



## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### *-Plan para Promover la Educación Inclusiva-*

#### **Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.**

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

<b>Nombre de la actividad 1: TE LO CUENTO</b>
<b>Propósito de la actividad 1: Que los participantes reflexionen y reconozcan que todos los niños tienen derecho a la educación</b>
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> Explicar algunos conceptos; como derechos y deberes Leerán cuentos y algunos libros (libro tibilí el niño que quería ir a la escuela) Posteriormente se plantean algunas preguntas para fomentar la reflexión

<b>Nombre de la actividad 2: TODOS TENEMOS DERECHOS</b>
<b>Propósito de la actividad 2: Reconocer que cada niño tiene derechos y entender por qué hay una necesidad de los derechos de los NNA. Entender que hay algunos niños que no gozan de los mismos derechos.</b>
<b>Desarrollo de la actividad 2:</b> En un rotafolio escribir sobre los derechos de los niños y explicar sobre que tratará Pedirles que reflexionen sobre cuáles son sus derechos Compartir sus ideas con la persona de al lado Anotar respuestas en el rotafolio Posterior a esto preguntar porque los niños tienen derechos especiales? Generar una reflexión sobre los derechos de las NNA



2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

<b>Nombre de la actividad 1: CELEBRA Y APRENDE MI CULTURA</b>
<b>Propósito de la actividad 1: Que los alumnos reflexionen sobre las diferentes culturas y costumbres de sus localidades</b>
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> Indicar a los alumnos las actividades a realizar Cada alumno realizará una investigación sobre las costumbres de su localidad Realizarán una muestra fotográfica Los alumnos presentan la muestra fotográfica y se genera la reflexión sobre la importancia de respetar las diferentes costumbres

<b>Nombre de la actividad 2: DOMINO HUMANO</b>
<b>Propósito de la actividad 2: Promover la inclusión de todos los NNA dentro del aula</b>
<b>Desarrollo de la actividad 2:</b> Se arma un dominó Cada niño debe decir dos características o gustos Otro que comparta sus gustos deberá unir sus manos Así se arma el dominó  Se genera la reflexión sobre que todos somos distintos pero también compartimos cosas en común aunque digamos que no.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

<b>Nombre de la actividad 1: NUESTRO DIARIO GRUPAL</b>
<b>Propósito de la actividad 1: Los alumnos documentarán experiencias vividas, opiniones y otras situaciones que ocurran durante la jornada.</b>
<b>Desarrollo de la actividad 1:</b> Se organiza la manera de trabajar el diario y se explica a los alumnos la manera de escribir Los alumnos diseñan y establecen el formato del diario El diario se rolará para que los alumnos escriban sus experiencias vividas Al momento de leerlo se genera en los alumnos otra perspectiva lo cual contribuye al desarrollo personal

<b>Nombre de la actividad 2: DIVERSIDAD, RIQUEZA DEL CONTEXTO ESCOLAR</b>
<b>Propósito de la actividad 2: Reflexionar sobre la importancia de reconocer la</b>

## diversidad en el aula y escuela

### Desarrollo de la actividad 2:

Integrar dos equipos.

Cada uno verá un video: niños jornaleros <https://www.youtube.com/watch?v=WY7RypxhtMQ>

Investigando y cuidando el medio ambiente;

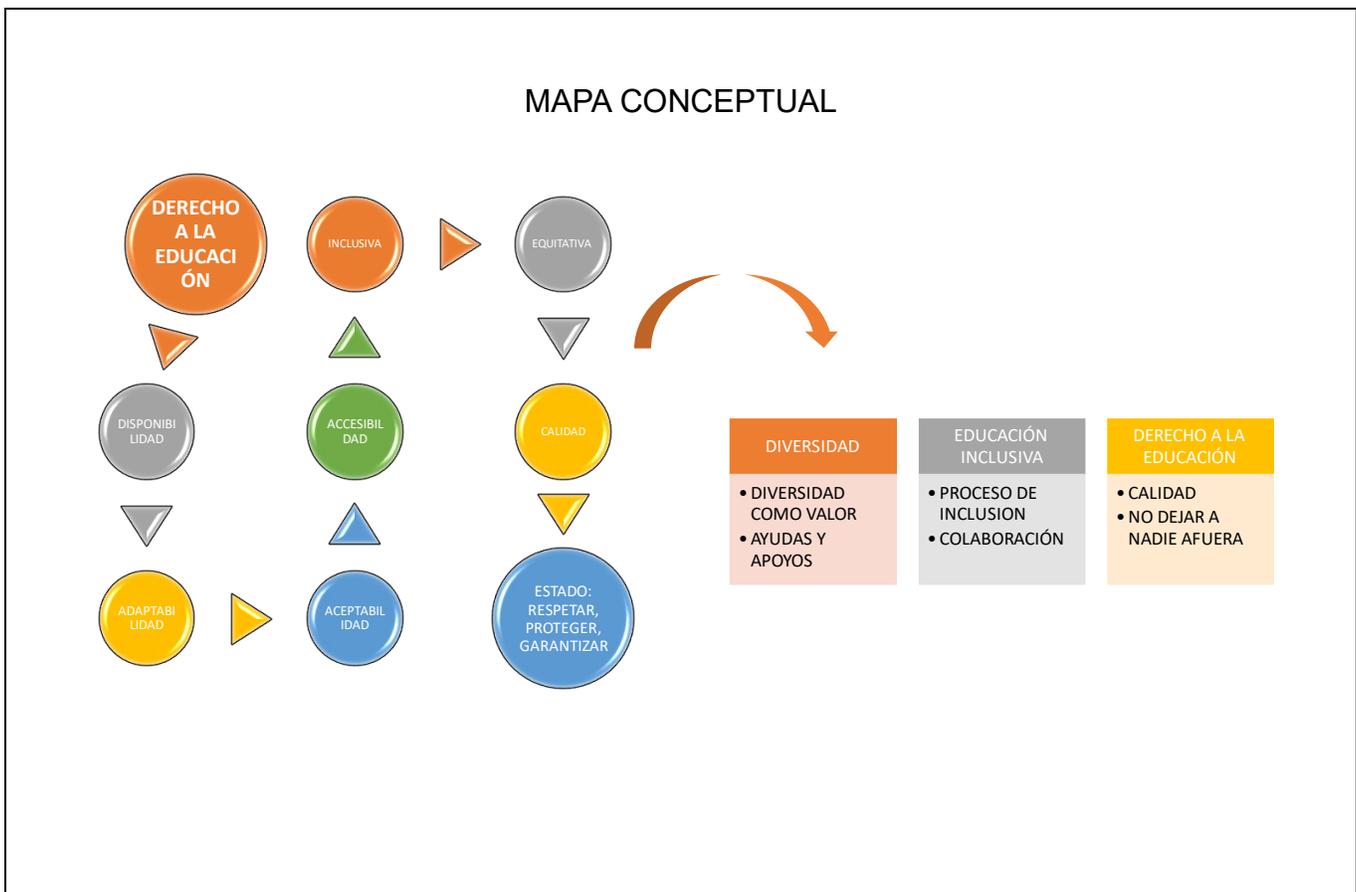
[https://mx.video.search.yahoo.com/search/video;\\_ylt=A2Klo9twySZWvjEA8EDu8Qt.;\\_ylu=X3oDMT](https://mx.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=A2Klo9twySZWvjEA8EDu8Qt.;_ylu=X3oDMT)

Analizar en torno a las siguientes preguntas:

¿En qué consiste una práctica educativa diversificada y cómo puedo lograrla? - ¿Por qué promover las prácticas educativas diversificadas? - ¿Qué relación/diferencia existe entre las experiencias que viven los protagonistas del video que observó con una intervención educativa diversificada?

Fomentar reflexión.

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.





**-Plan para Promover la Educación Inclusiva-**

**Instrumento para evaluar el PTP 1**

<b>Instrumento para evaluar el PTP 1</b>				
<b>INDICADORES</b>	<b>10 Insuficiente</b>	<b>15 Suficiente</b>	<b>20 Satisfactorio</b>	<b>25 Destacado</b>
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y no hay vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.
Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad en las aulas y en la escuela.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y no establece una vinculación con la función docente.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente.
Dos actividades para promover la reflexión, el	Presenta dos actividades con propósito poco	Presenta únicamente una actividad y en	Presenta dos actividades con propósito claro.	Presenta dos actividades con propósito claro y un



análisis y la concientización sobre lo que es la educación inclusiva.	claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y no establece una vinculación con la función docente.	ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.	El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.	desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente.
Mapa conceptual sobre derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de 9 o menor.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 10 y 14.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 15 y 19.	Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 20 y 25.



## CRITERIOS PARA EVALUAR EL MAPA CONCEPTUAL

Criterios	PUNTAJE			
	2	3	4	5
<b>Claridad del contenido</b>	La información es confusa o incompleta.	La información está presente pero algo confusa.	La información está clara en la mayoría de los casos.	Información clara y precisa, fácil de entender.
<b>Organización y estructura</b>	La organización es desordenada o poco lógica.	La estructura es funcional pero no está bien organizada.	Está bien organizada, pero con algunos detalles mejorables.	Estructura clara y lógica, excelente organización del contenido.
<b>Uso de imágenes y gráficos</b>	Las imágenes no tienen relación con el contenido o son de baja calidad.	Las imágenes apoyan el contenido, pero no son claras o atractivas.	Imágenes adecuadas y de buena calidad, pero podrían ser más claras.	Imágenes y gráficos que complementan y enriquecen el contenido de forma clara y atractiva.
<b>Originalidad y creatividad</b>	El mapa conceptual carece de creatividad o es muy genérico.	Contiene algunos elementos creativos, pero no destaca.	Es creativo en algunos aspectos, pero podría ser más original.	Muy creativo y original, presenta el contenido de una forma innovadora.
<b>Corrección ortográfica y gramatical</b>	Contiene muchos errores ortográficos o gramaticales.	Tiene algunos errores que dificultan la comprensión.	Pocos errores ortográficos o gramaticales.	Sin errores ortográficos ni gramaticales.