

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar v/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "Olimpiadas que promueven la inclusión

Propósito de la actividad 1:

Desafiar acciones complejas del entorno escolar de los alumnos para lograr asegurar que todos se sientan incluidos en cualquier tipo de deporte escolar.

Desarrollo de la actividad 1:

- 1.- realizar convocatorias deportivas de diferentes disciplinas dentro de la escuela
- 2.- provocar el interés de todo el alumnado por participar
- 3.- promover la sana y pacífica convivencia dentro y fuera del entorno escolar

Nombre de la actividad 2: creando colegas en un espacio de formación escolar

Propósito de la actividad 2:

Promover el dialogo comunicativo que permita eliminar la discriminación y alimentar la inclusión dentro de grupos y equipos de trabajo colaborativo dentro de un clima de respeto, confianza y compromiso entre colegas.

Desarrollo de la actividad 2:

1.- crear espacios de registro en una hoja de "Datos personales" y con base en éste participen dentro de una dinámica de presentación de los integrantes del grupo.



- 2.- elaborar un "Directorio" (al final de su agenda) el nombre de un colega con quien le gustaría conversar más adelante para conocer con mayor detalle sus datos, experiencias u opiniones compartidas en la presentación.
- 3.- A partir de la actividad de presentación, los alumnos compartirán y escucharan algunas ideas sobre las siguientes preguntas: ¿en qué aspectos se identifican como grupo?, ¿qué sintieron al reconocer y hablar sobre aquello que los hace especiales?, ¿a qué pueden comprometerse para afianzar un clima de confianza a partir del reconocimiento mutuo?
- 2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: una igualdad llena de oportunidades

Propósito de la actividad 1:

Contribuir al desarrollo social y personal de los alumnos, creando espacios y alternativas para que puedan demostrar sus capacidades y habilidades dentro del entorno escolar.

Desarrollo de la actividad 1:

- 1.- en una hoja de máquina, describirán sus características personales y escribirán que intereses tiene a corto, mediano y largo plazo. Así como sus capacidades y necesidades dentro del entorno escolar
- 2.- Diseñar programas curriculares basados en las particularidades y necesidades de los alumnos para lograr crear oportunidades de aprendizaje para todos.
- 3.- planear metodologías pedagógicas inclusivas centradas en el aprendizaje de todos los alumnos a fin de lograr el máximo de su aprendizaje

Nombre de la actividad 2: el derecho de una educación inclusiva y de calidad

Propósito de la actividad 2:

reconocer que todos los alumnos aprenden construyendo una experiencia educativa bajo el apoyo de docentes comprometidos.

Desarrollo de la actividad 2:

- 1.- Identificar la importancia y necesidad de innovar para trascender a un modelo educativo centrado en el aprendizaje de los estudiantes.
- 2.- implementar metodologías útiles en la medición de conocimientos tanto del docente como del alumno.
- 3.- definir dentro de la planeación enfoques que permitan la multiplicidad de interacción de los alumnos y de los docentes para fortalecer su medio social y construir mas y mejores conocimientos.
- Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la



participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: objetivos primordiales de una gestión educativa

Propósito de la actividad 1:

Asegurar que todos los alumnos tengan acceso a una educación de calidad que fomente un aprendizaje significativo y que los prepare para I vida y el trabajo en su contexto.

Desarrollo de la actividad 1:

- 1.- asegurar un financiamiento que permita mejoras en la infraestructura, la tecnología dentro de las aulas, así como aquellos materiales didácticos necesarios para los procesos de enseñanza aprendizaje.
- 2.- Garantizar las condiciones necesarias con espacios óptimos necesarios para lograr la inclusión de todos los alumnos.

Nombre de la actividad 2: la educación más inclusiva de todos los tiempos

Propósito de la actividad 2:

Eliminar barreras que limitan el acceso y la participación de todos los alumnos dentro de la escuela y de las aulas para asegurar la igualdad de oportunidades para todos los alumnos

Desarrollo de la actividad 2:

- 1.- crear espacios donde los alumnos desarrollen la sana convivencia y donde se promueva la inclusión de todos los alumnos.
- 2.- Establecer mecanismos de control para lograr que los alumnos establezcan acuerdos y decisiones que les permitan promover un ambiente sano, de confianza y de colaboración.
- 4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología		¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?		
1	Aprendizaje basado	en	Los alumnos trabajan en pequeños grupos para realizar		
	proyectos		proyectos prácticos y relevantes		
2	Aprendizaje basado	en	Los alumnos trabajan de manera colaborativa en la		
	problemas		solución de problemas de la vida cotidiana		
3	Aprendizaje cooperativo		Los alumnos se agrupan en pequeños grupos para		
			trabajar en conjunto y resolver tareas		
4	Aula divertida		Los alumnos estudian sus materias en casa y las		
			trabajan en el aula		



Ī	5	Debate y discusión dirigida	Los alumnos desarrollan competencias de trabajo				
			colaborativo, pensamiento critico y reflexivo.				
	pensamiento		Los alumnos contextualizan, analizan, relacionan y argumentan información con el fin de desarrollar destrezas del pensamiento mas allá de la memorización.				





Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-								
Instrumento para evaluar el PTP 3								
INDICADORES	10	15	20	25				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado				
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos				
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con				
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un				
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,				
de asegurar actitudes	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando				
y culturas escolares	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que				
más inclusivas, a fin	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión				
de asegurar la	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la				
presencia, la	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de				
participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar actitudes y				
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar actitudes	culturas más inclusivas,				
los alumnos,	asegurar actitudes	importancia de	y culturas más	a fin de asegurar la				
principalmente de	y culturas más	asegurar actitudes	inclusivas, a fin de	presencia, la				
aquellos que están	inclusivas, a fin de	y culturas más	asegurar la	participación y el logro				
en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los				
discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,				
fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de				
exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.				
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de					
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.					
	aquellos en riesgo.	principalmente de						
		aquellos en riesgo.						
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos				
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con				
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un				
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,				
de asegurar una	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando				
organización y	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que				
planeación más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión				
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la				
asegurar la	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de				
presencia, la	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar una				
participación y el	importancia de	análisis sobre la	asegurar una	organización y				
logro educativo de	asegurar una	importancia de	organización y	planeación más				
los alumnos,	organización y	asegurar una	planeación más	inclusivas, a fin de				
principalmente de	planeación más	organización y	inclusivas, a fin de	asegurar la presencia, la				
aquellos que están	inclusivas, a fin de	planeación más	asegurar la	participación y el logro				
en riesgo de	asegurar la	inclusivas, a fin de	presencia, la	educativo de los				
discriminación,	presencia, la	asegurar la	participación y el	alumnos,				
fracaso escolar y/o	participación y el	presencia, la	logro educativo de	principalmente de				
exclusión.	logro educativo de	participación y el	los alumnos,	aquellos en riesgo.				





	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
presencia, la	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
participación y el	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
logro educativo de	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
los alumnos,	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
principalmente de	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
aquellos que están	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
en riesgo de	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
discriminación,	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
fracaso escolar y/o	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
exclusión.	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de	participación y el	principalmente de	
	los alumnos,	logro educativo de	aquellos en riesgo.	
	principalmente de	los alumnos,		
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
logro educativo de	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro
todos los alumnos,	promueven la	promueven la	promueven la	educativo de todos los
principalmente de	participación y el	participación y el	participación y el	alumnos,
aquellos que están	logro educativo de todos los alumnos,	logro educativo de	logro educativo de	principalmente de
en riesgo de	,	todos los alumnos,	todos los alumnos,	aquellos que están en
discriminación, fracaso escolar y/o	principalmente de aquellos que están	principalmente de aquellos que están	principalmente de aquellos que están	riesgo de discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
1	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	una metodología que
apoyan.	exclusión, sin	exclusión, sin	exclusión,	promueve la inclusión.
	indicar claramente	indicar claramente	indicando por qué	promueve la miciusion.
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la	
	promueve la	promueve la	inclusión.	
	inclusión.	inclusión.	metasion.	
•			1	•



