Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante "Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva".

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
Propósito de la actividad 1: **Identifique y se apropie derechos de los NNA necesarios para lograr la consolidacion del derecho a la educacion.**
Desarrollo de la actividad 1: a) Observar el video Derecho de niños, niñas y adolecentes, que se encuentra en el canal de idea Dignidad https://www.youtube.com/watch?v=0wXQTdB8WqY b) Comentar de forma grupal de que nos habla e video c) Ademas de lo que se señala en el video, sobre la relacion que tienen el Derecho a la educacion con otros derechos, para asegurar el goce del mismo, ¿que otros derechos concidera que tambien debe asegurarse para que el Derecho a la Educacion de todos los y las estudiantes sea una realidad? Elaborar un esquema donde registre tanto los derechos que señala el video, como los que sean de su concideracion.

Nombre de la actividad 2: ¿QUE SABEMOS SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACION DE TODAS Y TODOS?
Propósito de la actividad 2: **Reflexione sobre las acciones a realizar dentro de sus contexto escolar, para promover y garantizar el derecho a la educacion.**
Desarrollo de la actividad 2: a) Consulte el cuento como pelicula breve en el video: El talento de Cristina. Capítulo 1 de la serie infantil KIPATLA. Se encuentra en el canal de Conapred México. https://youtu.be/FMl2HEatZGI?si=WvRubsploIfh-mf2 b) Responda las siguentes preguntas a partir de la informacion del cuento.

1) ¿Por qué es importante considerar las caracteristicas particulares de los alumnos para promover su participacion y logro educativo?

2) ¿Cómo se puede relacionar la escuela y la comunidad para promover y garantizar el derecho a la educacion de todos los niños, las niñas y los adolecentes?

3) ¿que implicaciones tendría para la organización escolar y para las practicas educativas si en la escuela en la que trabaja, y en otras de su comunidad, hubiera un letrero con la leyenda “aquí, como es natural, a todos se trata igual”?

4) ¿Cuáles concidera que son las diferencias entre dar un trato igualitario y dar un trato equitativo?

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: DERECHO A LA EDUCACION
Propósito de la actividad 1: **Analice y reflexione sobre la forma de atender la diversidad dentro de su practica educativa**
Desarrollo de la actividad 1: a) Se les proporcionara a docentes material de lectura de la Meta del ODS 4 y una parte del texto del Marco de Accion de la Declaracion de Salamanca. b) Realizaran la lectura y a lluvia de ideas y se les pedira que comentan en base a ellas. c) Posteriormente en binas, daran respuesta a la siguente pregunta: ¿Cuál es su conclusion respecto a la atencion a la diversidad en las aulas que se encuentran en la comunidad en la que trabajan? d) Cada bina dara lectura a su conclusion para que la conozca el resto de sus compañeros.

Nombre de la actividad 2: LA DIVERSIDAD ES UNA CONSTANTE EN LA SOCIEDAD
Propósito de la actividad 2: **Identificar y conocer las practicas escolares que se aplican para la atencion de la diversidad, dentro de la comunidad educativa.**
Desarrollo de la actividad 2: a) Observar el video ¿En qué consiste la diversidad en la esculea? Que se encuentra en el canal de ¡No al fracaso escolar ¡ https://youtu.be/cq2Z54jdXR0?si=olcbHAS_hGrACmZs b) A partir de lo que menciona el profesor Fernando Andrés en el video, y de su propia experiencia, elabore un esquema en el que se identifiquen los tipos de diversidad que pueda haber en la escuela y en el aula c) Dar respuesta a las siguientes preguntas: 1) ¿Por qué el reconocimiento y la aceptacion de la diversidad son importantes para lograr una escuela inclusiva?

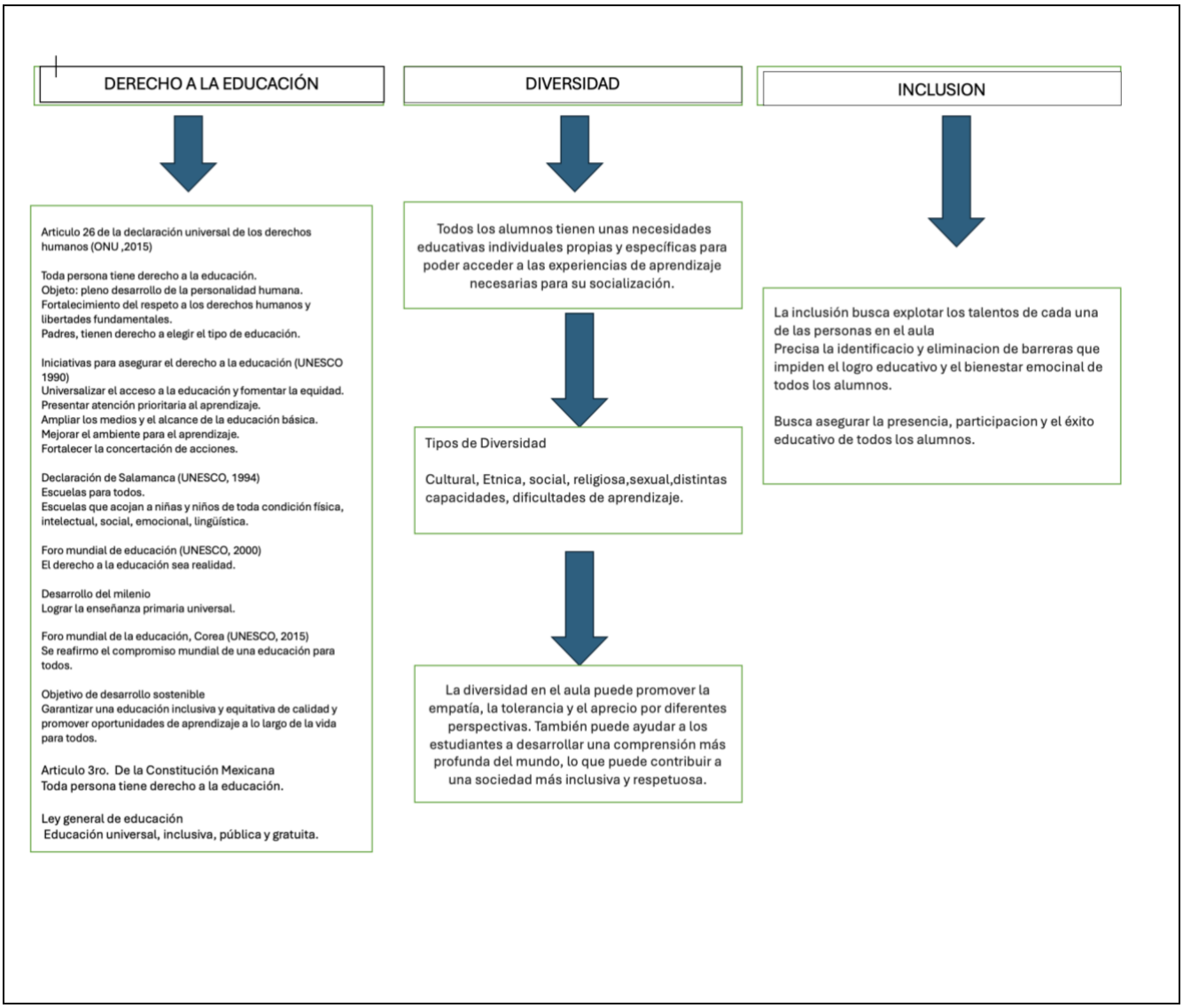
2) ¿Considera que en la escuela en la que trabaja – y en otras de la misma comunidad- hay un reconocimiento y aceptacion real de la diversidad, y que la organización y prácticas escolares están enfocadas a dar respuesta a ella?

d) Comentar las respuestas a los docentes.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA ESCUELA REGULAR
Propósito de la actividad 1: **Identificar, analizar y reflexionar sobre los retos que implican trabajar una correcta educacion inclusiva dentro del aula.**
Desarrollo de la actividad 1: a) Proporcionar el texto titulado “Melissa, venciendo las barreras de la discriminacion” y pedir que den lectura de manera individual. b) Por binas dar respuesta a las siguientes preguntas: 1) ¿Qué aspectos de los mencionados en el caso de Melissa pudieran representar un reto, o ser considerados como una barrera, para asegurar su acceso, participación y logro educativo, en otros jardines de niños y con otros maestros de preescolar? 2) Considerando las condiciones que deben estar presentes en una escuela inclusiva, ¿qué factores apoyaron el acceso, la participacion y el logro educativo de Melissa? 3) ¿Que aspectos se tendrían que asegurar en la escuela primaria a la que ingrese Melissa? 4) En su escuela y/o en la comunidad en la que trabaja, ¿ha tenido experiencias con alumnos con discapacidad?, ¿que retos han enfrentado?, ¿Cómo han promovido su participacion y logro educativo?

Nombre de la actividad 2: REALIDAD DE LA EDUCACION INCLUSIVA EN LATINOAMERICA
Propósito de la actividad 2: **Conocer, comparar y reflexionar la realidad de tu contexto educativo con otros.**
Desarrollo de la actividad 2: a) Observar el video Documental Inclusion Educativa. Que se encuentra en el canal de la Organización de Estados Iberoamericanos. https://youtu.be/UCYy8oEfnzM?si=LmCO7GiYnUZCvCTA b) A partir de la informacion del video, dar respuesta a las siguentes preguntas: 1. ¿Que ideas clave comentan los especialistas y los ministros de educacion respecto a la educacion inclusiva? 2. ¿Quiénes son los alumnos que identifican a lo largo del video como los que presentan mayor riesgo de no participar en las actividades escolares y no alcanzar el logro educativo esperado? 3. ¿Cuáles son las principales barreras que se identifica que limitan la participacion y el logro educativo de todos los alumnos? 4. ¿Cuáles son algunas de las acciones que se implementaron para promover la participacion de los alumnos con mayor riesgo de exclusion o fracaso escolar?

5. ¿Que impacto puede tener la comunidad y el contexto cercano a la escuela en la participacion y logro educativo de todos los estudiantes?
6. ¿Cómo relaciona lo que se presenta en el video y las reflexiones que ha realizado en las preguntas anteriores con la realidad de la escuela en la que trabaja -y de otras de la misma comunidad?

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.