

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "Escala de Inclusión"
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos sean capaces de reflexionar sobre la inclusión en la escuela e identificar áreas de mejora con el propósito de mejorar su entorno y el aprovechamiento de su aprendizaje.
Desarrollo de la actividad 1: <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide a los participantes en pequeños grupos. 2. Proporciona una lista de indicadores de inclusión escolar, como: <ul style="list-style-type: none"> - La escuela tiene metas claras contra la discriminación. - Los docentes realizan actividades basadas en la diversidad e inclusión. - Los estudiantes tienen oportunidades para participar en actividades extracurriculares. - La escuela tiene un plan para apoyar a estudiantes con necesidades especiales. 3. Pide a cada grupo que evalúe la escuela en una escala de 1 a 5, donde 1 es "nunca" y 5 es "siempre", en relación con cada indicador. 4. Pide a los grupos que discutan y justifiquen sus evaluaciones. 5. Reúne a los grupos y pide que compartan sus hallazgos y recomendaciones para mejorar la inclusión en la escuela. 6. Que los alumnos realicen alguna actividad donde sobre salga la inclusión. 7. Realizar una campaña que favorezca la inclusión en la escuela.



Nombre de la actividad 2: "Historias de Inclusión"

Propósito de la actividad 2: Que los alumnos sean capaces de analizar y practicar la importancia de la inclusión en la escuela, así como en la sociedad a través de historias personales.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Pide a los participantes que piensen en una experiencia personal o de alguien que conozcan que ilustre la importancia de la inclusión en la escuela.
2. Pide que escriban una breve historia (1-2 páginas) que describa la experiencia y cómo la inclusión o la falta de ella afectó la persona.
3. Divide a los participantes en pequeños grupos y pide que compartan sus historias.
4. Pide a los grupos que discutan las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo la inclusión o la falta de ella afectó la persona en la historia?
 - ¿Qué podrían haber hecho los docentes o la escuela para mejorar la inclusión en esta situación?
 - ¿Qué podemos aprender de esta historia para mejorar la inclusión en nuestra propia escuela?
5. Reúne a los grupos y pide que compartan sus discusiones y conclusiones.
6. Los alumnos van a elaborar un tríptico acerca de la importancia de la inclusión en la sociedad, así como la escuela.

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "Análisis de la Organización Escolar"

Propósito de la actividad 1: Analizar la organización escolar actual e identificar áreas de mejora para asegurar una educación más inclusiva.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Divide a los participantes en pequeños grupos.
2. Proporciona un cuestionario con preguntas como:
 - ¿Cómo se organizan las clases y las actividades escolares?
 - ¿Cómo se atienden las necesidades de los estudiantes con discapacidad o necesidades especiales?
 - ¿Cómo se promueve la participación y la inclusión de todos los estudiantes en las actividades escolares?
 - ¿Cómo se abordan los casos de discriminación o exclusión en la escuela?
1. Pide a cada grupo que complete el cuestionario y que discuta y analice los resultados.
2. Reúne a los grupos y pide que compartan sus hallazgos y recomendaciones para mejorar la organización escolar y asegurar una educación más inclusiva.
3. Realizar una exposición del tema abordado.



Nombre de la actividad 2: "Diseño de un Plan de Acción para la Inclusión Escolar"

Propósito de la actividad 2:

Diseñar un plan de acción para promover la inclusión escolar y asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los estudiantes.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Divide a los participantes en pequeños grupos.
2. Proporciona un modelo de plan de acción que incluya los siguientes componentes:
 - Análisis de la situación actual
 - Objetivos y metas
 - Estrategias y acciones
 - Indicadores de éxito
 - Plan de seguimiento y evaluación
1. Pide a cada grupo que diseñe un plan de acción para promover la inclusión escolar en su escuela o institución educativa.
2. Reúne a los grupos y pide que compartan sus planes de acción y que discutan y analicen los resultados.
3. Realizar una conclusión del tema abordado.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

Nombre de la actividad 1: "Análisis de Prácticas Docentes Inclusivas"

Propósito de la actividad 1: Que los alumnos sean capaces de analizar y reflexionar sobre las prácticas docentes que promueven la inclusión en el aula con ello podemos lograr crear conciencia en los estudiantes, para lograr una sociedad equitativa, sin en una sociedad discriminativa.

Desarrollo de la actividad 1:

1. Divide a los participantes en pequeños grupos.
2. Proporciona un cuestionario con preguntas como:
 - ¿Cómo se promueve la participación de todos los estudiantes en el aula?
 - ¿Cómo se atienden las necesidades de los estudiantes con discapacidad o necesidades especiales?
 - ¿Cómo se abordan los casos de discriminación o exclusión en el aula?
 - ¿Cómo se fomenta la diversidad y la inclusión en el currículum y las actividades de aprendizaje?
1. Pide a cada grupo que complete el cuestionario y que discuta y analice los resultados.
2. Reúne a los grupos y pide que compartan sus hallazgos y recomendaciones para mejorar las prácticas docentes y promover la inclusión en el aula.
3. Diseñar un diagrama acerca de la importancia de la inclusión en el aula, sociedad y familia.



Nombre de la actividad 2: "Diseño de un Plan de Acción para la Inclusión en el Aula"

Propósito de la actividad 2:

Diseñar un plan de acción para promover la inclusión en el aula y asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de todos los estudiantes.

Desarrollo de la actividad 2:

1. Divide a los participantes en pequeños grupos.
2. Proporciona un modelo de plan de acción que incluya los siguientes componentes:
 - Análisis de la situación actual
 - Objetivos y metas
 - Estrategias y acciones
 - Indicadores de éxito
 - Plan de seguimiento y evaluación
1. Pide a cada grupo que diseñe un plan de acción para promover la inclusión en el aula.
2. Reúne a los grupos y pide que compartan sus planes de acción y que discutan y analicen los resultados.
3. Realizar un debate acerca de la inclusión en la sociedad en la que vives.
4. Realizar un tríptico de la inclusión en la sociedad.

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de qué manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

	Metodología	¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?
1	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Características: Los estudiantes trabajan en proyectos que requieren investigación, análisis y solución de problemas. Ventajas: Fomenta la autonomía, la colaboración y la creatividad. Permite a los estudiantes aplicar lo que han aprendido en contextos reales. Beneficios para alumnos en riesgo: Ayuda a desarrollar habilidades prácticas y a construir confianza en sus capacidades.
2	Aprendizaje Cooperativo	Características: Los estudiantes trabajan en grupos para lograr objetivos comunes. Ventajas: Fomenta la colaboración, la comunicación y la resolución de conflictos. Ayuda a desarrollar habilidades sociales y emocionales. Beneficios para alumnos en riesgo: Ayuda a construir relaciones positivas con los compañeros y a desarrollar un sentido de pertenencia.



3	Enseñanza Diferenciada	<p>Características: Los docentes adaptan su enseñanza para atender las necesidades y estilos de aprendizaje de cada estudiante.</p> <p>Ventajas: Ayuda a garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades de aprendizaje. Permite a los docentes responder a las necesidades individuales de los estudiantes.</p> <p>Beneficios para alumnos en riesgo: Ayuda a asegurar que los estudiantes con necesidades especiales o en riesgo de exclusión reciban el apoyo que necesitan.</p>
4	Aprendizaje Basado en la Indagación (ABI)	<p>Características: Los estudiantes exploran preguntas o problemas y buscan respuestas a través de la investigación y la reflexión.</p> <p>Ventajas: Fomenta la curiosidad, la creatividad y la resolución de problemas. Ayuda a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de investigación.</p> <p>Beneficios para alumnos en riesgo: Ayuda a desarrollar habilidades de investigación y análisis, y a construir confianza en sus capacidades.</p>
5	5. Aprendizaje Basado en la Comunidad (ABC)	<p>Características: Los estudiantes aprenden a través de la participación en proyectos y actividades que benefician a la comunidad local.</p> <p>Ventajas: Fomenta la responsabilidad social, la ciudadanía activa y la conciencia ambiental. Ayuda a desarrollar habilidades prácticas y a construir relaciones con la comunidad.</p> <p>Beneficios para alumnos en riesgo: Ayuda a desarrollar un sentido de propósito y a construir relaciones positivas con la comunidad.</p>



Promotores de Inclusión en Educación Básica
Proyecto de Transformación de la Práctica
-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORES	10 Insuficiente	15 Suficiente	20 Satisfactorio	25 Destacado
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos,	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.



	los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	principalmente de aquellos en riesgo.	
Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.	Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.	Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos en riesgo.
Listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando de qué manera apoyan.	Listado poco claro y con información incompleta de cuatro o menos metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado poco claro y con información incompleta de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, sin indicar claramente por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de tres o cuatro metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.	Listado claro y con información suficiente de cinco o más metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión, indicando por qué es una metodología que promueve la inclusión.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación