

Fabiola Acosta Zamora.

Nombre de la actividad 1: <i>la inclusión y aprendizaje de todos los nna, entre los docentes como promotores de la educación inclusiva en el jardín de niños.</i>
Propósito de la actividad 1: promover que los integrantes del consejo técnico escolar reflexionen y sustenten sobre el derecho humano a la educación y compartan estrategias didácticas que promuevan la inclusión para el logro de los propósitos educativos de niños, niñas y los adolescentes (nna),
Desarrollo de la actividad 1: Que cada integrante del consejo técnico escolar exprese comentarios sobre la inclusión educativa. Que los integrantes del CTE compartan experiencias exitosas sobre la inclusión educativa en el aula a lo largo de su función docente. Se registren en una parte visible (rotafolio) los conocimientos vertidos que cada integrante tiene sobre el tema. Con la coordinación del moderador se concluya el colectivo el concepto de educación educativa. El moderador argumentara el concepto de educación inclusiva rescatado del plan y programa de estudios vigente de educación preescolar. Invitara a los participantes a continuar su actualización docente a partir del contenido del plan y programa de estudios.

Nombre de la actividad 2: Socialización del plan y programa de estudios
Propósito de la actividad 2: Que los docentes fundamenten su práctica docente para el logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje.
Desarrollo de la actividad 2: Asignación de lecturas del contenido del plan y programa de estudios para promover la inclusión educativa. Socialización del contenido de las lecturas realizadas utilizando diferentes estrategias para su socialización. Rescate de conceptos mediante un mapa conceptual. Propiciar un debate sobre le contenido del plan y programa de estudios, de lo que realmente se lleva a la práctica. Se realicen comentarios sobre si la institución se promueve la inclusión. Den ejemplos de momentos donde se haya llevado a cabo la inclusión educativa. En lluvia de ideas se manifieste fortalezas y áreas de oportunidad sobre inclusión educativa, y se registren para hacer analizadas en diferentes momentos en que se llevan a cabo las reuniones de consejo técnico. Se reflexione si sobre la institución se promueven y se viven los valores.

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: concientización sobre la diversidad.
Propósito de la actividad 1: promover entre los docentes el respeto a la diversidad como forma de vida para la convivencia humana.
Desarrollo de la actividad 1: Reflexionar sobre la diversidad como forma de vida entre los docentes mediante lluvias de ideas. Registrar las aportaciones de los asistentes como testimonio de los aprendizajes sobre diversidad. Que los integrantes del CT manifiesten experiencias para promover la diversidad en cada una de las actividades durante el impulso de los procesos de desarrollo de aprendizaje en el aula. Que el colectivo docente evalúe si la institución aprovecha la diversidad de la comunidad educativa.

Nombre de la actividad 2: la diversidad como forma de vida.
Propósito de la actividad 2: Que el colectivo docente considere la diversidad como área de aprendizaje para la promoción de los propósitos educativos.
Desarrollo de la actividad 2: Realicen un diagnóstico de los estudiantes sobre su contexto. Socialicen en el interior del CT los resultados de las características de los estudiantes para promover aprendizajes respetando la diversidad el contexto de cada uno de ellos. Que diseñen, apliquen y evalúen estrategias didácticas que promuevan en respeto a la diversidad. Promover los valores universales como forma de vida y respeto a la diversidad.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: La inclusión como forma de vida en la comunidad educativa.
Propósito de la actividad 1: Promover en todas las actividades en el interior del jardín de niños la inclusión educativa para mejorar la convivencia.
Desarrollo de la actividad 1: Difundir mediante diferentes medios la inclusión educativa para mejorar el desarrollo de las actividades a partir de la articulación curricular.

Nombre de la actividad 2: la inclusión educativa durante el desarrollo de todas las actividades en el jardín de niños.

Propósito de la actividad 2: Mejorar las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa, para que contribuyan a mejorar el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes.

Desarrollo de la actividad 2:

Llevar a cabo una mañana de trabajo con diversas actividades diseñadas para aplicar con la comunidad educativa para promover la inclusión, respeto a género y valores.

Promoción de una educación de calidad.

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

