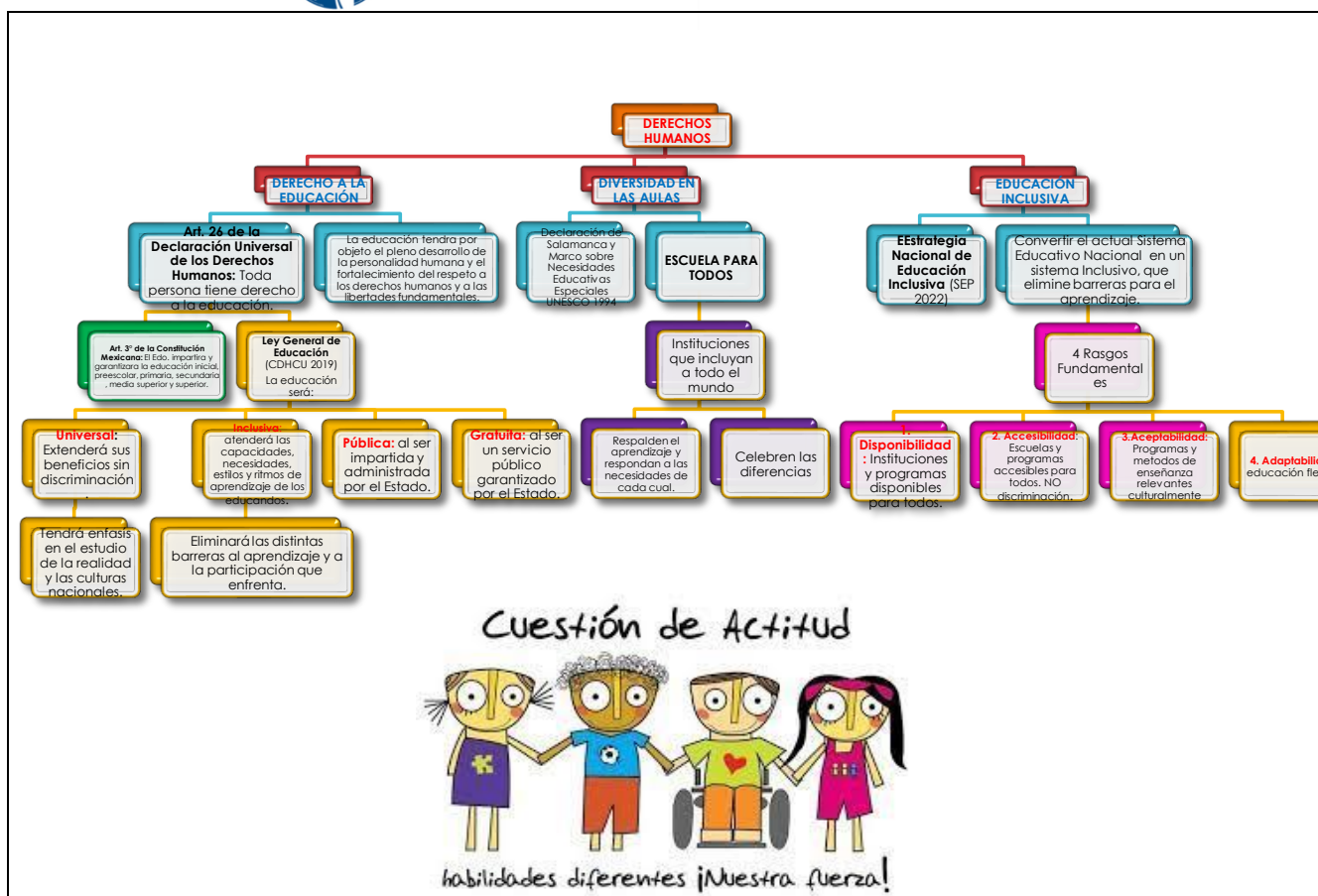


3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: TENGO DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos tomen conciencia sobre su derecho a la Educación Inclusiva
Desarrollo de la actividad 1: 1. Realizar un breve cuestionario a los alumnos: ¿Qué es inclusión? ¿Qué entiendes por educación inclusiva? 2. Socializar respuestas en plenaria 3. Observar video sobre el derecho a la educación inclusiva https://www.youtube.com/watch?v=Dn431iXJ2Lw 4. Elaborar un cartel con la información proporcionada en el video. Compartir cartel con el resto de la comunidad escolar, para dar a conocer el derecho a la educación.

Nombre de la actividad 2: EJERZO MI DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA
Propósito de la actividad 2: Concientizar a los alumnos sobre su derecho a una educación inclusiva.
Desarrollo de la actividad 2: 1. Observar cortometraje https://www.youtube.com/watch?v=ZPWOGCevl-w 2. Comentar a través de una lluvia de ideas las sensaciones y emociones experimentadas con el video 3. Elaborar una obra de teatro sobre una situación en la que se represente la inclusión en la educación.

5. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1

INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y no hay vinculación	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación



	con la función docente.	educación y su vinculación con la función docente.	con la función docente.	con la función docente.
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad en las aulas y en la escuela.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y no establece una vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la educación inclusiva.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y no establece una vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.



		con la función docente.		
Mapa conceptual sobre derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de 9 o menor.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 10 y 14.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 15 y 19.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 20 y 25.



CRITERIOS PARA EVALUAR EL MAPA CONCEPTUAL

Criterios	PUNTAJE			
	2	3	4	5
Claridad del contenido	La información es confusa o incompleta.	La información está presente pero algo confusa.	La información está clara en la mayoría de los casos.	Información clara y precisa, fácil de entender.
Organización y estructura	La organización es desordenada o poco lógica.	La estructura es funcional pero no está bien organizada.	Está bien organizada, pero con algunos detalles mejorables.	Estructura clara y lógica, excelente organización del contenido.
Uso de imágenes y gráficos	Las imágenes no tienen relación con el contenido o son de baja calidad.	Las imágenes apoyan el contenido, pero no son claras o atractivas.	Imágenes adecuadas y de buena calidad, pero podrían ser más claras.	Imágenes y gráficos que complementan y enriquecen el contenido de forma clara y atractiva.
Originalidad y creatividad	El mapa conceptual carece de creatividad o es muy genérico.	Contiene algunos elementos creativos, pero no destaca.	Es creativo en algunos aspectos, pero podría ser más original.	Muy creativo y original, presenta el contenido de una forma innovadora.
Corrección ortográfica y gramatical	Contiene muchos errores ortográficos o gramaticales.	Tiene algunos errores que dificultan la comprensión.	Pocos errores ortográficos o gramaticales.	Sin errores ortográficos ni gramaticales.