

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar v/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: SIGAMOS AL LIDER

Propósito de la actividad 1: Que la escuela mantenga un buen ambiente de liderazgo y dirección

Desarrollo de la actividad 1: Por medio de las reuniones de consejo técnico se entablará los roles que se necesitan para llevar a cabo todas las actividades de la escuela, siempre con el mando del director para que establezca un ambiente de liderazgo. Todas las decisiones serán tomadas por los encargados de cada comisión.

Nombre de la actividad 2: A PREPARARNOS

Propósito de la actividad 2: Disposición para la formación, el apoyo y asesoramiento.

Desarrollo de la actividad 2: Por medio de lluvia de ideas se socializará las necesidades de los docentes para gestionar cursos por parte de los asesores técnicos pedagógicos de la supervisión escolar para una mejor preparación.





2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: PLANEACIÓN INCLUSIVA

Propósito de la actividad 1: Planear actividades inclusivas en la que todos los alumnos participen en las actividades

Desarrollo de la actividad 1: Realizar una planeación por medio de academias y cada docente la adecuará a su grupo,

Nombre de la actividad 2: TODOS SOMOS IGUALES

Propósito de la actividad 2: Reforzar la organización escolar inclusiva en la escuela

Desarrollo de la actividad 2:

Por medio de carteles se dará a conocer las normas que regirán la escuela en el cual priorizarán la inclusión y la sana convivencia.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Debate sobre Diversidad en el Aula e Inclusión

Propósito de la actividad 1:

Promover la reflexión sobre la diversidad en el aula y como afecta el proceso de enseñanzaaprendizaje y que los docentes pueden crear un ambiente inclusivo.

Desarrollo de la actividad 1:

Se presenta al colectivo una seria de preguntas generadoras para su reflexión, ¿Cómo afecta la diversidad en el aula el rendimiento de los alumnos? En donde se socializan las respuestas de los docentes y se comienza el debate en donde al final se obtienes las reflexiones de todos.

Nombre de la actividad 2: COMPARTIR CASOS PRÁCTICOS SOBRE INCLUSIÓN

Propósito de la actividad 2: Compartir prácticas inclusivas que pueden replicar en las demás aulas aula y cómo los docentes pueden aplicar en respuesta a esas situaciones.

Desarrollo de la actividad 2: En plenaria se compartirán actividades exitosas sobre la inclusión en donde se podrán replicar en cada salón para tener una gama de actividades más amplia



4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro
1	Cooperativas	educativo de todos los estudiantes? Busca impulsar relaciones más positivas, espíritu de
'	Cooperativas	equipo, respaldo personal y escolar, la valoración de la
		diversidad y la cohesión y desarrollar habilidades
		socioemocionales, especialmente el
		autodescubrimiento, la autoestima, la autorregulación,
		la autogestión y resiliencia y que los alumnos trabajan
		juntos de forma cooperativa para lograr objetivos compartidos, maximizar el propio aprendizaje y el de
		los demás
2	Activas:	Busca que el alumno se involucre, interactúe y participe
		y no solamente reciba información, considera al alumno
		como un sujeto activo, que asume la responsabilidad de su aprendizaje. Este tipo de aprendizaje está
		centrado en la participación activa del alumno situado
		en un contexto específico.
3	Reflexivas:	Busca perfeccionar y profundizar los conocimientos que
		tienen los alumnos y generar nuevas ideas, propiciar la
		conciencia del propio aprendizaje y lograr que los
		alumnos tengan un pensamiento crítico y se pueda hacer visible en el salón de clases. Todo esto lo
		podemos hacer visible en el portafolio de evidencias de
		nuestros alumnos.
4	Metodologías de enseñanza	Promueven la participación del estudiante, estimulan el
	innovadoras:	pensamiento crítico y favorecen la aplicación práctica
		de los conocimientos. Se trata de enfoques como el
		aprendizaje basado en proyectos, el aula invertida, la gamificación o el aprendizaje colaborativo, entre otros.
5	Aula invertida	El aula invertida o flipped classroom es un modelo
		pedagógico en el que se invierten los elementos
		tradicionales. Esto es, los alumnos estudian las
		materias en casa y después las trabajan en el aula. De
		este modo, la clase se destina a profundizar en las
		materias y resolver dudas, lo que permite incentivar la participación, personalizar la formación y mejorar la
		efectividad del aprendizaje.
6		'









Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

-Pian para Promover la Educacion Inclusiva-								
Instrumento para evaluar el PTP 3								
INDICADORES	10	15	20	25				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado				
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos				
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con				
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un				
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,				
de asegurar actitudes	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando				
y culturas escolares	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que				
más inclusivas, a fin	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión				
de asegurar la	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la				
presencia, la	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de				
participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar actitudes y				
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar actitudes	culturas más inclusivas,				
los alumnos,	asegurar actitudes	importancia de	y culturas más	a fin de asegurar la				
principalmente de	y culturas más	asegurar actitudes	inclusivas, a fin de	presencia, la				
aquellos que están	inclusivas, a fin de	y culturas más	asegurar la	participación y el logro				
en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los				
discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,				
fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de				
exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.				
S. C. G. G. C	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	ada an a an i i as go.				
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.					
	aquellos en riesgo.	principalmente de						
		aquellos en riesgo.						
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos				
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con				
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un				
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,				
de asegurar una	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando				
organización y	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que				
planeación más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión				
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la				
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de				
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar una				
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar una	organización y				
los alumnos,	asegurar una	importancia de	organización y	planeación más				
principalmente de	organización y	asegurar una	planeación más	inclusivas, a fin de				
aquellos que están	planeación más	organización y	inclusivas, a fin de	asegurar la presencia, la				
en riesgo de	inclusivas, a fin de	planeación más	asegurar la	participación y el logro				
discriminación,	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los				
fracaso escolar y/o	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,				
exclusión.	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de				
	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.				





	T	T	T	Γ
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
los alumnos,	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
principalmente de	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
aquellos que están	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
en riesgo de	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
exclusión.	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de	participación y el	principalmente de	
	los alumnos,	logro educativo de	aquellos en riesgo.	
	principalmente de	los alumnos,		
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
logro educativo de	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro
todos los alumnos,	promueven la	promueven la	promueven la	educativo de todos los
principalmente de	participación y el	participación y el	participación y el	alumnos,
aquellos que están	logro educativo de	logro educativo de	logro educativo de	principalmente de
en riesgo de	todos los alumnos,	todos los alumnos,	todos los alumnos,	aquellos que están en
discriminación,	principalmente de	principalmente de	principalmente de	riesgo de
fracaso escolar y/o	aquellos que están	aquellos que están	aquellos que están	discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
apoyan.	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	una metodología que
	exclusión, sin	exclusión, sin	exclusión,	promueve la inclusión.
	indicar claramente	indicar claramente	indicando por qué	
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la	
	promueve la	promueve la	inclusión.	
	inclusión.	inclusión.		



