

# Promotores de Inclusión en Educación Básica

# Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

# Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

 Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

# Nombre de la actividad 1: Mapa de la Inclusión Escolar

**Propósito de la actividad 1:** Reflexionar sobre cómo las actitudes y prácticas actuales en la escuela impactan en la inclusión de todos los estudiantes.

## Desarrollo de la actividad 1:

# 1.- Introducción:

 Se realiza una breve presentación sobre el concepto de inclusión escolar, enfatizando la presencia, participación y logro educativo de todos los alumnos, especialmente los que enfrentan barreras.

# 2. Dinámica grupal:

- Los participantes trabajan en grupos pequeños.
- Cada grupo elabora un "Mapa de Inclusión Escolar" en una cartulina, identificando:
  - Fortalezas actuales: Actitudes, políticas y prácticas que fomentan la inclusión.
  - Áreas de mejora: Situaciones, prácticas o actitudes que pueden ser excluyentes o discriminatorias.

## 3. Plenaria:

Cada grupo presenta su mapa y comparte sus reflexiones.

# 4. Cierre:

 Se discuten ideas concretas para mejorar la inclusión escolar a partir de las reflexiones compartidas.



**Materiales:** Cartulinas, marcadores, notas adhesivas. **Resultado esperado:** Una mayor comprensión de los factores que fomentan o limitan la inclusión, junto con compromisos para trabajar en áreas específicas.

# Nombre de la actividad 2: Historias de Inclusión y Exclusión

**Propósito de la actividad 2:** Analizar casos reales o ficticios que permitan reflexionar sobre las implicaciones de actitudes inclusivas y excluyentes en el ámbito escolar.

# Desarrollo de la actividad 2:

#### 1. 1.- Introducción:

 Se presenta la actividad explicando la importancia de visibilizar cómo las actitudes afectan a los estudiantes, especialmente a los más vulnerables.

# 2. Lectura y análisis de casos:

- Se reparten historias o situaciones (reales o ficticias) que muestran ejemplos de inclusión y exclusión en las escuelas.
- En pequeños grupos, los participantes analizan las preguntas:
  - ¿Qué actitudes o prácticas son visibles en la historia?
  - ¿Qué impacto tienen en los estudiantes involucrados?
  - ¿Qué podría haberse hecho diferente para garantizar inclusión?

# 3. Reflexión y debate:

- Cada grupo presenta sus conclusiones y propuestas.
- o Se realiza un debate sobre cómo implementar cambios positivos en la escuela.

#### 4. Cierre:

 Los participantes escriben un compromiso personal o grupal relacionado con fomentar la inclusión en sus entornos escolares.

**Materiales:** Hojas con historias/casos, pizarra o rotafolio. **Resultado esperado:** Conciencia sobre las implicaciones de las actitudes inclusivas o excluyentes, y compromisos para promover prácticas más inclusivas.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

# Nombre de la actividad 1: Diagnóstico Participativo de Inclusión Escolar

**Propósito de la actividad 1:** Identificar y analizar prácticas organizativas y de planeación que promueven o dificultan la inclusión en la escuela.

# Desarrollo de la actividad 1:

#### 1. Introducción:

- Explicación breve sobre la planeación inclusiva como un medio para garantizar la participación y el logro de todos los alumnos.
- Enfatizar cómo la organización escolar puede facilitar o ser una barrera para la inclusión.

# 2. Dinámica de diagnóstico:

- Los participantes se dividen en grupos y analizan las siguientes áreas:
  - Espacios físicos: ¿Son accesibles para todos los estudiantes?



- Recursos educativos: ¿Responden a las necesidades diversas del alumnado?
- Horarios y actividades: ¿Facilitan la participación de todos?
- Mecanismos de evaluación: ¿Son justos e inclusivos?
- Cada grupo realiza un diagnóstico breve, identificando fortalezas y áreas de mejora en su contexto escolar.

#### 3. Plenaria:

 Los grupos presentan sus hallazgos y reflexionan colectivamente sobre cambios concretos en la organización y planeación escolar.

#### 4. Cierre:

 Se concluye con una lista de acciones prioritarias a implementar en la escuela para fomentar la inclusión.

**Materiales:** Formatos de diagnóstico, rotafolio o pizarra, marcadores. **Resultado esperado:** Identificación de áreas clave para mejorar la planeación y organización escolar inclusiva.

# Nombre de la actividad 2: Simulación de Planeación Inclusiva

**Propósito de la actividad 2:** Reflexionar sobre cómo organizar y planear actividades escolares que aseguren la inclusión de todos los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de exclusión.

# Desarrollo de la actividad 2:

## 1. Introducción:

- Presentación sobre los principios de la planeación inclusiva y su impacto en la presencia, participación y logro educativo.
- Se destacan ejemplos de buenas prácticas inclusivas en planeación escolar.

# 2. Simulación:

- Los participantes trabajan en grupos y reciben un caso ficticio: una escuela con un grupo diverso de estudiantes, incluyendo algunos en riesgo de exclusión.
- Cada grupo debe desarrollar un plan que considere:
  - Adaptaciones curriculares: Actividades que respondan a las necesidades de todos.
  - Organización del espacio y los recursos: Accesibilidad y adecuación.
  - Estrategias de participación: Métodos para involucrar a todos los estudiantes.
  - Seguimiento y evaluación: Indicadores de logro inclusivo.

# 3. Presentación y análisis (30 minutos):

 Los grupos exponen sus planes y reciben retroalimentación del resto de los participantes.

## 4. Cierre:

 Reflexión conjunta sobre las lecciones aprendidas y cómo aplicar estas estrategias en la realidad de sus escuelas.

**Materiales:** Guías de planeación, ejemplos de casos, hojas y marcadores. **Resultado esperado:** Comprensión práctica de cómo diseñar una planeación inclusiva que asegure la participación y el éxito de todos los estudiantes.



3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

# Nombre de la actividad : Análisis de Escenarios Docentes

**Propósito de la actividad 1:** Reflexionar sobre las prácticas docentes actuales y su impacto en la inclusión, identificando estrategias para hacerlas más inclusivas.

Desarrollo de la actividad 1:

**Duración:** 90 minutos

Desarrollo:

## 1. Introducción:

 Breve presentación sobre las prácticas inclusivas en el aula, resaltando su importancia para garantizar la presencia, participación y logro educativo de todos los estudiantes.

# 2. Dinámica de análisis:

- Se presentan tres escenarios ficticios que representan prácticas docentes comunes, tanto inclusivas como excluyentes. Por ejemplo:
  - Un maestro que solo utiliza una metodología tradicional frente a un aula diversa.
  - Un caso de estudiante con necesidades específicas que no recibe adaptaciones.
  - Un docente que implementa estrategias diferenciadas para atender a todos los alumnos.
- En grupos pequeños, los participantes responden preguntas como:
  - ¿Qué prácticas inclusivas o excluyentes identificas en el escenario?
  - ¿Qué cambios podrían realizarse para fomentar la inclusión?
  - ¿Qué impacto tendrían estos cambios en los alumnos?

#### 3. Plenaria:

Cada grupo presenta su análisis y propuestas de mejora.

#### 4. Cierre:

 Reflexión conjunta sobre la importancia de adaptar las prácticas docentes a las necesidades de todos los estudiantes y compromiso con una acción específica.

**Materiales:** Fichas con escenarios, rotafolio o pizarra. **Resultado esperado:** Mayor comprensión sobre cómo las prácticas docentes impactan la inclusión y propuestas concretas para mejorarlas.

# Nombre de la actividad 2: Taller de Estrategias Inclusivas en el Aula

**Propósito de la actividad 2:** Promover el diseño y análisis de estrategias docentes inclusivas que aseguren la participación y el logro de todos los estudiantes.

ח	esar	rol	lo i	de l	la	act	ŀίν	rid	ad	2

Duración: 2 horas

Desarrollo:



## 1. Introducción:

- o Presentación de estrategias inclusivas, como:
  - Aprendizaje cooperativo.
  - Diferenciación instruccional.
  - Uso de materiales diversos y accesibles.
  - Métodos de evaluación formativa adaptada.

# 2. Trabajo en grupos:

- Cada grupo analiza un reto común en el aula inclusiva (por ejemplo, atender a un alumno con discapacidad, apoyar a un estudiante con rezago educativo o promover la participación de alumnos con barreras lingüísticas).
- Diseñan una estrategia inclusiva específica para abordar este reto, considerando:
  - Métodos de enseñanza.
  - Recursos necesarios.
  - Dinámicas de evaluación.
- Deben detallar cómo su propuesta asegura la inclusión de todos los estudiantes.

# 3. Presentación y retroalimentación:

Cada grupo expone su propuesta y recibe retroalimentación de los demás.

## 4. Cierre:

 Reflexión final sobre cómo implementar estas estrategias en el aula real y un compromiso por parte de cada docente.

**Materiales:** Guías de diseño de estrategias, hojas de trabajo, marcadores. **Resultado esperado:** Creación de estrategias prácticas y adaptadas que los docentes puedan implementar para hacer su práctica más inclusiva.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de qué manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?				
1	Aprendizaje Cooperativo	Los estudiantes trabajan en pequeños grupos heterogéneos para alcanzar objetivos comunes,				
		apoyándose mutuamente.				
2	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Los estudiantes trabajan en proyectos significativos relacionados con problemas reales, aplicando conocimientos y habilidades para resolverlos.				
3	Enseñanza Multisensorial	Implica el uso de múltiples sentidos (visual, auditivo, táctil y kinestésico) para enseñar y reforzar contenidos.				
4	Aprendizaje Basado en el Juego	Utiliza dinámicas de juego para enseñar contenidos, desarrollar habilidades y promover la participación activa.				





5	El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).	diferentes métodos de enseñanza a fin de eliminar cualquier obstáculo que impida el aprendizaje. La idea es que sea flexible para que pueda ser adaptado a las fortalezas y necesidades de cada persona.
6	Diferenciación Instruccional	Consiste en adaptar la enseñanza a las necesidades, intereses y habilidades individuales de los estudiantes.





# Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

INDICADORES  10 Insuficiente  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar latinudes principalmente de aguellos que están inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de exclusión.  Dos actividades para que permitan la presencia, la participación y el logro educativo de exclusión.  Dos actividades para que permitan la presencia, la participación y el logro educativo de exclusión.  Dos actividades para que permitan la de asegurar la promover propuestos son insuficientes para promover reflexión y el logro educativo de logro educati	-Pian para Promover la Educación Inclusiva-							
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar al presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar al presencia, la participación, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la praticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Instrumento para evaluar el PTP 3							
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar al presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar al presencia, la participación, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la praticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	INDICADORES	10	15 20		25			
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis osbre la importancia de asegurar actitudes promover promover aque permitan la participación y el logro educativo de asegurar la presencia, la presencia, la en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acutativo de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acutativa de acutividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acutativo de los alumnos, proposito poco claro. El desarrollo y los materiales que premitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, proposito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que prementa dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, proposito claro y un desarrollo completo, incorporando a promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclu	INDICADORES							
que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis oper la importancia de asegurar la promover la participación y el logro educativo de adiscriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis nobre la importancia de asegurar una organización y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la incultar sobre la incultar sobre la incultar sobre la incultar y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la incultar y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la incultar sobre la vinciamente una actividades con propósito caro. El desarrollo y el propúsito es completo, incorporado incultar sobre la inportancia de actividades con propósito caro. El desarrollo y el apropúsito es completo,	Dos actividados para							
reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el amaginación y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el amigisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el amigisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el amigisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inculsivas, a fin de asegurar una organización y el propósito claro. El desarrollo y obro da actividades con propósito claro. El desarrollo y obro da actividade son materiales que	•							
sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la la en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una promover reflexión y el la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de asegurar una organización y el la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de logo educativo el logo educativo el log	1 ' '							
de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de el discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, proposito claro el desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, proposito claro. El desarrollo promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobr	•		•	1 ' '				
y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre na reflexión y el análisis sobre promover na reflexión y el asegurar actitudes promover na reflexión y el asegurar actitudes promover na reflexión y el asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el asigura una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el asegurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito caro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para propósito es completo, incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y	· ·		• •	1	•			
más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el malísis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito poco claro. El desarrollo propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro y un desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el acuellos en riesgo.  Dos a	_	•			•			
de asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de aguellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la propuestos son planeación más principalmente de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que permitan la reflexión y el asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	-			· · ·	•			
presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acugurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acugurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acugullos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de la segurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acugullos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acugullos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acugullos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acugullos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de acugullos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y		· ·	•		'			
participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el aorganización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el aorganización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, promover reflexión y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, promover reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el nos alumnos, principalmente de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el nos alumnos, principalmente de asegurar una organización y promover reflexión y el nos alumnos, principalmente de asegurar una organización y promover reflexión y el nos alumnos, principalmente de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo de asegurar una organización y promover reflexión y el inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la parti	_	•	•	•	•			
logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro el propósito es claro. El desarrollo materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro El desarrollo desarrollo y los desarrollo y los desarrollo y el desarrollo y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y los desarrollo y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la parti			-	1 -	•			
los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inoportancia de asegurar una organización y el aparticipación y el aparticipación y el aparticipación y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logo educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logo educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logo educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logo educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el logo educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logo educativo de los asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito es claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Presenta dos actividades con actividades con actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo.  Presenta dos actividades con actividades con actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con actividades co			_	1				
principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el amalisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar la presencia, la presencia, la participación y el logro educativo de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de actividades con propósito poco claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de acquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la importancia de asegurar una organiza		•		_	•			
aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el analisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de la segurar una principalmente de logro educativo de aduglos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el analisis sobre la importancia de logro educativo de agegurar una organización y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales opropuestos son insuficientes para promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de avuellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de avuellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo gesarrollo y el propúsito es claro. El desarrollo ges	-							
en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la promover principalmente de asegurar la reflexión y el análisis sobre la la participación y el asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de			_	· ·	•			
discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el analisis sobre la importancia de asegurar una organización y el alogro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el análisis sobre la logro educativo de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y principalmente de logro educativo de los alumnos, principalmente de logro educativo de los alumnos, principalmente de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	1			_				
fracaso escolar y/o exclusión.    participación y el logro educativo de exclusión.   participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.   logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.   logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.     participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.     presenta dos actividades en riesgo.     presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.     Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.     Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.     Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de     Digro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.     Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de   Digro educativo de actividades con propósito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de   D	_	_						
exclusión.  logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia organización y el aparticipación y el aparticipación y el análisis sobre la logro educativo de asegurar una la participación y el logro educativo de asegurar una la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y principalmente de los alumnos, principalmente de organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de los alumnos, principalmente de organización y principalmente de organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	· ·	•	_		•			
los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y los materiales claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y el asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	•		•	_	· ·			
principalmente de aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia inclusivas, a fin de log alumnos, principalmente de asegurar una logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo.  Presenta dos aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promueven la logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y organización y aguellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y los materiales organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	exclusión.	_		1	aquellos en riesgo.			
aquellos en riesgo.  Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis organización y planeación más inclusivas, a fin de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con únicamente una actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo es completo, insuficientes para promover materiales que promover la logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.  Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo de actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito es claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de		-	_	· · ·				
Dos actividades para que permitan la que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y organización y principalmente de organización y or				aquellos en riesgo.				
Dos actividades para que permitan la que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la promover la promover la participación y el logro educativo de logro educativo de logro educativo de proposito des que permitan la actividades con propósito poco actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito es claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más principalmente de organización y actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que propúsito es claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de		aquellos en riesgo.	principalmente de					
que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la participación y el logro educativo de logro educativo de reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y principalmente de organización y el análisis sobre la reflexión y el asegurar una organización y principalmente de organización y el análisis sobre la reflexión y el asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de			aquellos en riesgo.					
reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y sobre la sobre la sobre la sobre la organización y el análisis sobre la organización y el asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos			
sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y de asegurar una organización y el claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para propuestos son insuficientes para promueven la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con			
de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y el claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promueven la promueven la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un			
organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y el propuestos son insuficientes para promover materiales que promover materiales que promover reflexión y el materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,			
planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y el insuficientes para promover materiales que promover neflexión y el materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	de asegurar una	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando			
inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de promover reflexión y el materiales que promover reflexión y el promueven la promueven la promueven la importancia de asegurar una principalmente de promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	organización y	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que			
asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la análisis sobre la logro educativo de los alumnos, principalmente de organización y el promueven la y el análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de	planeación más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión			
la participación y el análisis sobre la reflexión y el importancia de asegurar una logro educativo de los alumnos, asegurar una principalmente de organización y asegurar una segurar una planeación más inclusivas, a fin de	inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la			
logro educativo de importancia de análisis sobre la asegurar una organización y los alumnos, asegurar una importancia de organización y planeación más principalmente de organización y asegurar una planeación más	asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de			
los alumnos, asegurar una importancia de organización y planeación más principalmente de organización y asegurar una planeación más inclusivas, a fin de	la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar una			
principalmente de organización y asegurar una planeación más inclusivas, a fin de	logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar una	organización y			
	los alumnos,	asegurar una	importancia de	organización y	planeación más			
			•	planeación más	•			
, against gas stant   plantagion mas   alouming   moralitae, a mac   alogatal la presentia, la	aquellos que están planeación más		organización y inclusivas, a fin de		asegurar la presencia, la			
en riesgo de inclusivas, a fin de planeación más asegurar la participación y el logro			,	· ·				
discriminación, asegurar la inclusivas, a fin de presencia, la educativo de los	_		•	_	' ' '			
fracaso escolar y/o presencia, la asegurar la participación y el alumnos,		_		1				
exclusión. participación y el presencia, la logro educativo de principalmente de	•		_					
logro educativo de participación y el los alumnos, aquellos en riesgo.			•	_				





	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
los alumnos,	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
principalmente de	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
aquellos que están	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
en riesgo de	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
exclusión.	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de	participación y el	principalmente de	
	los alumnos,	logro educativo de	aquellos en riesgo.	
	principalmente de	los alumnos,		
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el logro educativo de	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
•	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro educativo de todos los
todos los alumnos, principalmente de	promueven la participación y el	promueven la	promueven la	
· ·	1 ' '	participación y el	participación y el logro educativo de	alumnos,
aquellos que están en riesgo de	logro educativo de todos los alumnos,	logro educativo de todos los alumnos,	todos los alumnos,	principalmente de aquellos que están en
discriminación,	principalmente de	principalmente de	principalmente de	riesgo de
fracaso escolar y/o	aquellos que están	aquellos que están	aquellos que están	discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
apoyan.	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	una metodología que
ароуин.	exclusión, sin	exclusión, sin	exclusión,	promueve la inclusión.
	indicar claramente	indicar claramente	indicando por qué	p.omacte la melasion.
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la	
	promueve la	promueve la	inclusión.	
	inclusión.	inclusión.		



