

Proyecto de Transformación de la Práctica

Parte 1.

Descripción clara y suficiente de las condiciones de la escuela en la que trabaja, considerando aspectos relacionados con la comunidad, con la escuela, con las familias y con los estudiantes que considera que pueden estar en riesgo de fracaso escolar, discriminación y/o exclusión, y los motivos para ello.

Para realizar esta descripción hay que partir de la información que se puso en la tabla elaborada en el punto 1 de la Actividad 15.

Realice aquí la descripción:

Actualmente laboro en escuela primaria "5 de mayo" turno vespertino C.C.T. 11DPR3031Q, Zona escolar 003, perteneciente a la región IV centro-oeste, ubicada en la comunidad de las colonias nuevo México, del municipio de Silao de la victoria, sobre la avenida nuevo México, carretera Silao – león del estado de Guanajuato.

En la comunidad de colonias nuevo México, la escuela está ubicada sobre la carretera Silao–león a un lado de ella se encuentra un preescolar y por el otro un templo católico, se cuenta con un centro de salud pero se encuentra un poco retirado de la escuela, en la comunidad existen muchos problemas infraestructurales pero también se puede mencionar uno de los principales es el sociocultural, mismo en que la escuela se encuentra dentro comunidad y es muy vulnerable, donde existe mucho el vandalismo, drogadicción y se organizan las bandas tanto o en el día y la noche esto provocando riñas de tal grado llegar a la muerte existen los robos en las casa y sobre todo dentro de las escuela y el preescolar que se encuentra a un lado de la escuela, , una parte de los jóvenes de la comunidad se dedican nada más andar en la calle durante el día y no estudian ni trabajan ya que eso ocasiona a que se dedique al robo.

Dentro de las familias de los alumnos en todos los grados podemos encontrar que existen familias integradas, familias desintegradas, familias mezcladas, madres y padres solteros, la mayoría de los alumnos carecen recursos económicos, vestidos y alimentación. La escolaridad de los padres de familia de la escuela es de un estatus medio bajo ya que la mayor parte de ellos trabajan como empleados de empresas, fábricas, algunos tienen un puesto dentro del aeropuerto como seguridad o intendencia, ya que el aeropuerto es la mejor fuente de economía y encontrar un buen trabajo para la comunidad, también algunos se dedican algún negocio dentro de la misma comunidad esto se puede verificar en la ficha de ingreso en el primer día de insc

En cuanto a los alumnos que se encuentran en riesgo son alumno que presentan serios problemas uno de ellos es la estabilidad de quien esta a cargo de ellos, el cual no asisten con frecuencia diario a clases, la falta de alimentación ya que hay alumnos que no asisten porque no tiene que llevar para comer o poder comprar para saciar sus alimentos.

Para esto considero que los padres de familia son un pilar muy importante para que el proceso de desarrollo de aprendizajes de sus hijos fluyan adecuadamente, porque ellos son la base importante para el mejor logro de los mismos.

Acciones para promover la Educación Inclusiva

1. Concientización sobre la Educación Inclusiva

Para realizar lo que se solicita es recomendable revisar el material que aparece en la Actividad 16 "Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva".

Descripción de **al menos dos actividades o tareas** que permitan reflexionar, analizar y concluir sobre el tema del **Derecho a la Educación como un derecho humano**, considerando los saberes previos y la experiencia del personal de la escuela.

Derecho a la a la Educación como un Derecho Humano

Puedo considerar que los derechos son la base importante para una vivencia en armonía, por lo cual puedo decir que, como derecho a la educación es el principal medio que permite a una educación garantizada legalmente sin discriminación alguna

- Entre los docentes llevar cabo las acciones necesarias para propiciar las condiciones idóneas para crear un ambiente libre de violencia en nuestra comunidad educativa, en el que se fomente :
- la convivencia armónica y el desarrollo integral de niñas y niños, incluyendo la creación de mecanismos de mediación permanentes.
- Trabajar en colectivo en el ámbito de detectar competencias en entorno a nuestra labor educativa para logro de los aprendizajes.

- Diseñar estrategias y acciones entre colectivo para la detección temprana, contención, prevención y erradicación del acoso o la violencia escolar en todas sus manifestaciones.

Descripción de **al menos dos actividades o tareas** que permitan reflexionar, analizar y concluir sobre el tema de la **diversidad en las escuelas**, considerando los saberes previos y la experiencia del personal de la escuela.

- La diversidad de escuela puedo considerar desde mi aula que es una diversificación educativa que se puede considerar o caracterizar por las acciones de conocer y comprender en los alumnos sus habilidades, sus necesidades y cada una de sus cualidades a desarrollar en su entorno.

Desde la escuela se considera a reflexionar:

- Como docente inclusivo expresar y entre colectivo, actuar como mediador, para potenciar tanto el desarrollo cognitivo del niño, así como el respeto hacia el otro y la aceptación a la diversidad.
- Entre colectivo acordar en Priorizar el aprendizaje colaborativo.
- Promover la participación equitativa-igualitaria de todos los alumnos.
- Fortalecer nuestras planeaciones en actividades que atiendan el respeto a la diversidad.
- Incluir la inclusividad como docentes.

Descripción de **al menos dos actividades o tareas** que permitan reflexionar, analizar y concluir sobre el tema de la **educación inclusiva**, considerando los saberes previos y la experiencia del personal de la escuela.

Desde la perspectiva entre colectivo y autoridad educativa contar con la capacitación y formación adecuada para conseguir aulas realmente inclusivas.

- También es importante ser flexible, empático y saber conectar con los demás.
- Además, es fundamental la observación para saber detectar posibles problemas que se originen en nuestra escuela.

- En la práctica, será necesario conjugar estos aspectos con una variedad de recursos y estrategias para dar respuesta a diferentes necesidades y adecuadas a nuestro entorno educativo en mejora de los aprendizajes.
- Desarrollar capacidades iguales para todos.
- Trabajar de forma colaborativa con toda la comunidad educativa.
- Promover la participación de todos por igual.
- Eliminar las barreras de aprendizaje.

Descripción de **una actividad en la que se incluya un caso** que permita reflexionar e identificar las condiciones que pueden favorecer o limitar el acceso, la participación y el logro educativo.

- Promover con los docentes en nuestra entorno escolar las tareas de responsabilidad, trabajo colaborativo ha sido un gran factor en donde se han desarrollado capacidades y habilidades de trabajo y de cierta manera los alumnos expresan sus pensamientos y sentimientos a través de dibujos o de la escritura, se organizan ciertas actividades donde se incluya el trabajo colaborativo para fomentar la interacción social,
- Seguir implementando el trabajo de las emociones entre colectivo para motivar y favorecer un mejor logro educativo.
- También continuar desarrollando las interacciones basadas en el diálogo y la reflexión de nuestras prácticas pedagógica, llevando cabo los encuentros frecuentes y continuos de compartir estrategias acordes a la participación de logro educativo.