# Promotores de Inclusión en Educación Básica

## Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

# Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

# Nombre de la actividad 1: Juegos para la inclusión

#### Propósito de la actividad 1:

Facilitar la integración y convivencia de niños y niñas con y sin discapacidad.

#### Desarrollo de la actividad 1:

Para mí ha sido maravilloso tener este grupo, ya lo he mencionado anteriormente, mi grupo consta de 35 estudiantes, 18 niñas y 17 niños, tengo a Azucena (síndrome de down) yatziri (hipoacusia) e lker (apraxia) también tiene diagnóstico de hormona del crecimiento, mide un metro y el tratamiento que le realizan en Guadalajara una vez al mes no está funcionando, su madre se encuentra muy triste, procuro estar al pendiente de ella y escucharla para apoyarla.

El juego que les ha gustado mucho a mis estudiantes se llama AROS, lo realizamos en la cancha de la escuela, se distribuyen aros por el espacio, y los estudiantes se mueven libremente al ritmo de la música, cuando la música se detiene, deben situarse dentro de los aros en el menor tiempo posible, cabe mencionar que los estudiantes se apoyan entre sí, existe empatía dentro del grupo, valores como la solidaridad.

En los consejos técnicos escolares agradecer a mis compañeros por el apoyo brindado, ya que me preguntan si me pueden apoyar en algo y es muy valioso el trabajo en equipo.

# Nombre de la actividad 2: Promover la participación

Propósito de la actividad 2:



# Garantizar que todas las personas tengan acceso a la educación sin discriminación Desarrollo de la actividad 2:

Combinar el trabajo en equipo con el individualizado para adaptarse a las necesidades de cada estudiante, fomentar la colaboración, la empatía y el respeto, mediante actividades de educación socioemocional, les leo a los estudiantes libros en donde podemos identificar emociones y posteriormente las exponen en equipo, Azucena tiene una gran amiga en el aula y siempre quiere trabajar con ella, se llama Danna, le gusta mucho participar y a Yatziri le gusta bailar, su mejor amiga es Camila, siempre la apoya así como a lker le fascina cantar, todos los estudiantes disfrutan de estas actividades, los días lunes en honores la maestra de 1° "B" nos da a conocer el valor de la semana, así como una breve descripción y ejemplos, es muy importante porque desarrollamos textos y ejemplos de ellos en el aula, también cantamos.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

## Nombre de la actividad 1: Planeación didáctica

Propósito de la actividad 1: Establecer un plan de trabajo que permita a los estudiantes alcanzar los objetivos.

#### Desarrollo de la actividad 1:

Tener un apartado de ajustes razonables ya que son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias, permiten garantizar la equidad y la inclusión de todos los alumnos, algunos ajustes razonables que realizo en mi planeación son los siguientes.

En el caso de la estudiante Marian Azucena Mata Cruces, basar lo máximo posible el aprendizaje sobre soportes visuales, dar una sola orden a la vez.

Yatziri Zoe Herrera Manzano, continuar comunicándonos con lengua de señas mexicana, Iker Aguilar Escalante celebrar sus pasos, por pequeños que sean.

# Trabajar en equipo y realizar dinámicas

En reunión de consejo técnico escolar y constantemente revisamos la planeación, ya que es flexible y podemos realizar adecuaciones curriculares.

# Nombre de la actividad 2: Crear un muro de la diversidad.

#### Propósito de la actividad 2:

Reflexionar sobre la diversidad y celebrar las diferencias y valores compartidos.

#### Desarrollo de la actividad 2:

Solicite a los estudiantes imágenes que representan la inclusión, las pegaron en hojas de papel bond, pegue 4 hojas, escribieron en hojas de colores mensajes positivos sobre la diversidad, fue muy emotivo ya que mediante estas actividades promueven un entorno donde los estudiantes aprenden a valorar y respetar las diferencias. Este muro de la diversidad lo expusimos junto al periódico mural, solicite a la encargada, la maestra Miriam



Carbajal Aranda, me diera oportunidad de exponerlo a la comunidad educativa escolar. Con este proyecto trabajamos la transversalidad, comprensión y resolución de problemas locales.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

# Nombre de la actividad 1: Capacitar a los docentes en temas de inclusión.

### Propósito de la actividad 1:

Garantizar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades educativas, para alcanzar su máximo potencial.

### Desarrollo de la actividad 1:

Dar a conocer a mis compañeros el manual PROMOTORES DE INCLUSION EN EDUCACION BÁSICA, así como algunas de las actividades que vienen en este manual e invitarlos a que se capaciten constantemente para lograr una inclusión educativa.

# Nombre de la actividad 2: Diferencias y ritmos de aprendizaje

# Propósito de la actividad 2:

Respetar las diferencias y ritmos de aprendizaje de cada uno.

#### Desarrollo de la actividad 2:

Utilizar la información sobre los estilos y ritmos de aprendizaje para crear métodos de enseñanza más adaptados a sus necesidades individuales, promover la motivación y facilitar el aprendizaje.

Realizamos el aprendizaje cooperativo, utilizando la técnica del rompecabezas, organice a los estudiantes en grupos pequeños, generando vínculos de cooperación, investigan en la biblioteca el tema asignado (seres vivos) lo comentan y posteriormente presentan sus resultados a todo el grupo, prevalecen valores todo el tiempo como, e solidaridad, respeto, honestidad, etc.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de qué manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?		
1	Aprendizaje colaborativo	Desarrolla el sentido de responsabilidad, la comunicación entre pares, el pensamiento crítico y el razonamiento.		
2	Tutoría entre pares	Fomenta entornos educativos equitativos e inclusivos.		





3		Fomenta entornos educativos, equitativos e inclusivos.	
	proyectos		
4	Reconocimiento de	Fomenta entornos educativos, equitativos e inclusivos.	
	diferentes lenguajes	, ·	
5	Aprendizaje personalizado	Permite a los educadores apoyar las necesidades y	
		habilidades únicas de los estudiantes.	
6	Uso de un lenguaje inclusivo	Evita palabras y frases que puedan aislar o estereotipar	
		a alguien.	





# Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

-Pian para Promover la Educación Inclusiva-								
Instrumento para evaluar el PTP 3								
INDICADORES	10	15	20	25				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado				
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos				
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con				
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un				
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,				
de asegurar actitudes	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando				
y culturas escolares	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que				
más inclusivas, a fin	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión				
de asegurar la	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la				
presencia, la	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de				
participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar actitudes y				
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar actitudes	culturas más inclusivas,				
los alumnos,	asegurar actitudes	importancia de	y culturas más	a fin de asegurar la				
principalmente de	y culturas más	asegurar actitudes	inclusivas, a fin de	presencia, la				
aquellos que están	inclusivas, a fin de	y culturas más	asegurar la	participación y el logro				
en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los				
discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,				
fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de				
exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.				
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de					
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.					
	aquellos en riesgo.	principalmente de						
		aquellos en riesgo.						
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos				
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con				
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un				
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,				
de asegurar una	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando				
organización y	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que				
planeación más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión				
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la				
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de				
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar una				
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar una	organización y				
los alumnos,	asegurar una	importancia de	organización y	planeación más				
principalmente de	organización y	asegurar una	planeación más	inclusivas, a fin de				
aquellos que están	planeación más	organización y	inclusivas, a fin de	asegurar la presencia, la				
en riesgo de	inclusivas, a fin de	planeación más	asegurar la	participación y el logro				
discriminación,	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los				
fracaso escolar y/o	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,				
exclusión.	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de				
	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.				





	T		T	Γ
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
los alumnos,	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
principalmente de	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
aquellos que están	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
en riesgo de	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
exclusión.	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de	participación y el	principalmente de	
	los alumnos,	logro educativo de	aquellos en riesgo.	
	principalmente de	los alumnos,		
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
logro educativo de	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro
todos los alumnos,	promueven la	promueven la	promueven la	educativo de todos los
principalmente de	participación y el	participación y el	participación y el	alumnos,
aquellos que están	logro educativo de	logro educativo de	logro educativo de	principalmente de
en riesgo de	todos los alumnos,	todos los alumnos,	todos los alumnos,	aquellos que están en
discriminación,	principalmente de	principalmente de	principalmente de	riesgo de
fracaso escolar y/o	aquellos que están	aquellos que están	aquellos que están	discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
apoyan.	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	una metodología que
	exclusión, sin	exclusión, sin	exclusión,	promueve la inclusión.
	indicar claramente	indicar claramente	indicando por qué	
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la	
	promueve la	promueve la	inclusión.	
	inclusión.	inclusión.		



