

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Proyectos de inclusión comunitaria.
Propósito de la actividad 1: Involucrar a la comunidad escolar en la promoción de la inclusión.
Desarrollo de la actividad 1: -Desarrolla proyectos que involucren a los estudiantes en actividades que promuevan la inclusión y el respeto. -Por ejemplo, pueden organizar campañas de sensibilización, eventos culturales, o actividades de servicio comunitario que celebran la diversidad. - Pide a los maestros y estudiantes que mantengan un diario de reflexión donde anoten sus pensamientos sobre las situaciones de exclusión o discriminación que hayan presentado o experimentado.

Nombre de la actividad 2: Taller de empatía, debates y foros públicos.
Propósito de la actividad 2: Desarrollar la empatía, la comprensión mutua, fomentar el pensamiento crítico y el dialogo constructivo.



Desarrollo de la actividad 2:

- Realiza talleres interactivos donde se utilicen juegos de rol y simulaciones para que los participantes experimente la perspectiva de estudiantes que enfrentan barreras. Esto puede incluir situaciones de discriminación, dificultades de aprendizaje o barreras físicas.
- Organiza debates y foros públicos sobre temas relacionados con la inclusión y la equidad en la educación.
- Invita a expertos, padres de familia y miembros de la comunidad a participar y compartir sus perspectivas.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Jornadas de sensibilización y talleres de Co-Diseño

Propósito de la actividad 1: Promover la conciencia y comprensión sobre la inclusión e involucrar a todos los actores en la creación de soluciones.

Desarrollo de la actividad 1:

- Organiza jornadas de sensibilización con actividades como charlas, videos y juegos de rol que muestren la importancia de una planificación inclusiva.
- Asegúrate de incluir testimonios de estudiantes y maestros que hayan enfrentado la exclusión.
- Facilita talleres de co-diseño donde estudiantes, maestros y administradores trabajen juntos para desarrollar estrategias inclusivas.
- Este enfoque participativo asegura que las soluciones sean prácticas y adaptadas a las necesidades de todos.

Nombre de la actividad 2: Proyectos de inclusión escolar y reflexión colectiva.

Propósito de la actividad 2: Implementar y evaluar prácticas inclusivas y fomentar la reflexión crítica y el compromiso con la inclusión.

Desarrollo de la actividad 2:

- Desarrolla proyectos específicos que promuevan la inclusión dentro de la escuela.
- Esto puede incluir tutorías, programas de mentoría, y actividades extracurriculares que fomenten la participación de todos los estudiantes.
- Organiza sesiones de reflexión colectiva al final de cada trimestre.
- Durante estas sesiones reflexiona sobre las prácticas inclusivas implementadas, evalúa su efectividad y planifica mejoras continuas.



3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: Grupos de reflexión, observación y retroalimentación.
Propósito de la actividad 1: Fomentar el intercambio de experiencias y mejores prácticas, a través de la observación y la retroalimentación constructiva.
Desarrollo de la actividad 1: <ul style="list-style-type: none">-Forma grupos de reflexión donde los maestros se reúnan regularmente para discutir sus experiencias, compartir desafíos y éxitos, y apoyarse mutuamente en la implementación de prácticas inclusivas.-Establece un programa de observación entre pares, donde los maestros observen las clases de sus colegas y proporcionen retroalimentación centrada en las prácticas inclusivas.- Esto puede ayudar a identificar áreas de mejora y a celebrar las buenas prácticas.

Nombre de la actividad 2: Encuestas de clima escolar y proyectos de investigación-acción.
Propósito de la actividad 2: Obtener información directa de los estudiantes e implementar y evaluar cambios en las prácticas docentes.
Desarrollo de la actividad 2: <ul style="list-style-type: none">-Realizar encuestas anónimas a los estudiantes para conocer su percepción sobre la inclusión en el aula.-Utiliza los resultados para identificar áreas de mejora y desarrollar planes de acción específicos-Invita a los maestros a participar en proyectos de investigación-acción donde identifiquen un área de necesidad en su práctica, implementen cambios y evalúen su efectividad.-Esto fomenta la reflexión continua y la mejora de las prácticas inclusivas.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de qué manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	<i>Aprendizaje Basado en Proyectos</i>	Fomenta el compromiso, la creatividad y la aplicación práctica de conocimientos. Permite a los estudiantes trabajar a su propio ritmo y nivel de comprensión.



2	<i>Aprendizaje Diferenciado</i>	Reconoce y valora las diferencias individuales, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso al contenido y puedan demostrar su comprensión de diversas maneras.
3	<i>Metodología Montessori</i>	Fomenta la independencia, la autoconfianza y el amor por el aprendizaje. Es especialmente útil para estudiantes con necesidades educativas especiales.
4	<i>Instrucción Personalizada</i>	Asegura que cada estudiante reciba el apoyo y los desafíos que necesita para progresar y alcanzar su máximo potencial.
5	<i>Metodología de Aula Invertida</i>	Permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo en casa y utilizar el tiempo de clase para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolver problemas en colaboración.
6	<i>Enseñanza Multi-sensorial</i>	Facilita el aprendizaje para estudiantes con diferentes estilos y necesidades de aprendizaje, haciendo que la educación sea mas accesible y efectiva.
7	<i>Enseñanza Basada en Competencias</i>	Prepara a los estudiantes para situaciones de la vida real y el mercado laboral asegurándose que todos adquieran habilidades esenciales.
8	<i>Educación Inclusiva</i>	Promueve la equidad, la empatía y el respeto por la diversidad, mejorando los resultados educativos para todos los estudiantes.



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.



	los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	principalmente de aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.	Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación