

Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica

***-Plan para Promover la Educación Inclusiva-
Presenta: Marisol Hernández Jiménez
HEJM830628Q72***

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: ¡YO SÍ ME INFORMO SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN!

Propósito de la actividad 1:

Fomentar la reflexión y el análisis crítico sobre la importancia y los desafíos del Derecho a la Educación.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Realizar una lluvia de ideas acerca del concepto del Derecho a la Educación y su relevancia en la sociedad. (15 minutos)
2. Ver el video [Derecho a la Educación - YouTube](#)
3. Proporcionar algunos conceptos sobre el derecho a la educación como disponibilidad. Accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad (15 minutos).
4. Dividir a los participantes en grupos pequeños y asignarles diferentes artículos que analicen aspectos del Derecho a la Educación, como Las Principales Iniciativas a Nivel Mundial para Asegurar el Acceso a la Educación, El Derecho a la Educación en México, La Ley General de Educación y la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva (30 minutos).
5. Hacer una reflexión como conclusión acerca del Derecho a la Educación.

Materiales: artículos sobre el Derecho a la Educación (imprimir o digital), marcadores, libreta, video.



Nombre de la actividad 2: ¡MIS SUEÑOS SÍ LOS PUEDO CUMPLIR! (COLLAGE)

Propósito de la actividad 2: Reflexionar sobre las aspiraciones educativas individuales y colectivas, y cómo el Derecho a la Educación puede ser garantizado para todos.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Ver el video [EL TALENTO DE CRISTINA. Capítulo 1 de la serie infantil KIPATLA](#). (17.55 minutos).
2. Contestar en plenaria ¿Por qué es importante considerar las características particulares de los alumnos para promover su participación y logro educativo?
3. Discutir brevemente el Derecho a la Educación y sus implicaciones en la vida de las personas (15 minutos).
4. Pedir a los participantes que creen un "Mapa de Sueños Educativos". Deben dibujar o recortar imágenes que representen sus sueños educativos y los de su comunidad, colocando énfasis en cómo el Derecho a la Educación puede ayudar a lograr esos sueños (30 minutos).
5. Cada participante o grupo presenta su mapa y explica sus elecciones o incluso pueden platicar una anécdota personal (30 minutos)
6. Realizar una reflexión grupal sobre lo que se necesita para garantizar el Derecho a la Educación para todos y cómo pueden actuar para apoyarlo (15 minutos).

Materiales: Cartulinas, marcadores de colores, revistas o libros de reúso (para recortar imágenes), tijeras y pegamento.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: "Historias de Diversidad"

Propósito de la actividad 1: promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad en las aulas y en la escuela

Desarrollo de la actividad 1:

1. Observar el video [¿Qué es la DIVERSIDAD? \(Con Ejemplos\)](#) (7.16 minutos).
2. Realizar un esquema con los tipos de diversidad que se mencionan en el video (20 minutos). (20 minutos)
3. Dialogar con sus compañeros acerca de la experiencia que han tenido con compañeros de diferentes regiones, con diferentes costumbres y metodologías de trabajo (30 minutos).
4. ¿Qué características tiene o tenían las escuelas en las que han estado trabajando y qué ha aprendido de ellas?
5. ¿Con qué alumnos diversos ha trabajado?
6. ¿Cuál ha sido el alumno o alumna que les ha representado mayor reto?
7. De manera realizar una reflexión acerca de la diversidad de alumnos que tiene y qué acciones de su practica podría reorientar para su mejor atención. (15 minutos)



Nombre de la actividad 2: EL MURAL DE LA DIVERSIDAD

Propósito de la actividad 2:

Reflexionar sobre el proceso y la importancia de reconocer y celebrar la diversidad en las escuelas.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Ver el video [¿En qué consiste la atención a la diversidad en la Escuela?](#) (3 minutos)
2. Compartan experiencias acerca de los tipos de diversidad de alumnado que han atendido a lo largo de su experiencia docente (15 minutos).
3. Elaborar un mural en equipos, con recortes y palabras clave acerca de los tipos de diversidad que existen en las aulas (30 minutos).
4. Realicen una presentación del tema de la diversidad y cómo esta garantiza el derecho a la educación (30 minutos).

Materiales: video, papel bond, plumones, revistas.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: LA INCLUSIÓN ES UN DERECHO

Propósito de la actividad 1:

Analizar el concepto de inclusión e identificar las acciones que se pueden hacer para garantizar ese derecho.

Desarrollo de la actividad 1:

Realizar una lluvia de ideas acerca de ¿Qué es la educación inclusiva? (10 minutos).

Analizar el texto proporcionado sobre la educación inclusiva pagina 70-71 promotores de inclusión en educación básica (15 minutos).

Ver el video [Inclusión en el sistema de educación mexicano / ¡Qué tal Fernanda!](#) (20 minutos).

Realiza una reflexión acerca de las acciones que les faltan hacer como escuela en tema de infraestructura en el plantel para atender a niños con capacidades diferente y registrarla en una hoja de máquina.

Materiales: copias de la educación inclusiva, video, hojas blancas.

Nombre de la actividad 2: ¡LA ESCUELA ME HACE SENTIR IMPORTANTE!

Propósito de la actividad 2:

Reflexionar sobre la importancia de garantizar la inclusión en las aulas.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Ver el video [La inclusión es darle la bienvenida a la diversidad | Doris González Rodhe | TEDxHumboldtMexicoCity](#). (5.12 minutos)
2. Mencionar en plenaria las siguientes frases relacionadas con la inclusión. “abrir la puerta al diálogo”, “explotar los talentos”, “reconocer los logros” y “dedicar tiempo a la empatía”. (15 minutos)
3. Ver el video [Para que las escuelas inclusivas dejen de ser necesarias | Silvana Corso](#) (17.29minutos).
4. De manera personal contestar ¿Qué hubieran hecho en lugar de la mamá de Cata para que su hija tuviera la oportunidad de desarrollarse como persona?. anotar en hojas de máquina. (10 minutos).
5. A partir del video anterior realice un análisis de su práctica docente y comparta una experiencia que haya tenido sobre el tema de inclusión (10 minutos)
6. Realice una lista de acciones que considere favorecen el logro educativo en el tema de inclusión (15 minutos).

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

