Nombre del proyecto:	Construyendo Valores y sonrisas
-----------------------------	--

MAESTRA. NOEMI GUTIERREZ TINOCO

NIVEL. PREESCOLAR

Propósito:	Reconocer la importancia que tienen los valores al generar sonrisas en personas y seres en situaciones vulnerables
-------------------	--

<p>Inicio.</p> <p>Esta semana trabajaremos los valores y comenzaremos la primera sesión activando conocimientos previos con las siguientes preguntas detonantes: ¿sabes qué son los valores? ¿cuáles conoces? Los alumnos observarán un video sobre algunos valores: https://www.youtube.com/watch?v=hlnH66550wU que fue lo que observamos en el video? ¿Qué valores nos mencionaron en el video? ¿Tu has hecho alguno de esos ejemplos en casa? Anotar las participaciones de los niños.</p> <p>¿Ustedes saben que es el respeto? ¿Para que sirve? ¿Qué pasa si no respeto a los demás? Anotar las ideas de los niños para complementar entre todos. https://www.youtube.com/watch?v=T_KAl4Zci5M Respeto a los demás y a sí mismos, que paso en el video?, como eran esos niños? ¿A ti te gustaría ser así y pórtate como ellos? ¿Qué harás tu para no ser como ellos?</p> <p>Mostrare diferentes imágenes donde se observe una situación en la que no se ponga en práctica el respeto y otras imágenes en las que si se ponga en práctica el valor del respeto comparar y clasificar donde si se ponga en práctica el respeto. Posteriormente, utilizando una vara mágica la maestra seleccionará a un alumno para que mencione cuándo no has respetado a alguien y por qué. Al terminar las participaciones es importante explicar la importancia del valor del respeto que es importante porque hacemos sentir mal a los demás, y que eso no esta bien porque lo lastimamos , a ti te gustaría que no te respetaran? Acuérdate que todos somos diferentes pero cada uno necesitamos respetarnos.</p> <p>Realizar el juego cadena de halagos, en círculo Se iniciará una cadena de palabras positivas donde cada niño dice algo respetuoso o alguna característica o cualidad que le guste sobre el compañero de su lado, promoviendo el reconocimiento de las cualidades positivas de cada niño. al terminar realizaran un dibujo del lugar donde ellos se sienten respetados</p>	<p>Recursos</p> <p>Tecnológicos Hojas Colores imagenes</p>
---	---

<p>Compartir</p> <p>Recibir a los alumnos recordando las palabras mágicas (hola buenos días) y regalándoles una sonrisa. se iniciará la jornada realizando los siguientes cuestionamientos. ¿Sabes qué son los valores? ¿Qué valor conoces? ¿Qué valor prácticas en tu familia?</p> <p>Se escucharán las respuestas y se realizara un listado de las diferentes aportaciones de los niños.</p> <p>Solicitar a los alumnos a ponerse cómodos para escuchar la lectura de un cuento titulado “SONRISA” (por Pedro Pablo Sacristán material traído por parte de la educadora).</p> <p>¿de qué trato el cuento? ¿Qué valores pudiste escuchar en el cuento?</p> <p>Pediremos que pongas mucha atención para ver el siguiente cortometraje https://www.youtube.com/watch?v=XavdCNy7Mh4 “Lo que se recibe son emociones”</p> <p>¿Qué pudiste observar en el video? ¿crees que las personas que salen en el video estén poniendo en práctica los valores? ¿Cuáles valores pudiste observar? ¿alguna vez has realizado una acción como en el cortometraje? ¿Cuál acción con valores has puesto en práctica?</p> <p>A continuación, en su libreta deberán de plasmar por medio de un dibujo las acciones con valores que han puesto en práctica en diferentes situaciones, se realizara en cada una de sus libretas las ideas las aportaciones que los alumnos hagan.</p>	<p>Tics Cuento Colores libreta</p>
<p>Regalar un juguete</p> <p>Cuestionara a los niños sobre lo que conocimos el día anterior (los valores), recuerdas de cual valor hablamos.</p> <p>Invitar a los niños a solicitar la palabra levantando su mano, para que compartan lo que realizaron en familia para lograr una sonrisa con algún familiar.</p> <p>Hoy te voy a invitar a escuchar la lectura de un nuevo cuento relacionado con otro valor, ponte cómodo y pon mucha atención para que logres rescatar la importa de la bondad y generosidad. “El espejo estropeado”, de Pedro Pablo Sacristán. Valor educativo: Bondad, generosidad</p> <p>Idea y enseñanza principal: ayudar a los demás produce la alegría más verdadera</p> <p>Cuestionar al grupo sobre ¿Que te parecido el cuento? ¿De qué trato?, ¿recuerda cuál es el misterio del espejo? ¿Cómo se llaman los valores que ahí se observan?</p> <p>Motivar a los niños a compartir o regalar un juguete con algún familiar, para lograr el brillo especial en el espejo.</p> <p>Solicitar que pasen por su lapicera, para realizar la ficha de trabajo sobre la Generosidad es compartir lo que tienes ¿qué podemos compartir? ¿Qué sientes cuando compartes? ¿alguna vez has compartido algo, qué?, ¿te han compartido algo, en que situación lo hicieron?</p>	<p>Lectura Cuentos Ficha de trabajo juguete</p>

<p>TAREA: compartir o regalar un juguete a alguna persona que lo pueda necesitar, tomarte una foto cuando lo estés regalando y llevarla al día siguiente.</p>	
<p>Igualdad de genero</p> <p>Fichero de convivencia escolar. PROPÓSITO RECURSOS EDUCACIÓN PREESCOLAR. Reconozcan que no hay juegos, juguetes o colores determinados para niñas o para niños. Recursos. Juguetes que las niñas y los niños del grupo puedan compartir.</p> <p>En asamblea.</p> <ul style="list-style-type: none"> Solicite a las niñas y a los niños que traigan al preescolar algunos de los juguetes con los que juegan en sus hogares. Se les pedirá a las niñas que coloquen sus juguetes en un espacio –previamente dispuesto para ello– y a los niños que coloquen sus juguetes en un lugar distinto. Pregunte acerca de los colores, juguetes y juegos que más les agradan y por qué. Escuche algunas participaciones y a continuación forme equipos de niñas y de niños. Se invitará al equipo de niñas a organizarse para elegir y jugar con los juguetes que trajeron los niños. Y a la inversa, invite a los niños a elegir y a jugar con los juguetes que trajeron las niñas. <p>Intervención docente. Mientras lo hacen, identifique las dificultades y su disposición para participar. Apoye a los equipos cuando lo requieran y haga sugerencias de juegos que pueden realizar.</p> <p>En plenaria realizaremos el juego de esquema la papa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué juegos realizaron?, ¿cómo se sintieron? ¿Qué juguetes les gustaron para compartir sus juegos?, ¿cuáles no? ¿Las niñas y los niños pueden jugar con cualquier juguete?, ¿por qué? <p>Se les dará su plastilina a los niños para modelar el juguete que ellos utilizaron para jugar mientras se les cuestiona, ¿todos podemos jugar con todos los juguetes? ¿por qué? ¿las niñas pueden jugar con juguetes de niño? ¿los niños pueden jugar con juguetes de niña?</p> <p>Jugar de manera libre con juguetes y respetandonos</p>	<p>Fichero de convivencia juguetes</p>

Valorando lo que tengo.

- Conversar con los alumnos sobre las cosas que tienen y los hacen feliz, realizar un listado en el pintarrón, a continuación, invitarlos a ver un corto metraje llamado: “Hermoso cortometraje sobre inclusión y amistad para niños (lan)”.
- Al terminar cuestionar:

¿Qué les pareció la historia?

¿Les pareció que a los personajes les faltaba algo

¿Qué les falta?

¿Tú valoras todo lo que tienes?

¿Por qué?

- Realicemos un dibujo sobre todo lo que tenemos para saber si lo valoramos realmente, una vez terminado nuestro dibujo, peguemos una estrellita a las cosas que de verdad valoras y cuidas, ahora cuenta, las estrellitas. ¿Cuántas estrellitas obtuviste?

¿Qué te hace falta valorar? ¿Agradeces lo que tienes?

- Realicemos una dinámica para agradecer: Escuchemos la canción de plim plim ¡Muchas gracias!
- Ahora mostraré un regalo que hoy llevo a nuestro salón, se llama el diario de la gratitud y nos servirá para valorar y agradecer lo que tenemos en nuestra vida.

- El diario lo elaboraremos diariamente dibujando en cada día algo por lo que queremos agradecer.

Nota: Hablaré con los padres de familia para explicarles sobre nuestro diario y como lo trabajaremos en el aula.

Tarea: investigar en familia sobre que son los valores

Día mundial contra la obesidad

- Compartir con los alumnos y padres de familia la fecha del día de hoy
- Mencionar que en este día se conmemoran 2 acciones importantes las cuales son el día mundial contra la obesidad y el día nacional del libro.
- Cuestionar a los asistentes lo siguiente, ¿de qué manera podemos combatir la obesidad? ¿realizamos alguna acción preventiva contra la obesidad en casa, cuál?, y resaltar la importancia del ejercicio físico y como ha sido olvidado gracias a los aparatos tecnológicos y medios de transporte.
- Los Invitaremos a participar en la matrogimnasia a cargo del comité de activación física quienes nos activaran con diferentes canciones y ritmos para poner en movimiento todo nuestro cuerpo, comenzando por un calentamiento lento y suave para luego meterle un poco más de intensidad y terminando con una relajación.
- Al finalizar compartir sus experiencias, ¿Qué les pareció dicha actividad? ¿Qué tarea y compromisos se llevan en casa? ¿Qué emoción sintieron al estar con sus pequeños?

Previamente tendremos colocado un tendedero de libros en el salón de clases mostrando algunos de los cuentos con os que contamos.

- Al regresar al salón de clases pediremos que observen a su alrededor, ¿Qué es lo que ven? ¿saben cómo se llaman? ¿conocen algunos de estos cuentos? ¿Cuál te llama la atención?, ¿te gustaría leer un cuento? ¿Qué importancia crees que tenga leer cuento? ¿te gustaría que mamá/papá te lean un cuento?
- Platicaremos a los alumnos que hoy es un día importante por que celebramos el día nacional del libro.

- Invitarlos a tomar un cuento del tendedero para realizar su lectura individual, una vez terminado invitar a los alumnos a realizar la ficha de información del libro que eligió, realizándolo de manera escrita y gráfica.
- Al finalizar compartir su lectura ¿Cómo se llamó el cuento? ¿de qué trató? ¿Qué personajes participaron? ¿te agradó la lectura? ¿por qué? ¿Qué emoción te provocó el cuento? ¿Qué sentiste al ver a mamá contigo leyéndote un cuento?, Invitar a los alumnos a colocar las fichas informativas en los tendederos que se colocarán alrededor del patio para que otros niños y padres de familia puedan visualizarlos

Collage lo que te hace feliz

- Comenzaremos por cuestionar a los alumnos: ¿sabes que es un collage? Escucharé sus ideas y de ser necesario complementaré, sacaremos las imágenes solicitadas con anterioridad cada alumno, escucharemos la participación de cada alumno para que muestren algunas imágenes que traen para su collage, ¿Qué emoción te provoca cada foto? ¿Por qué te sentías así en ese momento?, luego podrá realizar su collage sobre una hoja, empleando resistol las acomodará para poder elaborarlo.
- Al terminar colocaremos el collage fuera del salón para que podamos salir y observar las producciones de los demás y así compartir entre todos lo que nos hace feliz.
- Nos reuniremos en plenaria para escuchar el cuento: “La sonrisa que Lili descubrió”.

Al concluir compartir:

- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- ¿Cómo encontró Lili la sonrisa?
- ¿Tú has encontrado sonrisas?
- ¿Dónde?

- A continuación, dibuja tu sonrisa, los alumnos podrán usar acuarelas, lápiz o crayolas para dibujar su sonrisa, así como las sonrisas que han visto, en su familia, en la calle, en la escuela etc.

En plenaria cuestionar qué les gustaría saber, conocer o enriquecer sobre cuándo, cómo y dónde podemos construir sonrisas, a quién podemos ayudar a construir sonrisas, hacer un listado y anotarlo en el pizarrón.

Compartir

- Recibir a los alumnos recordando las palabras mágicas (hola buenos días) y regalándoles una sonrisa.
- se iniciará la jornada realizando los siguientes cuestionamientos. ¿Sabes qué son los valores? ¿Qué valor conoces? ¿Qué valor prácticas en tu familia?
- Se escucharán las respuestas y se realizara un listado de las diferentes aportaciones de los niños.
- Solicitar a los alumnos a ponerse cómodos para escuchar la lectura de un cuento titulado **“SONRISA” (por Pedro Pablo Sacristán material traído por parte de la educadora).**
- ¿de qué trato el cuento? ¿Qué valores pudiste escuchar en el cuento?
- Pediremos que pongas mucha atención para ver el siguiente cortometraje <https://www.youtube.com/watch?v=XavdCny7Mh4> “Lo que se recibe son emociones”
- ¿Qué pudiste observar en el video? ¿crees que las personas que salen en el video estén poniendo en práctica los valores? ¿Cuáles valores pudiste observar? ¿alguna vez has realizado una acción como en el cortometraje? ¿Cuál acción con valores has puesto en práctica?
- A continuación, en su libreta deberán de plasmar por medio de un dibujo las acciones con valores que han puesto en práctica en diferentes situaciones, se realizara en cada una de sus libretas las ideas las aportaciones que los alumnos hagan.

TAREA: Realizar la lectura del cuento en familia “Los colores de la playa” de su libro de texto Múltiples lenguajes pág. 8 y tomar una foto de la sonrisa que les provoco el cuento al recordar e imaginar un viaje a la playa, traerla impresa al siguiente día.