



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: Defendiendo mi derecho a aprender
Propósito de la actividad 1: Promover la conciencia y defensa de los derechos de los estudiantes, especialmente el derecho de la educación
Desarrollo de la actividad 1: Materiales: hojas de máquina, lap top, lápices, memorama de los derechos Inicio: ¿De que tratara el derecho a la educación?, ¿por que es importante el derecho a la educación? Desarrollo Presentar un video sobre el derecho a la educación Discutir su importancia para el desarrollo personal y social Distribuir tarjetas con situaciones (niño con discapacidad que desea asistir a la escuela, una familia que no puede pagar la educación, un estudiante que enfrenta bullying) Se organizarán en equipos para identificar el problema Aplicar el derecho a la educación y proponer soluciones Cierre Escribir una reflexión sobre: ¿Por qué es importante defender el derecho a la educación? ¿Cómo puedes contribuir? Se les dará un memorama a resolver sobre los derechos de la educación



Nombre de la actividad 1: El tendedero de los derechos

Propósito de la actividad 1: Promover la conciencia y defensa de los derechos de los estudiantes, especialmente el derecho de la educación

Desarrollo de la actividad 1:

Materiales: un tendedero o cuerda larga, tarjetas o pepelitos de los los derechos humanos, marcadores o lápices, pegamento o clips,

Inicio:

¿Qué sabes sobre los derechos humanos?, ¿Por qué son importantes los derechos humanos?, ¿qué pasaría si se violentaran nuestros derechos humanos?

Desarrollo:

Ver el siguiente link sobre los derechos humanos

<https://www.youtube.com/watch?v=UAV1TrQ3cDA>

Se colocará el tendedero en un lugar visible

Se pedirá a los alumnos que elijan un derecho humano y en la parte de atrás escriban por qué es importante ese derecho.

Se pegará el papelito en el tendedero.

Cierre:

Se les dará un memeorama a resolver sobre los derechos de la educación

Nombre de la actividad 2: El árbol de la inclusión

Propósito de la actividad 2:

Promover la empatía, el respeto y la comprensión hacia la diversidad, haciendo que los niños exploren sus cualidades únicas.

Desarrollo de la actividad 2:

Materiales: lap, cañón, hojas de máquina de colores, plumones y un dibujo grande de un árbol

Inicio:

¿Qué significa la palabra inclusión?, ¿por qué es importante la inclusión en nuestra sociedad?, ¿Cómo podemos promover la inclusión en nuestro entorno?

Explicar a los niños qué significa la palabra "inclusión". Se les hablará sobre la importancia de aceptar y valorar a todos por sus diferencias y habilidades, sean físicas, emocionales o de cualquier tipo. Da algunos ejemplos simples, como cómo nos sentimos cuando nos excluimos.

Desarrollo:



Ver el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=d8Kv_6HDbDk

hacer un mapa mental sobre la inclusión

hacer notas manera de afirmación y decoradas simulando las hojas

cierre:

pegarlas sobre el árbol

escribir una breve reflexión sobre el árbol de la diversidad

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: La pizza de la diversidad

Propósito de la actividad 1: Sensibilizar sobre la importancia de la inclusión en la escuela y la comunidad.

Desarrollo de la actividad 1:

Materiales: cajas para pizza

Cartulinas plumones, lápices, tijeras

Inicio

¿Qué sabes sobre la diversidad?, ¿que significa?, ¿por qué es importante la diversidad en nuestra sociedad?, ¿como podemos promover la diversidad en nuestro entorno?

Desarrollo

Se dividirá al grupo en equipos

Realizaran un circulo con cartulina

Cortara el circulo en piezas para formar la pizza

Cada equipo inventará un cuento relacionado con la temática de la diversidad, reslatando su importancia (respetando la estructura de un cuento inicio, desarrollo y cierre)

Cada integrante del equipo redactara el cuento en las partes de la pizza

Al final realizaran la portada de su cuento en la parte superior de la caja de la pizza

Cierre

Presentación:

Los alumnos presentaran su pizza de la diversidad a la comunidad educativa



--

Nombre de la actividad 2: Mural de la diversidad
Propósito de la actividad 2: Fomentar la comprensión y valoración de la diversidad
Desarrollo de la actividad 2: Materiales: impresión del cuento de la diversidad Papel y lápices Colores y marcadores Tarjetas con características de los personajes del cuento Inicio: ¿Qué sabes sobre la diversidad?, ¿que significa?, ¿por qué es importante la diversidad en nuestra sociedad?, ¿como podemos promover la diversidad en nuestro entorno? Desarrollo: Leer el cuento el reino de la diversidad Discutir la importancia de la diversidad e inclusión Distribuir tarjetas con características personales Se pedirá que cada estudiante cree un personaje que represente su lugar en el reino Compartir su personaje y características Se dividirá el grupo en equipos Se les asignará un sector del reino para construir (educación, salud y arte) Se les pedirá que diseñen un espacio inclusivo a manera de mural Reflexionaran sobre ¿Cómo enriquece la diversidad al reino? ¿Cómo se puede promover la inclusión en la comunidad? Cierre Se les pedirá que presenten su sector del reino y compartan su experiencia.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: La isla inclusiva
Propósito de la actividad 1: Fomentar la inclusión y el respeto por medio de la empatía y la comprensión.
Desarrollo de la actividad 1: Materiales: hojas de máquina, colores, plumones, mapa

Crea tarjetas con características diversas (discapacidad, género, edad, raza, lengua, etc)
Preparar un mapa de una isla imaginaria

Inicio:

¿Preguntar a los niños que saben sobre la inclusión?, ¿Qué cosas crees que pueden hacer que un niño o niña se sienta excluido en la escuela?

Desarrollo:

Dividir al grupo en 5 p 7 equipos

Asignar una tarjeta con características diferentes a cada estudiante

Explicar que llegarán a una isla desierta

Se les preguntara como se sentirán al llegar

Cada equipo debe de enseñar y construir un refugio inclusivo

Se deben de considerar las necesidades de todos los miembros

Se fomentará la colaboración y la creatividad

Presenta desafíos (tormentas accidentes, etc)

Los equipos deben trabajar juntos para superarlos

se fomentará la empatía y la buena comunicación

Cierre:

discutir cómo se sintieron al incluir a todos

¿Cómo se sintieron al interpretar el papel que les tocó?

¿hubo una buena comunicación?

¿Cómo crees que se sienten las personas al sentirse discriminadas?

Nombre de la actividad 2: Feria de la inclusión

Propósito de la actividad 2: Sensibilizar a los alumnos sobre la diversidad y discapacidad por medio del respeto

Desarrollo de la actividad 2:

- **Materiales:** cartulinas, marcadores, papel, hojas de máquina, colores, música. etc)

Inicio:

¿Qué significa la inclusión para ti?, ¿por qué es importante la inclusión en nuestra sociedad?

Desarrollo

Asignar grupos de 4 .5 estudiantes

Los alumnos elegirán un tema (selección de culturas del mundo, discapacidades, género y diversidad, historias de la inclusión Juegos inclusivos, mi comunidad inclusiva).



Presentación:

1-Puestos temáticos

Cada grupo crea un puesto sobre un tema en específico

2. Exposiciones

Los estudiantes indagan información sobre el tema que eligieron y comparten experiencias

3- juegos y actividades

Simulan actividades de inclusión y exclusión

4- Arte y creatividad

Expresan inclusión mediante arte, música o poesía

5- análisis de casos sobre exclusión por exclusión

Fomentar la reflexión y empatía

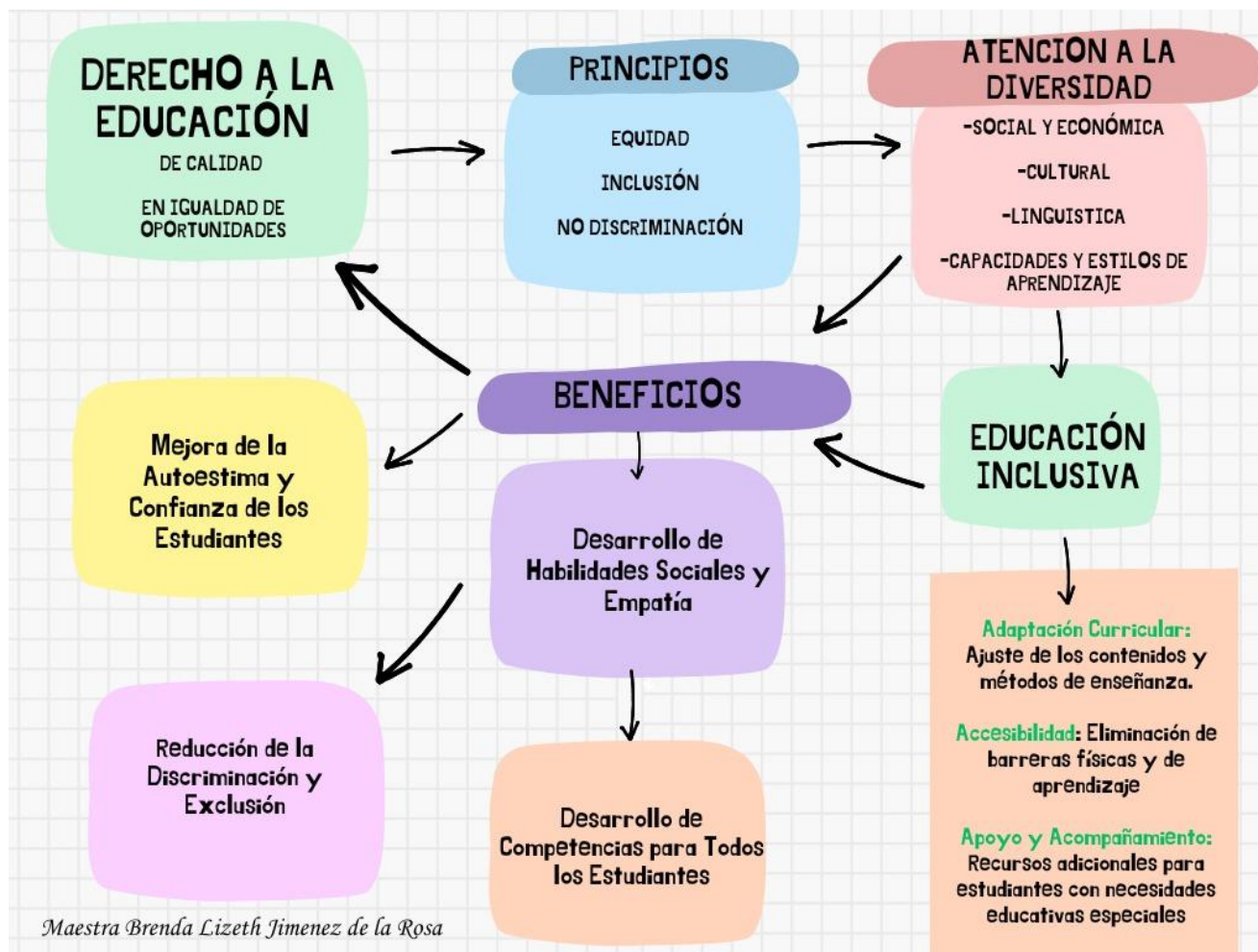
Cierre:

Presentación de la feria de la inclusión a la comunidad educativa

Análisis y reflexión de las actividades realizadas

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

--





Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y no hay vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad en las aulas y en la escuela.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y no establece una vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.



Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la educación inclusiva.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y no establece una vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.
Mapa conceptual sobre derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de 9 o menor.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 10 y 14.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 15 y 19.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 20 y 25.



CRITERIOS PARA EVALUAR EL MAPA CONCEPTUAL

Criterios	PUNTAJE			
	2	3	4	5
Claridad del contenido	La información es confusa o incompleta.	La información está presente pero algo confusa.	La información está clara en la mayoría de los casos.	Información clara y precisa, fácil de entender.
Organización y estructura	La organización es desordenada o poco lógica.	La estructura es funcional pero no está bien organizada.	Está bien organizada, pero con algunos detalles mejorables.	Estructura clara y lógica, excelente organización del contenido.
Uso de imágenes y gráficos	Las imágenes no tienen relación con el contenido o son de baja calidad.	Las imágenes apoyan el contenido, pero no son claras o atractivas.	Imágenes adecuadas y de buena calidad, pero podrían ser más claras.	Imágenes y gráficos que complementan y enriquecen el contenido de forma clara y atractiva.
Originalidad y creatividad	El mapa conceptual carece de creatividad o es muy genérico.	Contiene algunos elementos creativos, pero no destaca.	Es creativo en algunos aspectos, pero podría ser más original.	Muy creativo y original, presenta el contenido de una forma innovadora.
Corrección ortográfica y gramatical	Contiene muchos errores ortográficos o gramaticales.	Tiene algunos errores que dificultan la comprensión.	Pocos errores ortográficos o gramaticales.	Sin errores ortográficos ni gramaticales.