

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante "Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación".

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar v/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Aprendiendo juntos

Propósito de la actividad 1: Fomentar la reflexión y el análisis entre los miembros de la comunidad educativa sobre la importancia de crear una cultura escolar inclusiva que asegure la presencia, la participación y el logro educativo de todos los alumnos, especialmente aquellos en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

Esta actividad busca generar un espacio de reflexión a partir de relatos y testimonios de personas que han superado barreras en sus vidas, ya sea por razones de diversidad, discapacidad, origen, género, etc. Los testimonios ayudarán a sensibilizar sobre las realidades de los estudiantes que enfrentan situaciones de discriminación o exclusión escolar.

Compartir por escrito alguna historia donde te hayas sentido excluido (a). Después de cada historia, los demás compañeros pueden hacer preguntas y ofrecer comentarios sobre cómo las acciones de los demás personajes pudieron haber cambiado la situación hacia una inclusión más positiva.

Nombre de la actividad 2: Historias que llegan al corazón.

Propósito de la actividad 2:

Reflexionar sobre cómo las actitudes y prácticas dentro de la escuela pueden contribuir a la inclusión o exclusión.





Desarrollo de la actividad 2: Analizar situaciones de falta de integración en la escuela, pensar en una situación específica y entre todo el grupo elaborar un decálogo con algunos consejos para logar la integración dentro del contexto escolar, familiar y de comunidad.

Poner en practica dichas acciones donde todo el grupo participe y se integre en las actividades. Al final se colocara el decálogo en un lugar visible para toda la comunidad educativa para tratar de sensibilizar e integrar a toda la comunidad en su puesta en acción.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Escuela para todos.

Propósito de la actividad 1: Fomentar un ambiente escolar en el que cada alumno se sienta valorado y escuchado.

Desarrollo de la actividad 1:

Inicia la actividad con una conversación grupal sobre qué significa "inclusión" en la escuela. Pregunta a los estudiantes qué entienden por este término y por qué creen que es importante que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades de aprender.

Reflexionan sobre su propia experiencia escolar. Pensar en momentos en los que se han sentido incluidos o excluidos, y a escribir o dibujar estos momentos en una hoja.

En grupos pequeños, los niños crearán un triptico donde representarán lo que para ellos significa una escuela inclusiva. Cada grupo debe pensar en una parte del triptico que se relacione con la participación, la presencia y el logro educativo de todos los estudiantes.

Algunos elementos que podrían incluir:

- Dibujos de compañeros participando en actividades diversas (deportivas, artísticas, académicas).
- Frases que reflejen valores de respeto, igualdad y empatía.
- Imágenes de situaciones de apoyo y colaboración.

Una vez que el tríptico esté terminado, los estudiantes reflexionan sobre el significado de lo que han plasmado. Se les pregunta cómo pueden aplicar estos valores en su día a día para ayudar a que todos los niños de la escuela se sientan incluidos y apoyados. Compartir los trípticos con la comunidad escolar.

Nombre de la actividad 2: Contando historias.

Propósito de la actividad 2: Promover la reflexión y el análisis sobre las barreras que enfrentan algunos estudiantes (por ejemplo, discapacidades, condiciones socioeconómicas, orígenes culturales diversos) y cómo las acciones inclusivas pueden transformar su experiencia escolar.





Desarrollo de la actividad 2:

Lectura de cuentos: Selecciona una serie de cuentos o relatos que traten sobre la inclusión, la superación de barreras, y el apoyo mutuo. Algunos ejemplos pueden ser:

El caso de Lorenzo: muestra a un niño que siempre va arrastrando un caso que no se puede separar de el, una característica que lo hace diferente a los demás. A pesar de tener muchas cualidades, ese caso le implica la vida, además le genera rechazo a su alrededor. Cansado de la situación, decide esconderse para ya no sufrir. Por fortuna, llega alguien que se interesa por apoyarlo, lo enseña a aceptar el caso como parte de él, de este modo el se siente aceptado y recuera las ganas de seguir adelante.

- La lectura debe ser dinámica y participativa, donde los estudiantes puedan compartir sus opiniones y pensamientos a medida que avanzas en la historia.
- Después de la lectura, divide a los estudiantes en grupos pequeños y dales preguntas de reflexión:
 - ¿Por qué el personaje principal en la historia se sintió excluido?
 - ¿Qué acciones tomaron los otros personajes para ayudarlo a sentirse parte del grupo?
 - ¿Qué cosas podrían hacer los estudiantes de nuestra clase para asegurarse de que todos se sientan incluidos, independientemente de sus diferencias?
 - ¿Qué pasa si alguien no recibe la ayuda que necesita?
- Cada grupo debe pensar en una propuesta concreta para mejorar la inclusión dentro de la escuela. Las propuestas pueden incluir:
 - Creación de un "espacio seguro" para que los estudiantes se expresen.
 - Realización de actividades donde se promueva la cooperación y el trabajo en equipo.
 - Proponer la creación de un "protocolo de inclusión" donde todos los estudiantes se comprometan a respetar la diversidad.

Cada grupo presenta sus propuestas al resto de la clase en hojas de máquina. Al finalizar las presentaciones, el grupo entero reflexiona sobre qué acciones son viables y las colocan a manera de tendedero para colocarlas a la vista de toda la comunidad escolar.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: En el lugar del otro.

Propósito de la actividad 1:

Reflexionar sobre cómo las decisiones y enfoques docentes pueden afectar la inclusión en el aula, buscando promover un ambiente donde todos los estudiantes se sientan valorados y apoyados, especialmente aquellos en riesgo de exclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

• preguntando a los compañeros: ¿Qué significa para ustedes una práctica docente inclusiva? ¿Cómo creen que sus acciones en el aula impactan la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en riesgo de exclusión o fracaso?





• Pedir a los compañeros que piensen en una situación específica en la que un alumno en riesgo de discriminación o exclusión haya tenido dificultades para participar o aprender. Anímales a escribir sobre cómo gestionaron esa situación.

Forma pequeños grupos y asigna a cada uno una "situación de aula" (por ejemplo, un estudiante con dificultades de aprendizaje, un estudiante con una discapacidad,). Cada grupo debe reflexionar sobre cómo su enfoque docente podría haber facilitado o dificultado la inclusión del estudiante.

Ahora, cada grupo debe imaginar que son ese estudiante en la situación descrita. Deben ponerse "en los zapatos del otro" y reflexionar sobre cómo se sentirían, qué necesitarían y qué tipo de apoyo sería más efectivo.

Finalmente, cada grupo debe proponer al menos tres estrategias inclusivas que podrían implementar para mejorar la presencia, participación y logro educativo del estudiante descrito en su situación.

Nombre de la actividad 2: Una aula para todos.

Propósito de la actividad 2: Reflexionar sobre cómo las prácticas docentes pueden adaptarse para garantizar que todos los alumnos tengan acceso a una educación de calidad,

Desarrollo de la actividad 2:

Mostrar a los compañeros un ejemplos de aula tradicional y una aula inclusiva, destacando las diferencias en los recursos, el espacio, las dinámicas de grupo, y las estrategias de enseñanza.

• Analicen cómo sería su aula si tuviera que atender a estudiantes con diferentes necesidades: Alumnos con discapacidades, aquellos que no dominan el idioma, o aquellos con dificultades de aprendizaje. ¿Qué cambios harían en el espacio físico, en los materiales, o en sus métodos de enseñanza?

A continuación, cada grupo debe diseñar su "aula inclusiva". Pueden hacerlo de forma gráfica, dibujando el espacio, o utilizando materiales como carteles, recursos visuales, y listas de estrategias. Algunas preguntas para guiar el diseño:

- ¿Cómo organizarías los asientos para promover la interacción entre todos los estudiantes?
- ¿Qué recursos didácticos o tecnológicos utilizarías para apoyar a estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje?
- ¿Qué estrategias de evaluación usarías para garantizar que todos los estudiantes tengan oportunidades de mostrar su aprendizaje?

Cada grupo presenta su aula inclusiva, explicando las decisiones tomadas y cómo esas prácticas podrían mejorar la participación y el logro de los estudiantes. Después de cada presentación, el resto de los docentes puede aportar sugerencias o reflexionar sobre lo aprendido.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.





	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Aprendizaje coperativo.	El aprendizaje cooperativo es una metodología en la que los estudiantes trabajan en pequeños grupos para lograr un objetivo común. Esta metodología fomenta la interacción entre los estudiantes y promueve la inclusión, ya que todos los miembros del grupo tienen que colaborar y aportar sus habilidades y conocimientos
2	Enseñanza diferenciada	a enseñanza diferenciada se basa en la idea de que cada estudiante aprende de manera diferente y, por lo tanto, requiere diferentes enfoques, recursos y estrategias para acceder al conocimiento.
3	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	El Aprendizaje Basado en Proyectos es una metodología en la que los estudiantes investigan y resuelven problemas o proyectos auténticos, reales o cercanos a su realidad
4		
5		
6		





Promotores de Inclusión en Educación Básica Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

INDICADORES Instrumento para evaluar el PTP 3 Instrumento para evaluar el paresenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la participación y el logo educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Instrumento presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de aquellos en riesgo. Instrumento presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y el análisis sobre la importancia de asegurar la persencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Instrumento una actividades con proposito claro. El desarrollo el propuestos son el análisis sobre la inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, propuestos son el aquellos en riesgo. Instrumento una proposito claro El desarrollo el participación y el logro educativo de los alumnos, propuestos son e	-Plan para Promover la Educación Inclusiva-								
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la praticipación y el logro educativo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de clos alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la promueven la promueven la promueven la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades con propósito es claro. El desarrollo y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de análisis sobre la inportancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Instrumento para evaluar el PTP 3								
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la praticipación y el logro educativo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de clos alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de apuellos en riesgo. Dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promueven la promueven la promueven la promueven la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades con propósito es claro. El desarrollo y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de análisis sobre la inportancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	INDICADORES 10 15 20 25								
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de en riesgo de exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la prosposito propuestos son propuestos on incorporando insuficientes para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la prosposito escolar y/o planeación más inclusivas, a fin de asegurar la propuestos on propuestos son propuestos son incorporando insuficientes para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y y los materiales propuestos son propuestos son incorporando insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la prosencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inclusivas, a fin de asegurar la prosencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la incorporando insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar la prosencia, la participación y el los discorporado incurso de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el los alumnos, propósito claro. El desarrollo y el los discorporado incorporado insuficientes para participación y el los alumnos, propúsito claro segurar la prosencia, la participación y el los alumnos, propúsito claro segurar una organización y el los alumnos, propúsito claro segurar una organización y el los alumnos, propúsito claro segurar una organización y el logro educativo de los alumnos, propúsito claro segurar u	INDICADORES								
que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar actitudes principalmente de aduellos en riesgo de exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la organización y el logro educativo de los alumnos, planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la organización y el planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de los alumnos, a promover reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la organización y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la organización y el reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la organización y el reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la organización y el reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la organización y el reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la propencio la proposito es con propósito es co	Dos actividades para								
reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el la mafalisis sobre la importancia de asegurar una organización y el la nafalisis sobre la importancia de asegurar na fincusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el la málisis sobre la importancia de asegurar una organización y el la málisis sobre la importancia de asegurar una organización y el la málisis sobre la logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis obre la importancia de asegurar la presencia, la porticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis obre la importancia de asegurar la presencia, la porticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la porticipación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, propósito claro. El desarrollo y el logro educativo de los alumnos, propósito claro y un desarrollo y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la presencia, la propósit	·								
sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la en reflexión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de asegurar na organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de asegurar na organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la prosencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la incurporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la incurporando materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el que permitan la r									
de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más				1 ' '					
y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de adiscriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una logro educativo de los alumnos, principalmente de aguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el asegurar la promover eflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el asegurar la promover reflexión y el asegurar la promover reflexión y el asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inportancia de actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de actividades con propósito es completo, incorporando materiales que promover reflexión y el asegurar una	•		· · ·						
más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de el discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el malisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la organización y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una lorganización y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis					•				
de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El	•		•	1	· ·				
presencia, la participación y el lanálisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la participación, percencia, la participación y el logro educativo de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de acuellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los materiales inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inclusivas, a fin de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inclusivas, a fin de asegurar la propósito caro propósito caro. El desarrollo completo, incorporando materiales que promover reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los desarrollo y el propuestos son insuficientes para promover reflexión y el promueven la reflexión y el importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar detitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente d	•	· ·	•	1	·				
participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la proposito poco claro. El desarrollo logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo propuestos son incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar actitudes y cul	-	•	•	•	•				
logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el aniguis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar la promover reflexión y el logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos activid	•	· ·	· ·	1 -					
los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para quellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inclusivas, a fin de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar la promueven la reflexión y el logro educativo de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación y pl			•						
principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de la promover reflexión y el logro educativo de aquellos en ries para inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la inportancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más importancia de asegurar una organización y planeación más	-	•		_	,				
aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el ansegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar una logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de análisis sobre la logro educativo de análisis sobre la logro educativo de análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una logro educativo de asegurar una la promover reflexión y el análisis sobre la importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo es completo, insuficientes para inclusivas, a fin de asegurar una logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro el propósito es claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo es completo, insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo el propósito es completo, insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más importancia de asegurar una organización y planeación más importancia de asegurar una organización y planeación más	•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,					
en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el analisis sobre la importancia de asegurar una organización y el planeación más logro educativo de adguellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el analisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales que planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propúsito claro. El desarrollo propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más importancia de asegurar una organización y planeación más	•	•		•	•				
discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el analisis sobre la importancia organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la persencia, la participación y el logro educativo de aculos en ries por plos alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la logro educativo de asegurar una organización y el análisis sobre la logro educativo de asegurar una la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de asegurar una organización y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más importancia de asegurar una organización y planeación más importancia de importancia de asegurar una organización y planeación más	•	· ·	-	_	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
fracaso escolar y/o exclusión. participación y el logro educativo de exclusión. Dos actividades para que permitan la reflexión y el adesgurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de actividades con promover la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que propósito proposito proposito claro. El desarrollo desarrollo y los desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más importancia de aquellos en riesgo. Presenta	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	' '					
exclusión. logro educativo de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia il promover la promover la promover la proficio palmente, importancia de logro educativo			_						
los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo organización y planeación y el logro educativo de logro educativo de los alumnos, Iogro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y los desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, Iogro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más	•			_	· ·				
principalmente de aquellos en riesgo. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito es claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la logro educativo de los alumnos, aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y los materiales que propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, asegurar una importancia de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo. Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales que propósito claro y un desarrollo completo, incorporando insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más	exclusion.	_		•	aquellos en riesgo.				
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,		•		' '					
Dos actividades para que permitan la que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los actividades con propósito poco claro. El desarrollo en actividades con propósito claro. El desarrollo desarrollo y los desarrollo y los materiales claro. El desarrollo es completo, incorporando propuestos son insuficientes para promover materiales que promover reflexión y el análisis sobre la importancia de logro educativo de los alumnos, actividades con propósito claro. El desarrollo de únicamente una actividades con propósito claro. El desarrollo y los desarrollo completo, incorporando propuestos son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más		· ·	· ·	aquellos en riesgo.					
Dos actividades para que permitan la que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y el aparticipación y el análisis sobre la importancia de logro educativo de logro educativo de la materiales que prosenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo de actividades con propósito claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo el propósito es claro. El desarrollo materiales materiales que propuestos son insuficientes para promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una importancia de organización y planeación más		aquellos en riesgo.							
que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de la participación y el logro educativo de logro educativo de los alumnos,	Dos actividades nara	Presenta dos		Presenta dos	Procenta dos				
reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	•								
sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	· ·								
de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,				-					
organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	·			•					
planeación más insuficientes para incorporando inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	-	· ·			-				
inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, a fin de asegurar una inclusivas, a fin de promover reflexión y el promover la promover la promueven la importancia de análisis sobre la importancia de asegurar una importancia de organización y planeación más	-		•		-				
asegurar la presencia, la participación y el análisis sobre la análisis sobre la logro educativo de los alumnos, asegurar una asegurar una asegurar una importancia de asegurar una importancia de organización y planeación más			•						
la participación y el análisis sobre la reflexión y el importancia de logro educativo de los alumnos, asegurar una importancia de importancia de importancia de importancia de organización y planeación más	·	· ·	I		,				
logro educativo de importancia de análisis sobre la asegurar una organización y los alumnos, asegurar una importancia de organización y planeación más		•	· •		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
los alumnos, asegurar una importancia de organización y planeación más			•	1	_				
	-	·		_	,				
principalificate digarification y asegural una pianeacion mas inclusivas, a ini ue	•	_	•		•				
	• •		_	· ·	asegurar la presencia, la				
en riesgo de inclusivas, a fin de planeación más asegurar la participación y el logro	•	· ·		•					
discriminación, asegurar la inclusivas, a fin de presencia, la educativo de los			•	_					
fracaso escolar y/o presencia, la asegurar la participación y el alumnos,	·		· ·						
exclusión. participación y el presencia, la logro educativo de principalmente de	· ·		_						
logro educativo de participación y el los alumnos, aquellos en riesgo.	CACIOSIOIII			_	· ·				





	T		T	T
	los alumnos,	logro educativo de	principalmente de	
	principalmente de	los alumnos,	aquellos en riesgo.	
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Dos actividades para	Presenta dos	Presenta	Presenta dos	Presenta dos
que permitan la	actividades con	únicamente una	actividades con	actividades con
reflexión y el análisis	propósito poco	actividad y en ésta	propósito claro. El	propósito claro y un
sobre la importancia	claro. El desarrollo	el propósito es	desarrollo y los	desarrollo completo,
de asegurar prácticas	y los materiales	claro. El desarrollo	materiales	incorporando
docentes al interior	propuestos son	es completo,	propuestos son	materiales que
de las aulas más	insuficientes para	incorporando	insuficientes para	promueven la reflexión
inclusivas, a fin de	promover	materiales que	promover reflexión	y el análisis sobre la
asegurar la presencia,	reflexión y el	promueven la	y el análisis sobre la	importancia de
la participación y el	análisis sobre la	reflexión y el	importancia de	asegurar prácticas
logro educativo de	importancia de	análisis sobre la	asegurar prácticas	docentes al interior de
los alumnos,	asegurar prácticas	importancia de	docentes al interior	las aulas más inclusivas,
principalmente de	docentes al	asegurar prácticas	de las aulas más	a fin de asegurar la
aquellos que están	interior de las	docentes al	inclusivas, a fin de	presencia, la
en riesgo de	aulas más	interior de las	asegurar la	participación y el logro
discriminación,	inclusivas, a fin de	aulas más	presencia, la	educativo de los
fracaso escolar y/o	asegurar la	inclusivas, a fin de	participación y el	alumnos,
exclusión.	presencia, la	asegurar la	logro educativo de	principalmente de
	participación y el	presencia, la	los alumnos,	aquellos en riesgo.
	logro educativo de	participación y el	principalmente de	
	los alumnos,	logro educativo de	aquellos en riesgo.	
	principalmente de	los alumnos,		
	aquellos en riesgo.	principalmente de		
		aquellos en riesgo.		
Listado con al menos	Listado poco claro	Listado poco claro	Listado claro y con	Listado claro y con
cinco metodologías	y con información	y con información	información	información suficiente
de enseñanza-	incompleta de	incompleta de	suficiente de tres o	de cinco o más
aprendizaje que	cuatro o menos	cinco o más	cuatro	metodologías de
promueven la	metodologías de	metodologías de	metodologías de	enseñanza-aprendizaje
participación y el	enseñanza-	enseñanza-	enseñanza-	que promueven la
logro educativo de	aprendizaje que	aprendizaje que	aprendizaje que	participación y el logro
todos los alumnos,	promueven la	promueven la	promueven la	educativo de todos los
principalmente de	participación y el	participación y el	participación y el	alumnos,
aquellos que están	logro educativo de	logro educativo de	logro educativo de	principalmente de
en riesgo de	todos los alumnos,	todos los alumnos,	todos los alumnos,	aquellos que están en
discriminación,	principalmente de	principalmente de	principalmente de	riesgo de
fracaso escolar y/o	aquellos que están	aquellos que están	aquellos que están	discriminación, fracaso
exclusión, indicando	en riesgo de	en riesgo de	en riesgo de	escolar y/o exclusión,
de qué manera	discriminación,	discriminación,	discriminación,	indicando por qué es
apoyan.	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	fracaso escolar y/o	una metodología que
	exclusión, sin	exclusión, sin	exclusión,	promueve la inclusión.
	indicar claramente	indicar claramente	indicando por qué	
	por qué es una	por qué es una	es una metodología	
	metodología que	metodología que	que promueve la	
	promueve la	promueve la	inclusión.	
	inclusión.	inclusión.		



