

Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

Introducción

Una estrategia educativa es un conjunto de métodos, recursos y técnicas que los docentes utilizan para facilitar el aprendizaje de los alumnos. El objetivo de esta estrategia es garantizar que los alumnos aprendan y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, por lo tanto, las metodologías educativas son el conjunto de estrategias, procedimientos y acciones que los profesores planifican y organizan para que los estudiantes aprendan y alcancen sus objetivos, en este tenor, se trata pues, de que el docente debe implementar estrategias y utilizar metodologías clave para que todos los alumnos aprendan, reconociendo sus diferencias, no como limitantes, sino como una manera de enriquecer las clases y favorecer el aprendizaje inclusivo y participativo, siendo el eje rector las diferencias que existe entre todo el alumnado.

Objetivos

1. Crear conciencia y asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.
2. Promover una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar que todos los alumnos terminen su grado escolar, sobre todo aquellos que presentan características diferentes al grupo.
3. Desarrollar practicas docentes al interior de las aulas que sean más inclusivas y buscando la participación de todos y eliminando barreras de aprendizaje.

Desarrollo

1. Actividades para Reflexionar sobre la importancia de las estrategias y metodologías necesarias para favorecer el logro educativo de los alumnos:

Actividad 1: Debate sobre estrategias y su importancia para el logro educativo

Descripción:

Organizar un debate entre docentes y directivo sobre la importancia de aplicar estrategias y metodologías activas y diversas para favorecer el desarrollo de aprendizajes significativos con alumnos regulares y con necesidades específicas.

Objetivo:

Identificar y cuestionar estrategias y metodologías presentes en la labor educativa.

Materiales:

Artículos académicos, concentrado de estrategias y metodologías activas.

Producto:

Lista de estrategias y metodologías, presentada en un mural colaborativo.

Actividad 2: Taller Vivencial.

Descripción: Realizar una actividad donde los docentes vivan experiencias simuladas de estudiantes con barreras (p. ej., escribir con la mano no dominante, recibir instrucciones en otro idioma). Y entre todos proponer estrategias y metodologías para poder contribuir a la adquisición del logro educativo.

Objetivo:

Fomentar la empatía hacia las dificultades que enfrentan algunos alumnos y así proponer estrategias que pueden favorecer a la solución o minimización de la necesidad.

Producto:

Reflexiones grupales documentadas en una bitácora escolar.

2. Actividades sobre importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva

Actividad 1: Análisis de planificación e identificación de estrategias.

Descripción:

Convocar los compañeros docentes para presentar una planificación elaborada con anterioridad, entre el colectivo docente y los apoyos ATP, identificar las estrategias plasmadas en la planificación, comentar sobre su pertinencia de acuerdo a la metodología utilizada.

Objetivo:

Detectar las estrategias plasmadas en la planificación, comentarlas y con apoyo de los ATP de zona, en un dialogo continuo, identificar si son las adecuadas.

Producto:

Planificación con correcciones hacia las estrategias e identificación de la metodología utilizada.

Actividad 2: importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva utilizando metodologías activas y estrategias para favorecer que el aprendizaje sea situado de acuerdo a la contextualización del mismo.

Descripción:

Rediseñar, con la participación de la comunidad, un formato de planificación que cuente en un apartado donde se pueda retomar información necesaria para decidir la estrategia o la metodología a utilizar de acuerdo a cada campo formativo.

Objetivo:

Tener materiales a la mano al momento de realizar la planificación, partiendo de la colaboración de los docentes.

Actividades

Actividad 1: Lectura y análisis de las distintas metodologías activas de acuerdo a campos formativos. de materiales entre Docentes.

Descripción:

Analizar la planificación por academias (6tos., 5tos, 4tos...) con el objetivo de reconocer los PDA de los campos formativos, así mismo, repasar las metodologías correspondientes

Objetivo:

Mejorar la práctica docente mediante el análisis crítico de las planificaciones escolares.

Producto:

Planificación individualizada elaborada por cada maestro, atendiendo a las recomendaciones y observaciones tanto de los mismos compañeros como del directivo.

Actividad 2: Diseño de Secuencias Didácticas Inclusivas. Descripción:

Crear secuencias didácticas que contemplen adecuaciones curriculares para estudiantes con distintas necesidades.

Objetivo:

Generar herramientas prácticas para un aula inclusiva. Producto:

Banco de secuencias didácticas compartido entre el personal.

3. La importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas para favorecer la inclusión

Descripción:

Convocar los compañeros docentes para la creación de ambientes de aprendizaje inclusivos, con el objetivo de favorecer el gusto de los alumnos para permanecer en la escuela.

Objetivo:

Creación de ambientes de aprendizaje inclusivo para todos los alumnos.

Producto:

Ambientes físicos de aprendizaje favorecedores de la inclusión, tomando en cuenta todas las características de todos los alumnos.

3. La importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas para favorecer la inclusión

Descripción:

Convocar los compañeros docentes para el reconocimiento de ritmos y canales de aprendizaje de los alumnos.

Objetivo:

Reconocer los ritmos de aprendizaje y los canales de apropiación del conocimiento de los alumnos, para poder fomentar el gusto y asistencia a la escuela, sintiéndose pertenecientes a la comunidad escolar.

Producto:

Relación de ritmos de aprendizaje

Relación de canales y estilos de aprendizaje.

Evaluación del Proyecto

1. Aplicación de encuestas iniciales y finales a docentes y estudiantes sobre la importancia del reconocimiento y aplicación de estrategias y metodologías.

2. Desarrollo de planificaciones utilizando las estrategias y metodologías analizadas a lo largo del proyecto

3. Revisión de los salones de clase para verificar los ambientes de aprendizaje inclusivos, así como la detección de estilos y ritmos de aprendizaje.

Semana 5: Diseño y difusión de la infografía. Semana 6: Evaluación y cierre del proyecto. Conclusión

Este proyecto busca no solo reflexionar sobre las barreras existentes, sino generar acciones concretas que transformen la práctica educativa hacia un modelo inclusivo

4.- listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

<i>Metodología</i>	<i>¿de qué manera promueve la participación y el logro educativo de todos los estudiantes?</i>
---------------------------	---

<p><i>Aprendizaje cooperativo</i></p>	<p><i>los estudiantes trabajan en equipos pequeños y heterogéneos para alcanzar un objetivo común ayudándose mutuamente en el proceso de aprendizaje punto y aparte fomenta la colaboración coma el respeto a la diversidad coma y permite que estudiantes con diferentes niveles de habilidades se apoyen entre sí.</i></p>
<p><i>Enseñanza diferenciada</i></p>	<p><i>adapta los contenidos, procesos y productos del aprendizaje a las necesidades, intereses y estilos de aprendizaje de cada estudiante. Asegura que todos los estudiantes puedan participar y aprender de manera significativa, independientemente de sus capacidades o contextos.</i></p>
<p><i>Gamificación</i></p>	<p><i>aplica elementos de juego(puntos, recompensas, retos) en el proceso educativo para aumentar el interés y la participación de los estudiantes. Reduce barreras emocionales o actitudinales hacia el aprendizaje y mejora el compromiso de estudiantes con dificultades o en riesgo de exclusión.</i></p>
<p><i>aprendizaje basado en proyectos comunitarios</i></p>	<p>Descripción: Los estudiantes desarrollan proyectos que resuelven problemas reales o responden a preguntas significativas, trabajando en un entorno colaborativo. Beneficios: Involucra a los estudiantes en su aprendizaje, les da un propósito y fomenta la participación activa, especialmente en aquellos que necesitan motivación adicional.</p>
<p><i>Aprendizaje basado en la resolución de problemas</i></p>	<p><i>los estudiantes trabajan en la resolución de problemas contextualizados, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo y creatividad. Promueve el aprendizaje significativo coma la participación activa y el desarrollo de habilidades útiles para la vida, favoreciendo a estudiantes en riesgo de fracaso escolar.</i></p>