Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

LUZ MARIA CORRALES ALVAREZ

PTP1

Nombre de la actividad 1: "MI ESCUELA, UN ESPACIO DE APRENDIZAJE DE MIS DERECHOS"
Propósito de la actividad 1: **Que los alumnos conozcan que pueden introducirse en el sistema educativo formal y recibir los conocimientos necesarios para que en el futuro pueda participar de manera significativa en la sociedad conociendo sus derechos.**
Desarrollo de la actividad 1: 1. En plenaria y aportando ideas cuestionar e indagar en grupo lo que saben de la palabra inclusión y derechos a la educación así como su importancia en nuestra vida cotidiana, anotar sus aportaciones en el pizarrón. 2. Realizar una tabla de doble entrada donde los alumnos con apoyo de su biblioteca del aula investigaran y anotaran el significado de las palabras inclusión, aprendizaje, educación y derechos. 3. Proyectar el siguiente video publicado en https://youtu.be/CB62g6ftHjo 4. Platicar en grupo sobre la importancia de la inclusión que menciona el video. 5. Con apoyo del libro conoce nuestra constitución leer en voz alta por turnos los artículos que hacen referencia al derecho a la educación como el Art. 3°. 6. De manera lúdica jugar al festival de talentos donde se les propondrá a los alumnos representar a toda la comunidad de aprendizaje incluyendo a alumnos con capacidades diferente o con barreras de aprendizaje cada uno realizara un dibujo de si mismo y posteriormente se intercambiaran entre compañeros donde a manera de lista les escribirán una cualidad que resalta en su compañerito(a). 7. Por turnos compartir al grupo las aportaciones que dieron los compañeros sobre su persona y recalcar que todos son iguales por el simple hecho de tener las mismas oportunidades y derechos. 8. Escuchar en plenaria sobre la importancia del derecho a la educación y realizar una encuesta aplicando a su familia una serie de preguntas como: ¿sabe usted quienes son los grupos vulnerables?, ¿qué sabe sobre el derecho a la educación?,¿conoce que es el termino inclusión?,¿sabe a qué se refiere el termino equidad de género?

comentar con los alumnos la investigación que realizaron, anotar las aportaciones en el pintarrón y establecer una conclusión escrita de manera general al tema.

9. Realizar en hojas de maquina dibujos donde plasmen los alumnos los derechos que tienen los NNA. Y realizar un tendedero donde coloquen lo que realizaron para que pueda ser apreciado en su comunidad escolar.

10. Proyectar video al grupo el cuento súper Lucia https://youtu.be/-UnfhaUbT0c crear en su cuaderno el cuento de lucia cambiando el final de forma que se especifique la importancia de resaltar las habilidades y la relevancia de reconocer los talentos de lucia.

11. Finalmente organizar en grupo una exposición donde los alumnos proyecten lo que aprendieron sobre la inclusión y el derecho a la educación mostrando los talentos que tienen todas las personas sin importar su discapacidad o barrera de aprendizaje.

DERECHO A LA EDUCACION