



Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: “Juntos por el Derecho a la Educación “
Propósito de la actividad 1: Que los maestros reflexionen sobre el derecho a la educación de sus educandos para darle una educación de calidad
Desarrollo de la actividad 1: -Entregar a los maestros una hoja de color para que escriba en una sola palabra lo que recuerda sobre el derecho a la educación, en plenaria explicar por qué eligió esa palabra. Pegarla en un lugar visible del salón. -Observar el video Derecho a la Educación. Lo encuentran en el canal de la Unesco en español y tiene una duración de 4:55 minutos. (se invertirán alrededor de cinco minutos). https://www.youtube.com/watch?v=2KEZc4oIB9s - En parejas realizarán un mapa mental para comentarlo al resto de los docentes. - Reflexionar en la siguiente pregunta ¿Qué haremos como docentes para colaborar a que se cumpla el derecho a la educación de todos los niños (as). En plenaria llegar a dos acuerdos que se llevarán a cabo.

Nombre de la actividad 2: Conozcamos más sobre el derecho a la educación
Propósito de la actividad 2: Que los docentes conozcan los documentos que avalan el derecho a la educación para ser garantes de derechos.
Desarrollo de la actividad 2: -En plenaria platicar sobre lo que cada uno de los docentes conoce sobre el derecho a la educación. - Formar equipos de tres maestros. Entregar los documentos: La educación es un derecho. La agenda 2015-2030. Rasgos del derecho a la Educación y El artículo 3°



- Cada equipo contará con 15 minutos para dar a conocer al resto del grupo el contenido de cada uno de los documentos. Cada equipo decide el producto para darlo a conocer. Ya que con anterioridad se les pide imágenes, cartulinas, marcadores, etc.
- En grupo llegar a una reflexión sobre el derecho a la educación de todos los NNA.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: Somos diferentes pero necesarios

Propósito de la actividad 1: Que los docentes logren identificar las diferencias y fortalezas de sus alumnos para conocerlos un poco más.

Desarrollo de la actividad 1:

- Platicar sobre algunas de características de sus alumnos, ¿en qué son diferentes unos de otros? Y ¿En qué son iguales o parecidos?
- Observar el video ¿Qué es la diversidad? (con ejemplos). Se puede encontrar en el canal Lider Educación y tiene una duración de 7:16 minutos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gkvZagiYQRk>

- En pequeños grupos, elaborar un esquema con los tipos de diversidad que se mencionan en el video, señalando a qué se refiere cada una.
- En plenaria platicar sobre el reto que tienen como docentes al tener grupos tan diversos y su vez tan necesarios.

Nombre de la actividad 2: “ Yo soy diferente y tú también

Propósito de la actividad 2: Qué los docentes reconozcan qué es la diversidad, qué clases de diversidad existen para entender mejor a sus alumnos.

Desarrollo de la actividad 2:

Platicar en reunión de docentes ¿Qué es la diversidad?

Observe el video ¿En qué consiste la diversidad en la escuela? Puede encontrarlo en el canal de ¡No al fracaso escolar! y tiene una duración de 2.24 minutos.

<https://www.youtube.com/watch?v=cq2Z54jdXR0&t=4s>

- A partir de lo que menciona el profesor Fernando Andrés en el video, y de su propia experiencia, elabore un esquema en el que se identifiquen los tipos de diversidad que puede haber en la escuela y en el aula.

En plenaria platicar ¿qué haremos en nuestras aulas para atender a la diversidad? Cada maestro dirá su aportación.



3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: ¿Por qué nuestra escuela debe ser Inclusiva?
Propósito de la actividad 1: Que los docentes reconozcan sobre la importancia de contar con más escuelas inclusivas para ser promotores de aprendizajes para todos
Desarrollo de la actividad 1: - Platicar en plenaria sobre la necesidad de ser una escuela inclusiva, de sus beneficios y de su impacto en la sociedad. - Observe el video Para que las escuelas inclusivas dejen de ser necesarias. Lo puede encontrar en el canal de TED-Ed en español y tiene una duración de 17:29 minutos. - https://www.youtube.com/watch?v=H9U6J0C8z88 - En base al video, identificar en plenaria cinco puntos importantes para lograr ser una escuela inclusiva. - -Realizar tres propuestas para llevar a cabo en la escuela y ser llamada inclusiva. -

Nombre de la actividad 2: Promotores de la inclusión
Propósito de la actividad 2: Lograr que tanto maestros y directivos de la zona escolar sean promotores de la inclusión para que todos aprendan y estén dentro de la escuela.
Desarrollo de la actividad 2: - Comentar en reunión de directores sobre la importancia de ser y formar escuelas inclusivas. - Proponer en cada una de las escuelas que en reunión de docentes realicen un plan de acción para ser una escuela inclusiva, hacer una presentación con sus propuestas. - Exponer entre varias escuelas sus planes de trabajo como escuelas inclusivas. - Llegar a acuerdos como escuelas y considerar las propuestas más atractivas para llevarlas a cabo. - Como zona escolar lograr la meta de ser más escuelas que busquen el que acepten, cuiden y aprendan todos los alumnos. - -

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa

conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

