

#### Promotores de Inclusión en Educación Básica

# Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

# Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

 Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

#### Nombre de la actividad 1: Iguales hasta la raíz

**Propósito de la actividad 1:** Los alumnos de la telesecundaria 910 de San Vicente de Flores reflexionen sobre la importancia de la igualdad y la no discriminación como un medio que favorece su desarrollo integral.

#### Desarrollo de la actividad 1:

- I: Cuestionar a los alumnos respecto a lo siguiente ¿Todas y todos nacemos con igualdad de condiciones y los mismos derechos?
- D: Explico sobre la igualdad y la inclusión proyectando imágenes relacionadas con el tema. Solicitar a los alumnos que realicen un "cuento" sobre la importancia de la inclusión en la escuela.
- C: Hacer que los alumnos reflexionen sobre las diversas historias que crearon las y los alumnos sobre la importancia de conocer el medio de un cuento.

### Nombre de la actividad 2: La continuación de nuestra raíz

#### Propósito de la actividad 2:

Los alumnos de la telesecundaria 910 de San Vicente de Flores reflexionen sobre la importancia de la igualdad y la no discriminación como un medio que favorece su desarrollo integral.

#### Desarrollo de la actividad 2:

I: Cuestionar a los alumnos respecto a lo siguiente ¿De qué manera se excluyen a mís compañeros del salón?, ¿Qué derechos se violentan cuando se excluye?





D: En una hoja en blanco pedir a los alumnos que escriban su nombre completo para que después lo dividan en cuatro partes y anotar las siguientes preguntas para que lo compartan con 5 compañeros

- Las virtudes que te agradan de mí persona son
- Los talentos que observa de mí son
- Las cualidades que identificas de mí son
- Escribe un valor que me describe como persona

#### **JAVIFR**

0, (( ) = ( )					
Pregunta 1	Pregunta 2				
Pregunta 3	Pregunta 4				

- C: Compartir en plenaria algunas respuestas para que reflexionen que todos somos diferentes y debemos ser incluidos y no excluidos.
- 2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

# Nombre de la actividad 1: Incluyendo a todos y todas

# Propósito de la actividad 1:

Los alumnos de la telesecundaria 910 de San Vicente de Flores reconozcan que son personas que tenemos los mismos derechos y oportunidades

#### Desarrollo de la actividad 1:

- I: Se pegará en el pintarrón una hoja con la frase que diga "eres importante porque", los alumnos pasaran al frente a colocar una idea en esa hoja.
- D: Se retoma el tema de nuevo de la importancia de reconocerse como personas únicas y que contribuyen a una dinámica del grupo
- C: Pedir a los alumnos que con una palabra describan cuál fue el mayor aprendizaje de la actividad ejemplo: equidad, igualdad e inclusión tipo crucigrama.

#### Nombre de la actividad 2: Sin exclusiones por favor

# Propósito de la actividad 2:

Los alumnos de la telesecundaria 910 de San Vicente de Flores fortalecer y trabajar desde un enfoque inclusivo actividades que identifique su participación en el salón.

#### Desarrollo de la actividad 2:

- I: Solicitar a 5 alumnos que lean en voz alta que escribieron en la hoja que hicieron en el pintarrón en la dinámica enterior.
- D: Cuestionar lo siguiente:
  - Cómo te sientes
  - Qué te gusto de la dinámica
  - Te das cuenta de cuan importante eres para tus compañeros y compañeras
- C: Retomando las preguntas realizar una reflexión pegando en el pintarron su idea final del tema visto



3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

#### Nombre de la actividad 1: Las historias de mí salón

#### Propósito de la actividad 1:

Los alumnos de la telesecundaria 910 de San Vicente de Flores reconozcan los grupos en situación en situación de riesgo en el salón

#### Desarrollo de la actividad 1:

- I: Proyectar el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4inw\_w">https://www.youtube.com/watch?v=4inw\_w</a> para que al final reflexionen sobre el actuar sobre el video y como pueden mejorar la relación y convivencia de los compañeros.
- D: Los alumnos crearan un dialogo sobre la inclusión donde promuevan el derecho que tiene los alumnos a ser integrados en el salón
- C: Presentaran su diálogo ante el grupo, pero pueden grabar su discurso y hacer un video de la historieta

pegar su diálogo de en los grupos para que ellos conozcan el derecho a la inclusión.

#### Nombre de la actividad 2: El álbum de la vulnerabilidad

**Propósito de la actividad 2:** Los alumnos de la telesecundaria 910 de san vicente de flores se pongan en el lugar de los alumnos de las personas que no son incluidas en la dinámica del salón.

#### Desarrollo de la actividad 2:

I: Explicar que es la vulnerabilidad con ejemplos e imágenes

Cuestionar a los alumnos sobre los siguiente: ¿Cómo te sentirías si tus amigos te excluyen de su círculo social?, ¿Qué situaciones en el salón provocan exclusión y como puedo evitarlo?

D: solicitar previo una cartulina negra y recortes para que ellos realicen un álbum de fotos o imágenes donde plasmen frases, descripción de situaciones de exclusión o imágenes referentes a la inclusión.

C: Compartir en el grupo lo producido

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.





# Metodología ¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?

	los estudiantes?			
1	Aprendizaje Basado en Proyectos	Con esta metodología lo trabajo para poner en práctica la adquisición de conocimientos y competencias mediante planteamientos vinculados a la vida real.  Retomo en telesecundaria esta metodología sugerida en la NEM la cual consiste, así, en enfrentar a los alumnos a proyectos en los que hay que dar respuesta a problemas reales. En los diferentes ámbitos que se desarrolla el alumno (familia, escuela, comunidad)		
2	Aprendizaje cooperativo	Este tipo de metodología se basa en el trabajo en grupos pequeños por lo general lo trabajo de 3 o 5 alumnos, cada uno de los alumnos tiene un rol en específico para presentar el proyecto Interactuar y trabajar coordinadamente es fundamental para lograr el fin común. Como se reúnen diferentes tipos de alumnos ahí se pueden incluir alumnos que requieren apoyo estaremos atacando la exclusión. Puede ayudar a la adquisición de conocimientos en alumnos en rezago		
3	Aula invertida	Con el modelo de aula invertida se aprovecha al máximo el tiempo en el aula. Se resuelven las dudas, se apoya mejor a los alumnos con dificultades, y se trabaja por proyectos específicos. Se conoce con este nombre y, en inglés como Flipped Classroom, a una de las metodologías activas más modernas y populares actualmente.  Su principal diferencia es que se invierten los patrones de enseñanza habituales, así los alumnos estudian en casa los materiales educativos y, después, los trabajan en el aula apoyados por el profesor.		
4	Gamificación	En esta metodología plantea dos actividades permanentes la primera de ellas que los niños aprenden a través del juego pueden ser en el salón o fuera de ella.  La segunda se pueden proponer mecánicas y dinámicas procedentes de los juegos y los videojuegos en entornos de aprendizaje. ¡Es un proceso idóneo para aprender sin darse cuenta y disfrutando muchísimo!		
5	Aprendizaje basado en el pensamiento	Las metodologías educativas innovadoras dejan en un segundo plano el aprendizaje memorístico. Lo principal, sobre todo en este enfoque, es enseñar a trabajar y aprovechar la información recibida.  Con tal fin, se enseña a contextualizar, relacionar, analizar, poner en común, argumenta.  La información, de este modo, se convierte en conocimiento a disposición de la sociedad. Enseñas, por lo tanto, a pensar		





# Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

	Instrumento para evaluar el PTP 3						
mistrumento para evaluar er er 5							
INDICADORES	10	15	20	25			
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado			
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos			
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con			
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un			
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,			
de asegurar actitudes	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando			
y culturas escolares	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que			
más inclusivas, a fin	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión			
de asegurar la	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la			
presencia, la	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de			
participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar actitudes y			
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar actitudes	culturas más inclusivas,			
los alumnos,	asegurar actitudes	importancia de	y culturas más	a fin de asegurar la			
principalmente de	y culturas más	asegurar actitudes	inclusivas, a fin de	presencia, la			
aquellos que están	inclusivas, a fin de	y culturas más	asegurar la	participación y el logro			
en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los			
discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,			
fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de			
exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.			
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de				
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.				
	aquellos en riesgo.	principalmente de					
		aquellos en riesgo.					
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos			
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con			
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un			
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,			
de asegurar una	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando			
organización y	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que			
planeación más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión			
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la			
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de			
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar una			
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar una	organización y			
los alumnos,	asegurar una	importancia de	organización y	planeación más			
principalmente de	organización y	asegurar una	planeación más	inclusivas, a fin de			
aquellos que están	planeación más	organización y	inclusivas, a fin de	asegurar la presencia, la			
en riesgo de	inclusivas, a fin de	planeación más	asegurar la	participación y el logro			
discriminación,	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los			
fracaso escolar y/o	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,			
exclusión.	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de			
	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.			
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de				





	principalmente de aquellos en riesgo.	los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	aquellos en riesgo.	
		aquenos en nesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
los alumnos,	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
principalmente de	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
aquellos que están	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
en riesgo de	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
exclusión.	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de los alumnos,	participación y el logro educativo de	principalmente de aquellos en riesgo.	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
	aquellos en riesgo.	aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
logro educativo de	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro
todos los alumnos,	promueven la	promueven la	promueven la	educativo de todos los
principalmente de	participación y el	participación y el	participación y el	alumnos,
aquellos que están	logro educativo de	logro educativo de	logro educativo de	principalmente de
en riesgo de	todos los alumnos,	todos los alumnos,	todos los alumnos,	aquellos que están en
discriminación,	principalmente de	principalmente de	principalmente de	riesgo de
fracaso escolar y/o	aquellos que están	aquellos que están	aquellos que están	discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
apoyan.	fracaso escolar y/o exclusión, sin	fracaso escolar y/o exclusión, sin	fracaso escolar y/o exclusión,	una metodología que promueve la inclusión.
	indicar claramente	indicar claramente	indicando por qué	promueve la miciusiofi.
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la	
	promueve la	promueve la	inclusión.	
	inclusión.	inclusión.		