

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRACTICA (PTP)

1. Actividades sobre el Derecho a la Educación como un Derecho Humano

Actividad 1: Foro de Reflexión sobre el Derecho a la Educación.

Objetivo: Promover la reflexión y el diálogo sobre la importancia del derecho a la educación como un derecho humano y universal.

Descripción de la Actividad:

1. Se organizará un foro donde participarán estudiantes, docentes y personal de la escuela.
2. Cada grupo discutirá sobre el derecho a la educación en su contexto y compartirá sus ideas en una plenaria.

Materiales Necesarios:

- ❖ Declaración Universal de los Derechos Humanos (impresa o en versión digital).
- ❖ Testimonios o videos de personas que enfrentaron barreras para acceder a la educación.
- ❖ Hojas de trabajo para que los participantes registren sus reflexiones.

Estrategia Metodológica:

1. Dividir a los participantes en grupos pequeños.
2. Entregar el material de lectura o visualizar los videos.
3. Generar una discusión en grupos y luego compartir conclusiones en plenaria.
4. Crear una cartelera con los compromisos y conclusiones del grupo.

Evaluación: Se evaluará la participación activa en la discusión y la reflexión grupal plasmada en la cartelera final.

Tiempo Estimado: 2 horas.

Actividad 2: Taller sobre el Derecho a la Educación en el Contexto Local

Objetivo: Analizar cómo el derecho a la educación se cumple o se ve limitado en la comunidad.

Descripción de la Actividad:

En este taller, los participantes identificarán barreras locales (económicas, culturales, geográficas) y propondrán soluciones.

Materiales Necesarios:

- ❖ Fichas de trabajo para registrar barreras y soluciones.
- ❖ Mapas de la comunidad.

Estrategia Metodológica:

1. Dividir a los participantes en grupos y entregarles fichas y un mapa de la comunidad.
2. Identificar y listar barreras en el acceso a la educación en su contexto.
3. Cada grupo presenta propuestas de solución que serán compartidas con toda la escuela en un mural.

Evaluación: Se evaluará el análisis de barreras y las soluciones propuestas.

Tiempo Estimado: 2 horas.

2. Actividades sobre la Diversidad en las Escuelas

Actividad 1: Círculo de Cultura y Diversidad

Objetivo: Promover el respeto y la valoración de la diversidad cultural entre los estudiantes.

Descripción de la Actividad:

Los estudiantes se reúnen en un círculo y comparten aspectos importantes de su cultura, como idioma, costumbres y tradiciones.

Materiales Necesarios:

- ❖ Fichas para registrar aspectos culturales, papelógrafo para escribir las reflexiones.

Estrategia Metodológica:

1. Formar un círculo donde cada estudiante comparta su experiencia cultural.
2. Anotar los aspectos mencionados en un papelógrafo para una reflexión colectiva.

Evaluación: Se evaluará la participación activa de cada estudiante y su respeto por las experiencias de los demás.

Tiempo Estimado: 1 hora y media.

Actividad 2: El Mapa de la Diversidad Escolar

Objetivo: Visualizar y valorar la diversidad existente en la escuela.

Descripción de la Actividad:

Se crea un mapa donde cada estudiante señala su lugar de origen o características culturales.

Materiales Necesarios:

- ❖ Cartulina grande, colores, marcadores, fichas con el nombre de cada estudiante y sus datos culturales.

Estrategia Metodológica:

MAESTRO: JOSE IDELBERTO CERVANTES RAMIREZ

1. Cada estudiante marca en el mapa su lugar de origen o agrega alguna característica cultural única.
2. Compartir y discutir cómo la diversidad contribuye al enriquecimiento del aula.

Evaluación: Se evaluará la precisión y dedicación en la creación del mapa y la reflexión sobre la diversidad.

Tiempo Estimado: 1 hora.

3. Actividades sobre la Inclusión Educativa

Actividad 1: Simulación de Inclusión y Accesibilidad

Objetivo: Sensibilizar a los estudiantes sobre las barreras que enfrentan las personas con discapacidades en su entorno.

Descripción de la Actividad:

Los estudiantes participan en una simulación en la que realizan actividades con limitaciones físicas.

Materiales Necesarios:

- ❖ Antifaces, tapones de oído, sillas de ruedas u otros elementos de simulación.

Estrategia Metodológica:

1. Dividir a los estudiantes en equipos y asignarles tareas cotidianas (escribir, desplazarse) con las limitaciones simuladas.
2. Reflexionar en grupo sobre las dificultades y sobre cómo se puede mejorar la accesibilidad.

Evaluación: Se evaluará la participación en la actividad y la reflexión posterior.

Tiempo Estimado: 1 hora y media.

Actividad 2: Taller sobre el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

Objetivo: Capacitar a los docentes en estrategias para adaptar el contenido de aprendizaje de manera inclusiva.

Descripción de la Actividad:

Los participantes aprenden a aplicar los principios de DUA y crean adaptaciones para una lección inclusiva.

Materiales Necesarios:

- ❖ Guías sobre DUA, ejemplos de adaptaciones, fichas para trabajo grupal.

Estrategia Metodológica:

MAESTRO: JOSE IDELBERTO CERVANTES RAMIREZ

1. Introducir los principios del DUA.
2. Dividir en grupos y asignar una lección que deberán adaptar considerando distintos estilos de aprendizaje.
3. Compartir las adaptaciones creadas y discutir cómo pueden mejorar la inclusión.

Evaluación: Se evaluará la capacidad de aplicar los principios de DUA y la creatividad en las adaptaciones.

Tiempo Estimado: 2 horas.

4. Mapa Conceptual sobre la Educación Inclusiva

Objetivo: Representar de forma visual los conceptos clave de la educación inclusiva.

Descripción de la Actividad:

Los participantes elaboran un mapa conceptual que incluye principios como el acceso, la participación y la equidad.

Materiales Necesarios:

- ❖ Cartulinas grandes, marcadores, fichas de conceptos.

Estrategia Metodológica:

1. Dividir en equipos y asignar conceptos claves relacionados con la educación inclusiva.
2. Crear un mapa conceptual y luego presentarlo al resto del grupo.

Evaluación: Se evaluará la claridad y creatividad en el mapa conceptual y la comprensión de los principios de inclusión.

Tiempo Estimado: 1 hora y media.