

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

 Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Defendiendo los derechos de las personas con discapacidad.

Propósito de la actividad 1: promover actitudes y culturas más inclusivas para asegurar la participación y el logro educativo de todos los estudiantes, principalmente de aquellos que están en riesgo de fracaso escolar, discriminación y/o exclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

Observar el video "Pablo Pineda se emociona en la ONU defendiendo los derechos de las personas con discapacidad" https://www.youtube.com/watch?v=V11XgllyYvc

Nombre de la actividad 2: Actitudes y culturas escolares más inclusivas.

Propósito de la actividad 2: promover actitudes y culturas más inclusivas para asegurar la participación y el logro educativo de todos los estudiantes, principalmente de aquellos que están en riesgo de fracaso escolar, discriminación y/o exclusión

Desarrollo de la actividad 2:

Reflexionar sobre la relación que tienen los maestros -y en general todo el personal que trabaja en educación- con los siguientes señalamientos:

- Todos somos iguales, pero diferentes.
- Ser valientes ante la injusticia.
- · La mayor discriminación es la indiferencia.





Todos somos iguales, pero diferentes.

- · Ser valientes ante la iniusticia.
- · La mayor discriminación es la indiferencia.
- Hay que ponerse en el lugar del otro.
- No hay que señalar las debilidades.
- · La mirada puede insultar.
- Enfrentarse a los prejuicios.
- Quedarse con la mejor versión de cada persona.
- Tener presente que lo importante se consigue con mucho esfuerzo.
- Tenemos la oportunidad de cambiar la vida de una persona

Escribir una conclusión sobre las características debiera tener una escuela que tome en cuenta los señalamientos anteriores.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Principios y valores de una escuela inclusiva.

Propósito de la actividad 1: promover una organización escolar más inclusiva para asegurar la participación y el logro educativo de todos los estudiantes, principalmente de aquellos que están en riesgo de fracaso escolar, discriminación y/o exclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

Observar el video "Principios y valores de una escuela inclusiva", que podrá encontrar en el canal de Conocemos una escuela inclusiva y cuya duración es de 2:58 minutos. https://www.youtube.com/watch?v=QAadrl1xyW0

Nombre de la actividad 2: Principios y valores de una escuela.

Propósito de la actividad 2: promover una organización escolar más inclusiva para asegurar la participación y el logro educativo de todos los estudiantes, principalmente de aquellos que están en riesgo de fracaso escolar, discriminación y/o exclusión.

Desarrollo de la actividad 2:

Escribir una conclusión sobre los principios y valores que hay en su escuela y lo cercano o lejano que son para avanzar hacia una educación inclusiva.



3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Ambientes de aprendizaje.

Propósito de la actividad 1: promover prácticas educativas para asegurar la participación y el logro educativo de todos los estudiantes, principalmente de aquellos que están en riesgo de fracaso escolar, discriminación y/o exclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

Observar el video "¿Qué son los ambientes de aprendizaje? Características y ejemplos https://www.youtube.com/watch?v=ZIK4FG8VFVM y responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Por qué los ambientes de aprendizaje son importantes para asegurar la participación y el logro educativo de todos los estudiantes?
- b) ¿Qué características tienen los ambientes de aprendizaje en sus escuelas?
- c) ¿Es habitual utilizar ambientes fuera de sus escuelas para realizar actividades de aprendizaje?, ¿En qué lugares las realizan?
- d) ¿Cómo aseguran en sus escuelas los cuatro elementos que deben estar presentes?
- Interacción.
- · Información.
- Producción.
- Exhibición
- e) ¿Cómo es, que hay y qué acciones realizan en sus grupos y en sus escuelas en relación con los siguientes aspectos, necesarios para crear un ambiente de aprendizaje para todos los alumnos y las alumnas?
- · Conocimiento de todos los alumnos.
- Organización del espacio.
- Materiales.
- Actividades auxiliares (ejemplo, Aprendizaje Basado en Proyectos).
- Organización de los recursos disponibles.
- Atención a los estilos de aprendizaje de los alumnos.
- Buen ambiente para el aprendizaje.



Nombre de la actividad 2: Educación inclusiva - metodologías.

Propósito de la actividad 2: promover prácticas educativas para asegurar la participación y el logro educativo de todos los estudiantes, principalmente de aquellos que están en riesgo de fracaso escolar, discriminación y/o exclusión.

Desarrollo de la actividad 2:

Observar el video "Educación Inclusiva-Metodologías", que podrá encontrar en el canal de Paula Ávila y cuya duración es de 8:10 minutos. https://www.youtube.com/watch?v=ioFxq8u5yhk y a partir de la información que se presenta completar la siguiente tabla:

Metodologías para favorecer la educación inclusiva	¿Conocía está metodología?	¿En mi escuela se utiliza esta metodología?	¿Qué aportaciones tiene esta metodología para promover la participación y el logro educativo de todos los alumnos?
Aprendizaje Basado en Proyectos			
Flipped classroom			
Estaciones de aprendizaje y trabajo por rincones			
Reggia Emilia			
Aprendizaje Servicio			
Comunidades de aprendizaje			
Pedagogía Waldorf			



4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de
1	Encoñanza	todos los estudiantes? Esto mátodo favorcoo para atendor las distintas necesidades de
1	Enseñanza diversificada.	Este método favorece para atender las distintas necesidades de aprendizaje que componen la totalidad del alumnado, los profesores y estudiantes trabajan conjuntamente de diferentes maneras. Utilizan los materiales de un modo flexible y emplean un ritmo adaptable. A veces toda la clase trabaja a la vez, pero a veces el trabajo es más efectivo cuando se realiza en pequeños grupos. En ocasiones todo el mundo usa los mismos materiales, pero suele ser conveniente tener abundantes materiales a la mano. En ciertos casos, será el profesor quien determine quién trabaja con quién; en otros, eligen los propios estudiantes. El objetivo es siempre conectar a los alumnos con los conocimientos y habilidades en el nivel apropiado, para que la mativación son adaquada a sus posibilidades e intereses.
2	Centros de aprendizaje.	motivación sea adecuada a sus posibilidades e intereses. Los centros de aprendizaje son espacios enriquecedores que fomentan el desarrollo de los niños pequeños, favorecen en la atención a las diferencias individuales de los alumnos. El trabajo en grupo permite que los alumnos se ayuden y aprendan unos de otros. Esta metodología favorece para explorar, conocer y manipular distintos materiales, así como para fomenta la autonomía en el aprendizaje.
3	Lesson Study	Promueve el autoconocimiento de la propia práctica de los docentes a partir del análisis y reflexión sobre la misma, generando actitudes de compromiso para eliminar las barreras de aprendizaje que enfrentan algunos de los alumnos y así asegurar su participación y logro educativo.
4	Diseño Universal para el Aprendizaje.	Ofrece distintas alternativas para acceder al aprendizaje propiciar el uso de una gran diversidad de recursos como como infografías, videos, textos digitales, entre otros para facilitar los aprendizajes de alumnos así que no solo beneficia al estudiante con discapacidad, sino que también permite que cada alumno escoja aquella opción con la que va a aprender mejor.
5	Aprendizaje Basado en Proyectos.	El alumno y la alumna como son los protagonistas de su aprendizaje: investigan, crean, aprenden, aplican lo aprendido en una situación real, comparten su experiencia con otras personas y analizan los resultados. Ellos eligen la problemática que desean abordar y trabajan en equipo para resolverla. Los estudiantes construyen los aprendizajes durante el proceso, las



		y los docentes asesoran y orientan, motivan, proporcionan herramientas, recursos y contactos, así como un marco de referencia teórico que dé una guía y permita la complementariedad entre las sesiones de clase y las sesiones de práctica. Son coordinadores y dinamizadores del proceso, ayudan a los alumnos a aprender por sí mismos, les dan retroalimentación y aprenden a la vez que enseñan. La interdisciplinariedad y la aplicación de los conocimientos en el mundo real dan sentido a los aprendizajes del alumnado y evitan la desvinculación escolar. Se pone en práctica la capacidad de análisis y crítica, el trabajo colaborativo, habilidades socioemocionales como la empatía y la tolerancia, organización de manera autónoma, asumir responsabilidades y saber comunicar eficazmente.
6	Currículo Multinivel	Promueve el aprendizaje de todos y cada uno de los integrantes del aula, elimina la competitividad entre iguales, mejora la autoestima del alumnado porque reúne los factores que conducen a formar una percepción positiva de lo que uno mismo es capaz de hacer, promueve el sentimiento de pertenencia al grupo y relaciones positivas, facilita el establecimiento de una relación de colaboración con las familia, previene la aparición de conductas desafiantes pues crea un contexto de aprendizaje que responde a las necesidades e intereses del alumnado además incrementa el grado de satisfacción que tiene el alumnado con la escuela.





Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

INDICADORES Insuficiente Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la persencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de agegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de agegura una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el noje elucativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la proposito claro. El desarrollo y ole los análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la proposito claro. El desarrollo y ole so completo, incorporando materiales que promuven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una orga		-Plan para Promover la Educación Inclusiva-				
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes promover enflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo de discriminación, princepalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de apuellos en riesgo de discriminación, principalmente de apuellos que están inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los dateriales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Presenta dos actividades con propústo caro. El d		Instr	umento para evaluar	el PTP 3		
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de anuellos que están en riesgo de discriminación, pracelexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la persencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de acutiva de los alumnos, principalmente de apuellos en riesgo de discriminación, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, proposito claro. El desarrollo y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y el proposito es completo, incuprorado materiales que promueven la reflexión y el log	INDICADODES	42	4-	22	2-	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escuares principalmente de aguellos que están en reflexión y el logro educativo de esgurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de en riesgo de discriminación, effexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades con propósito caro. El desarrollo y los materiales que propuestos son incurporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades con propósito caro. El desarrollo y los materiales que propuestos son incurporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de aquellos en riesgo. Dos actividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de aquellos en riesgo. Dos actividades con propósito es desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Presenta dos actividades con proposito claro. El desarrollo y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Presenta dos actividades con proposito claro. El	INDICADORES					
que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente da asegurar la que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente da aculellos en riesgo de discriminación, planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más en riesgo de discriminación, en reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aculellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aculellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aculativo de los numos, planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los numos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los numos, principalmente de aculellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los numos, principalmente de asegurar una organización y planeación más en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades con propósito corco de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el promover reflexión y el asegurar la presencia, la participación y el promover reflexión y el asegurar	Deceptivide decemen					
reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la promover materiales que promover los asegurar actitudes o los alumnos, principalmente de exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acquellos en riesgo. Dos actividades con propósito poco clacativo de los alumnos, principalmente de logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos que están en riesgo de discriminación, y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la	•					
sobre la importancia de asegurar actitudes y los materiales y propuestos son más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos que permitan la reflexión y el logro educativo de pornicipalmente de acuellos que permitan la organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.						
de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de acegurar la pricipalmente de acultios que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la proposito son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la praticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y el aparticipación y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la proposito caro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el proposito es dicorde de acegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar la presencia, la participación y el proposito es da proposito es deseg	•	· · ·	•			
y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la principalmente de aquellos que están exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de acugurar una organización y planeación más en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades para que permitan la organización y el logro educativo de los alumnos, planeación más en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el aparticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el ologro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la participación y el participación y el participación y el propuestos son el a importancia de asegurar la presencia, la participación y el porte ducativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el propuestos son el a importancia de asegurar la presencia, la proposito poco color y el proposito es claro. El desarrollo y el análisis sobre la importancia de asegurar la proposito poco color y el proposito es claro. El desarrollo y el nordo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el propuestos son el importancia de asegurar la presencia,				•	•	
más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una promover reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de asegurar una promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la presen		,			-	
de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están que permitan la reflexión y el amálisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están el participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades con propósito es claro. El desarrollo propuestos son insuficientes para planeación más inclusivas, a fin de		' '	•	• •	•	
presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de ase		•	•	· ·	'	
participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de auguellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los materiales que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los materiales que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que permitan la organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que permitan la organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	· ·	·	materiales que	•		
logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el aniglisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito es claro. El desarrollo y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito es claro. El desarrollo y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito es completo, incorporando insuficientes para promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presencia	presencia, la	reflexión y el	· ·	y el análisis sobre la	importancia de	
los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el analísis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presencia, la participación y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presencia, la participación y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con actividades con actividades con actividades con propósito claro y un desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presencia, la presencia, la praticipación y el logro educativo de los alumnos, propósito cl			reflexión y el	importancia de	asegurar actitudes y	
principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el an agurar una organización más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los materiales que participación y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito ces claro. El desarrollo y los materiales inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el plogro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales on propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la	logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	_	culturas más inclusivas,	
aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el anegurar una organización y el logro educativo de los materiales que participación y el asegurar la presencia, la participación y el anegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el anegurar una organización y el anegurar una organización y el asegurar la presencia, la participación y el anegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el organización y el anegurar la presencia, la participación y el organización y el asegurar la presencia, la presencia, la participación y el organización y el organ	los alumnos,	asegurar actitudes	importancia de	y culturas más	a fin de asegurar la	
en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el a importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los materiales que planeación más inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inportancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales proposito claro. El desarrollo es completo, insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar la promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo gesarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de aguellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	principalmente de	y culturas más	asegurar actitudes	inclusivas, a fin de	presencia, la	
discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el adagrar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es completo, incorporando incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	aquellos que están	inclusivas, a fin de	y culturas más	asegurar la	participación y el logro	
fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inportancia de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de andellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la incusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logra educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los	
exclusión. logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el aimportancia de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inportancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo vy los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,	
los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Ilos alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y los desarrollo y los desarrollo y los desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y el asarcillo sactividades con propósito claro. El desarrollo y el asarcillo sactividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la proposito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la presenci	fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de	
principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una la participalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propúsito es claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los analisis sobre la importancia de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propúsito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales oproposito claro. El desarrollo proposito claro. El desarrollo y los materiales propúsito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de arcividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de logro educativo de los principalmente de arcividades con propósito claro. El desarrollo propósito es claro. El desarrollo propósito es claro	exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el aparticipación y el logro educativo de alogro educativo de ar riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito daro. El desarrollo dincipalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo de arctividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo en es completo, incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de arguellos que están participación y el participación y el participación y el logro exclusión.		los alumnos,	logro educativo de	principalmente de		
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o escolaro de actividades con propésito poco actividad y en ésta desarrollo y los actividades con propósito claro. El desarrollo de aveigurar la presencia, la participación, fracaso escolar y/o escolaro de actividad y en ésta actividades con propósito claro. El desarrollo propósito claro. El desarrollo de actividad y en ésta desarrollo y los desarrollo y un desarrollo completo, incorporando propuestos son insuficientes para propúsito es claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación, fracaso escolar y/o exclusión.		principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.		
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o escorbe reflexión y el enálisis actividades con propósito poco actividad y en ésta desarrollo y los desarrollo propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo propúsito claro el propósito claro. El desarrollo y los materiales oclaro. El desarrollo propuestos son insuficientes para incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación, exclusión.		aquellos en riesgo.	principalmente de			
Dos actividades para que permitan la que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o general aimportancia que permitan la actividades con propósito poco actividad y en ésta únicamente una actividad y en ésta únicamente una actividades con propósito claro. El desarrollo de arctividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para propuestos son insuficientes para promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.						
que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación, principalmente de augullos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. actividades con propósito claro. El desarrollo actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para incorporando insuficientes para promover materiales que promover propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos	
reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. reflexión y el análisis sobre la claro. El desarrollo claro. El desarrollo de logro educativo de es completo, incorporando insuficientes para el propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el asegurar la presencia, la participación y el participación y el asegurar la presencia, la participación y el par	que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con	
sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando es completo, insuficientes para propuestos son insuficientes para promover ces completo, incorporando insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de	· · ·	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un	
de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. de asegurar una organización y el propuestos son insuficientes para promover materiales que promueven la reflexión y el incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el planeación y el planeación y el organización y planeación y el organización y el organizaci	-	claro. El desarrollo		· ·		
organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. propuestos son insuficientes para propuestos son insuficientes para promover incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el planeación y el presencia, la participación y el presencia, la presencia, la participación y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los principalmente de	•			•	_	
planeación más insuficientes para promover inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. planeación más insuficientes para promover materiales que promover neflexión y el análisis sobre la importancia de promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el organización y el logro educativo de los presencia, la participación y el presencia, la presen	•	•		propuestos son	·	
inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. promover reflexión y el promover reflexión y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la			•	• •		
asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. reflexión y el promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el presencia, la porticipación y el presencia, la porticipación y el presencia, la	•		•	-		
la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los presencia, la presen	•	·	I	T		
logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. importancia de análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de organización y planeación más inclusivas, a fin de planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el presencia, la participación y el presencia, la p	I	•	· •	· ·	·	
los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. asegurar una organización y planeación más asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el organización y planeació			•	· ·	_	
principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. organización y asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el presencia, la pres	•	•		~		
aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. planeación más inclusivas, a fin de discriminación, participación y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el presencia, la porticipación y el presencia, la porticipación y el presencia, la participación y el presencia, la participación y el principalmente de	·	_	•		•	
en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. inclusivas, a fin de planeación más inclusivas, a fin de presencia, la participación y el presencia, la participación y el presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la presencia, la logro educativo de principalmente de	·	,	_	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
discriminación, asegurar la inclusivas, a fin de presencia, la educativo de los fracaso escolar y/o exclusión. participación y el presencia, la presencia, la logro educativo de principalmente de	·	•		· ·	,	
fracaso escolar y/o presencia, la asegurar la participación y el alumnos, exclusión. participación y el presencia, la logro educativo de principalmente de	_	· ·	· ·			
exclusión. participación y el presencia, la logro educativo de principalmente de		~	· ·	•		
	• •	· ·	_			
I logro equicativo de l'inarticipación y el l'illos allumnos il aquellos en riesgo	CACIASIOII.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.	





	Ι		T	<u></u>
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
los alumnos,	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
principalmente de	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
aquellos que están	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
en riesgo de	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
exclusión.	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de	participación y el	principalmente de	
	los alumnos,	logro educativo de	aquellos en riesgo.	
	principalmente de	los alumnos,		
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
logro educativo de	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro
todos los alumnos,	promueven la	promueven la	promueven la	educativo de todos los
principalmente de	participación y el	participación y el	participación y el	alumnos,
aquellos que están	logro educativo de	logro educativo de	logro educativo de	principalmente de
en riesgo de	todos los alumnos,	todos los alumnos,	todos los alumnos,	aquellos que están en
discriminación,	principalmente de	principalmente de	principalmente de	riesgo de
fracaso escolar y/o	aquellos que están	aquellos que están	aquellos que están	discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
apoyan.	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	una metodología que
	exclusión, sin	exclusión, sin	exclusión,	promueve la inclusión.
	indicar claramente	indicar claramente	indicando por qué	
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la	
	promueve la	promueve la	inclusión.	
	inclusión.	inclusión.		



