

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Días festivos
Propósito de la actividad 1: Que todos los estudiantes tengan la misma oportunidad de participación en eventos culturales.
Desarrollo de la actividad 1: En nuestro país todas las escuelas de educación pública y privada deben realizar eventos de manera inclusiva como son las fiestas patrias, día de muertos, bailables, villancicos, deportivos y culturales. Los maestros deben tener planeado de manera metodológica las actividades que van a representar sus alumnos en su totalidad con el fin de lograr la meta de aprendizaje en los niños. Todos los alumnos deben ser partícipes de los eventos culturales de acuerdo a su discapacidad pero con respeto y apoyo de los demás realizar dichas acciones.

Nombre de la actividad 2: JUEGOS
Propósito de la actividad 2: Que todos los alumnos realicen juegos de respeto e inclusión.



Desarrollo de la actividad 2:

Todos los juegos son muy divertidos para los alumnos y es una forma de motivación y estrategia de aprendizaje las cuales nos facilitan el logro del mismo.

Todos los alumnos deben estar informados sobre el respeto a las personas especiales ya que esto ayuda a que ellos tengan este conocimiento y poder solidarizarse y evitar la discriminación de sus compañeros y tener un efecto positivo que es el apoyo y respeto.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Trabajo en equipo

Propósito de la actividad 1:

Que todos los alumnos se incluyan de manera respetuosa.

Desarrollo de la actividad 1:

En las actividades que se van revisando durante la jornada académica el maestro debe incluir actividades para lograr el aprendizaje que se tiene como meta e incluyendo a los niños con una barrera.

Todas las actividades deben ser inclusivas tanto al momento de realizarlas como aplicarlas y los niños se sientan con la misma importancia que los demás.

Es importante que todo quede plasmado en las planeaciones para tener como evidencia que se lograron los objetivos.

Nombre de la actividad 2: Exposición

Propósito de la actividad 2:

Que los alumnos tengan una participación activa en sus comisiones acordadas.

Desarrollo de la actividad 2:

El docente debe realizar una introducción de cada una de las actividades a realizar y siempre explicando el propósito.

El docente entrega temas a exponer y los alumnos se organizan en equipos y lo que deben tener a la mano la maestra los las rubricas o formas de evaluar de manera individual y grupal de los estudiantes.

Todos deben involucrarse en las actividades y los alumnos que tienen un rezago o limitante incluirlos de manera que también sean parte del equipo y de forma efectiva para lograr esa inclusión.



3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Aprendo jugando
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos logren el aprendizaje de una manera divertida.
Desarrollo de la actividad 1: El docente debe tener su planeación con cada una de las actividades a realizar con los alumnos. Se tiene el propósito de formar palabras con hojas que tienen silabas. El maestro realiza dictados y los niños deben pasar al pizarrón a formar la palabra que se mencionó. En caso de que falte o que no logre el objetivo el maestro le ayudara y le dará oportunidades o pistas para lograr cumplir su meta. Todos los alumnos deben realizar la actividad con y sin apoyo del docente y los alumnos. Al momento de terminar la actividad los alumnos deben anotarlas en sus cuadernos ilustrándolos para mejorar su aprendizaje.

Nombre de la actividad 2: Buscando palabras.
Propósito de la actividad 2: El alumno logre formar las palabras que el maestro mencione.
Desarrollo de la actividad 2: Para la escritura hay una diversidad de actividades para lograr la lectura y escritura. Todos los alumnos se ponen en equipos y ayudando a los niños de rezago en compañía de la maestra deben formar palabras y escribirlas en el pizarrón así como la lectura de la misma. El propósito es que todos los alumnos logren la ubicación y reconocimiento de las letras para poder fortalecer el conocimiento de lo que se quiere lograr en la asignatura.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de qué manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.



	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Feria de proyectos	Todos los grados y alumnos en compañía de los maestros escogen un proyecto de los libros y los exponen de forma que expliquen a los padres de familia y autoridades así como a los compañeros el trabajo que realizaron y el objetivo del mismo.
2	Eventos conmemorativos	En las fiestas cívicas o conmemorativas se incluye a todos los niños con rezago y son a los que preparamos y motivamos para que observen que tienen las mismas oportunidades que los demás en realizar las actividades dentro de los honores u otro evento.
3	Trabajos en equipo	Cada docente debe realizar trabajos y planificarlos. Se realizan actividades donde cada alumno que tiene un limitante este incluido en un equipo y sus compañeros con respeto y solidaridad ayude a trabajar y realizar los proyectos que se les indicaron.
4	Territorios de aprendizaje	Se realizan viajes culturales donde se tiene el propósito que los alumnos conozcan y vivan la experiencia, Este proyecto es para que se fortalezca el aprendizaje previo y los niños tengan un conocimiento más amplio sobre lo que trata la aventura de viajes culturales ya sea a un parque, zoo, explorar...la diversión esta en conocer y saber convivir con lo que nos rodea.
5	Rally	Se les invita a los padres de familia a realizar actividades con sus hijos de manera que convivan y tengan un vínculo positivo con su hijo y la escuela. Las actividades van dirigidas al aprendizaje y la forma de aprender entre padres. La actividad se realiza en circuitos y cada docente apoya en las indicaciones para llevar a cabo las actividades con papa y alumnos.
6	Actividades deportivas	Los maestros de educación física realizan actividades como de acondicionamiento físico a los padres de familia y los alumnos. Todos dan la indicación sobre las actividades o juegos a realizar. Esta actividad es divertida ya que ejerce la emoción y conocer a sus hijos en sus limitantes y habilidades.