Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante "Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva".

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: Conozco los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
Propósito de la actividad 1: Promover que los docentes reflexionen sobre el derecho humano a la educación y sus implicaciones.
Desarrollo de la actividad 1: a) Observar el video derechos de niños niñas y adolescentes que se encuentra en el canal de idea dignidad y tiene una duración de 5:45 min. http://www.youtube.com/watch?v=0wXQTdB8WqY b) De acuerdo con los derechos de los niños, niñas y adolescentes que se comentan en el video de manera individual conteste la siguiente pregunta ¿Qué papel tiene las escuelas, el personal directivo, el personal docente y el personal administrativo para asegurar el goce de estos en las escuelas? c) Una vez contestada de manera individual se compartirá en plenaria las respuestas para llegar a una conclusión. d) Además de lo que se señala en el video sobre la relación que tiene el derecho a la educación con otros derechos, para asegurar el goce del mismo ¿Qué otros derechos consideran que también deben asegurarse para que el derecho a la educación de todos los y las estudiantes sea una realidad? e) En grupos elaborar un mapa conceptual con los conceptos que consideran que se relacionan con el derecho a la educación.

Nombre de la actividad 2: El derecho a la educación en mi comunidad educativa.
Propósito de la actividad 2: Que los docentes reflexionen sobre el derecho a la educación e identifiquen barreras que pueden limitar la participación de todos los alumnos en el logro educativo.
Desarrollo de la actividad 2: a) elaborar un listado sobre las principales barreras que considera impiden que niñas, niños y adolescentes puedan obtener un logro educativo en su comunidad. b) Consulte el cuento "el talento secreto de Cristina" http://www.youtube.com/watch?v=FMl2HEatZGI c) Elaborar un listado con los principales criterios que deben tener presentes en su comunidad para garantizar el derecho a la educación de los niños, las niñas y los adolescentes, es decir el acceso, la permanencia, el logro educativo y el egreso y avance a los siguientes niveles educativos.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: Concientización sobre la diversidad en el aula.
Propósito de la actividad 1: Que los docentes reflexionen sobre lo que es la diversidad y lo que implica dentro del aula.
Desarrollo de la actividad 1: a) Observar el video ¿Qué es la diversidad? Se puede encontrar en el canal Lifeder Educación y tiene una duración de 7:16 minutos. https://www.you-tube.com/watch?v=gkvZagiYQRk a) Elaborar un esquema con los tipos de diversidad que se mencionan en el video, señalando a qué se refiere cada una.

Nombre de la actividad 2: La diversidad en la sociedad.
Propósito de la actividad 2: Sensibilizar sobre la importancia de la diversidad y su impacto en la sociedad.
Desarrollo de la actividad 2: a) Observe el video ¿En qué consiste la diversidad en la escuela? Puede encontrarlo en el canal de ¡No al fracaso escolar! y tiene una duración de 2.24 minutos. https://www.youtube.com/watch?v=cq2Z54jdXR0&t=4s b) De manera individual contestar las siguientes preguntas: ¿Con qué alumnos “diversos” han trabajado?, ¿Cuál ha sido el alumno o la alumna que les ha representado mayor reto?, ¿Qué características y necesidades particulares tenían estos alumnos?, ¿Cuál fue su experiencia al trabajar con ellos?, ¿Qué aprendizajes les dejó trabajar con ellos?

c) En plenaria comentar las acciones y los aprendizajes que se generaron al atender a los y las estudiantes que les han representado mayor reto.
d) Como conclusión sobre el tema de la diversidad, de manera individual elaborar una frase completando el siguiente enunciado: “La atención a la diversidad en la escuela es_____”

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1:
Mitos de la educación inclusiva en mi escuela.

Propósito de la actividad 1:
Que los docentes analicen las barreras sistemáticas que obstaculizan la inclusión.

Desarrollo de la actividad 1:

a) Observa el video: documental inclusión educativa. Lo puedes encontrar en el canal de la organización de Estados iberoamericanos (OEI)
http://www.yotube.com/watch?v=UCYy8oEfnzM

b) Lea con atención los siguientes mitos o falsas creencias y señale cuáles considera que están presentes en su escuela.

- La educación inclusiva es un tipo de educación que tiene que ver con un tipo de alumnado, por ejemplo, el alumnado considerado con discapacidad.
- La educación inclusiva se refiere a una meta o rasgo que se tiene o no se tiene en las comunidades educativas: “somos inclusivos/as o no somos inclusivos/as”.
- Es un tema menor en la organización de nuestro sistema educativo y nuestras escuelas y con pequeños cambios puede conseguirse.
- Es algo que solo tiene que ver con lo que ocurre en la escuela.
- Los niños y niñas con necesidades educativas especiales van a aprender menos o los niños y niñas con dichas necesidades no van a poder aprender.

c) Si tuviera que elegir únicamente el principal mito o falsa creencia que está limitando el que su escuela avance hacia la educación inclusiva, ¿cuál sería y qué haría para asegurar que el personal tuviera la información real sobre ese tema?

Nombre de la actividad 2: Realidad de la educación inclusiva.

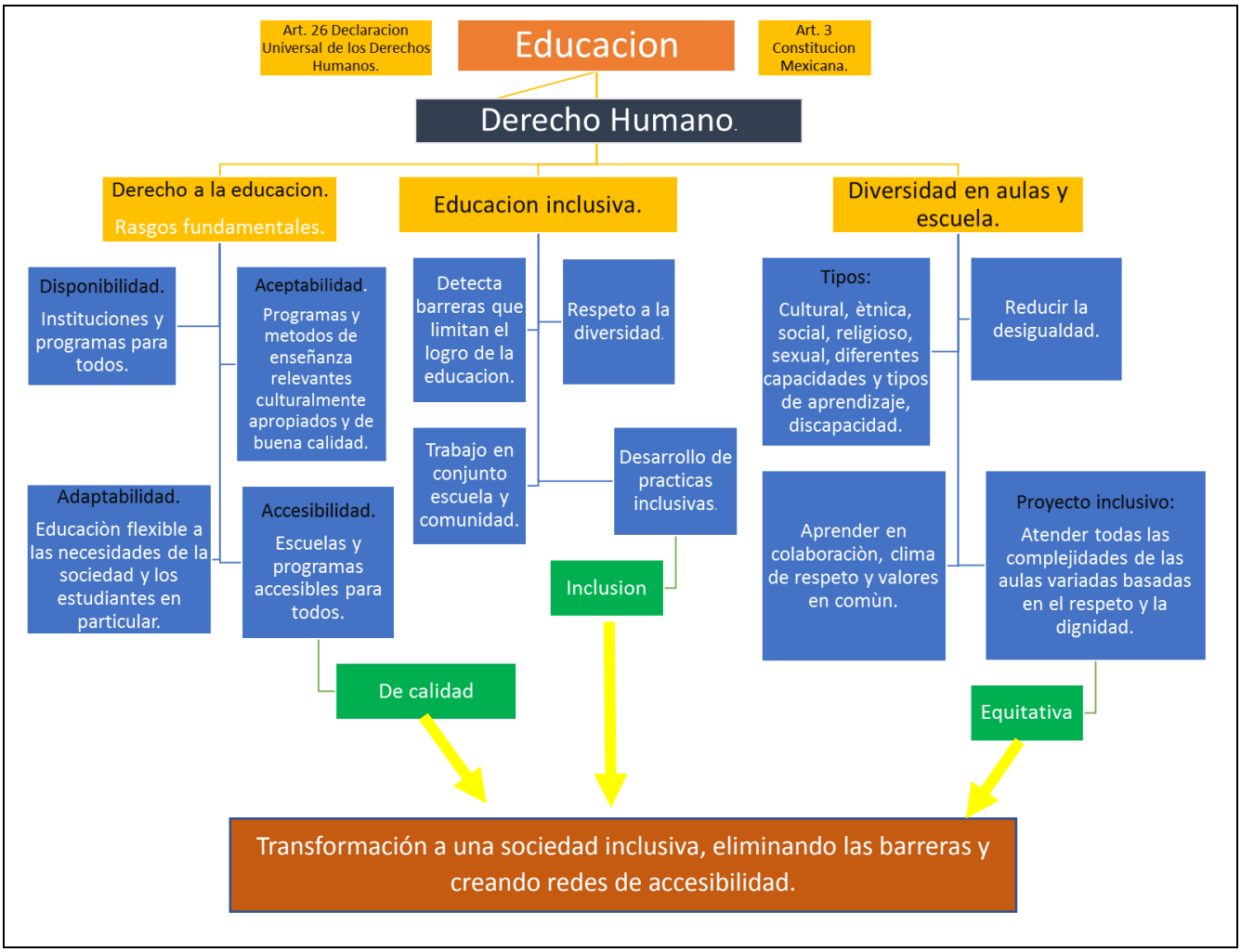
Propósito de la actividad 2:
Sensibilizar sobre la importancia de la inclusión para todos los estudiantes.

Desarrollo de la actividad 2:

a) Observe el video Documental Inclusión Educativa. Lo puede encontrar en el canal de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y tiene una duración de 12:11 minutos.
https://www.youtube.com/watch?v=UCYy8oEfnzM&t=142s

b) A partir de la información del video, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué ideas clave comentan los especialistas y los ministros de educación respecto a la educación inclusiva?

- ¿Quiénes son los alumnos que se identifican a lo largo del video como los que presentan mayor riesgo de no participar en las actividades escolares y no alcanzar el logro educativo esperado?
- ¿Cuáles son las principales barreras que se identifica que limitan la participación y el logro educativo de todos los alumnos?
- ¿Cuáles son algunas de las acciones que se implementaron para promover la participación de los alumnos con mayor riesgo de exclusión o fracaso escolar?
- ¿Qué impacto puede tener la comunidad y el contexto cercano a la escuela en la participación y logro educativo de todos los estudiantes?

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.