



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 2. Elaborada al cierre del Módulo 2. Concientización sobre las barreras que limitan la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos y alumnas.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en la escuela y limitar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los alumnos y las alumnas.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 2, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las barreras para el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en las actitudes y culturas escolar y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: Apoyo en casa y escuela
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos tengan el apoyo por parte de maestros y padres de familia.
Desarrollo de la actividad 1: Realizar talleres donde los padres de familia estén participando con los alumnos y los motiven en estar presentes en la vida académica de sus hijos. Cada mes los padres de familia se reunirán para hacer actividades y trabajos en equipos con los niños y esto llevara como meta una calificación para ambas partes.

Nombre de la actividad 2: Trabajo y aprendo
Propósito de la actividad 2: Todos los estudiantes deben participar en clase de manera activa.
Desarrollo de la actividad 2: El docente por medio de su planeación tendrá que realizar las actividades de manera activa y dinámica donde los alumnos logren el propósito de la materia y objetivo. Todos los alumnos deben participar y los alumnos que no quieran pasar realizarlo en parejas y puedan tener la valentía y seguridad de trabajar. Lo importante es lograr el aprendizaje y que el niño tenga la seguridad por realizar las actividades sin miedo.



2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en la organización escolar y/o en el Programa Escolar de Mejora Continua y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: la inasistencia
Propósito de la actividad 1: Que alumnos asistan diario a clases para un buen aprendizaje.
Desarrollo de la actividad 1: Todos los alumnos deben asistir a clases de manera puntual y esto es motivando su día por parte de nosotros y de los padres de familia. Como maestros debemos hablar con cada uno de los padres de familia en las juntas o hacer reuniones extras o de manera individual para que los niños logren la meta de aprender y evitar el rezago escolar. Así también hacer conscientes a los padres de familia de la consecuencia de que sus niños no asistan a clases.

Nombre de la actividad 2: Lecturas
Propósito de la actividad 2: Que los alumnos logren una lectura fluida y pasión por la misma.
Desarrollo de la actividad 2: Como sabemos la lectura es una puerta al conocimiento y saber para una excelente cultura y una mejor manera de desarrollar el vocabulario. Es por eso que debemos trabajar de diario la lectura para eso se les pidió a los niños un libro de lecturas las cuales están leyendo ciertas páginas y donde al terminar deben hacer un reporte del mismo, mapas, dibujos etc.. de acuerdo a lo que el docente les dé a realizar para que estén plasmando su atención por lo que están leyendo. Hoy en día esto es muy difícil ya que los padres de familia no lo realizan y los niños le tienen pereza por realizarlo pero como docentes debemos motivar o incentivar ese logro por realizar el trabajo.



3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el tipo de barreras que pueden estar presentes en las prácticas de los maestros al interior de las aulas y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas.

Nombre de la actividad 1: Apoyo escolar
Propósito de la actividad 1: Todo alumno debe ser apoyado para lograr un avance significativo.
Desarrollo de la actividad 1: Como se había mencionado anteriormente se realizan actividades como rally o competencias matemáticas Todos los maestros determinaran los circuitos y actividades como juegos a realizar dándole importancia a los conocimientos de ambos participantes. Todo esto para la motivación de los padres y principalmente de los niños así logren con entusiasmo el seguir aprendiendo y no dejar de lado a los hijos y alumno.
Nombre de la actividad 2: participación de los padres de familia
Propósito de la actividad 2: Que los padres de familia también se sientan partícipes de los logros de sus hijos.
Desarrollo de la actividad 2: Todos los padres de familia deben realizar actividades en compañía de sus hijos al igual los niños pero en el salón de clases. Una vez a al mes se les deja tarea a los papas especial como hacerle una carta a mi hijo y los niños realizan a actividad de dibujar a sus padres y poner en cada parte de su cuerpo que es lo que aman de ellos. Esas actividades se van mostrando a los niños y a los padre lo que han trabajados sus hijos todo esto para mejorar la relación y tener una cercanía. Todo es en conjunto con las actividades que van haciendo durante los días hasta llegar la fecha o cita.

4. Presente aquí una infografía completa y clara que incorpore el tipo de barreras que pueden estar presentes en las escuelas (cultura escolar, organización escolar, prácticas docentes) y pueden limitar la presencia, la participación y el logro educativo de algunos alumnos o alumnas. Esta infografía puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio la infografía, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.



Cultura escolar

- Reglas y tradiciones no escritas, normas y expectativas que permean todo.
- Se traduce en saberes, conocimientos, experiencias, valores, formas de comunicación, interacciones, entre otros elementos que inciden en la práctica docente y que juegan un papel importante.



Organización escolar



- hace referencia a las normas, procedimiento administrativo y sistema de control necesarios para su funcionamiento y que denominamos escuela, como a la disciplina académica (denominada "organización escolar") cuyo objeto de estudio son las **escuelas** o centros educativos.
- Aspira a elaborar una teoría sobre la institución escolar que es su objeto de estudio. Estudia cómo deben disponerse los elementos que forman la escuela (recursos personales, ambientales, materiales, organizativos, legislativos).
- Para que la educación de los alumnos discorra de forma adecuada. Al igual que aspectos de gestión de recursos escolares, planes de gestión de trabajo y recursos financieros.

Prácticas docentes

- Es el estudio de la didáctica, y el espacio empírico para contrastar las teorías sobre las prácticas de aula y a su vez, corresponde realizar desde ellas una permanente reflexión
- Permite seleccionar las alternativas más adecuadas para la intervención pedagógica que permita el proceso de mejora continua de la enseñanza-aprendizaje.

