



## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### *-Plan para Promover la Educación Inclusiva-*

### Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

**Por: Mtra. Blanca Flor Tanniweth Angel Vargas**

**7 de noviembre de 2024**

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1: Asesoría a niños con rezago</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Propósito de la actividad 1:</b><br><b>Promover actividades de reforzamiento para alumnos con rezago académico y así puedan regularizarse y evitar la reprobación.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Detectar a los alumnos en riesgo de reprobación.</li><li>b) Elaborar un plan de reforzamiento académico que incluya una guía de actividades para la regularización de estos alumnos.</li><li>c) Dar a conocer a los padres de estos alumnos el objetivo y las actividades.</li><li>d) Brindar asesoría académica en espacios de 30 minutos 2 veces por semana para realizar las actividades planeadas.</li></ul><br><b>Recursos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Humanos</li><li>2) Guía de actividades</li><li>3) Planificación docente</li></ul><br><b>Tiempo establecido para la realización: Todo el ciclo escolar</b> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2: Rescatando a alumnos en riesgo de deserción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Propósito de la actividad 2:</b><br><b>Lograr que los alumnos que faltan a clases recurrentemente se integren de manera regular a las clases regulares.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Desarrollo de la actividad 2:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Elaborar un concentrado de alumnos que presentan inasistencias de forma recurrente de cada grado.</li><li>2) Hacer un directorio de padres de familia de estos alumnos</li><li>3) Mantener contacto con los padres de familia de estos alumnos e invitarlos a la institución para analizar las causas de dichas inasistencias.</li><li>4) En la medida de lo posible atender las problemáticas y brindar orientación y apoyo si se requiere.</li><li>5) Firmar acuerdos y compromisos con los padres para evitar el abandono escolar.</li></ol> <p>Recursos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Humanos</li><li>b) Directorio</li><li>c) Formatos</li><li>d) Instancias gubernamentales (apoyos psicológicos, etc.)</li></ol> <p>Fecha de realización: Durante el ciclo escolar</p> |

2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1: Historieta de la diversidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Propósito de la actividad 1: Por medio de una historieta plasmar reflexiones sobre el valor del respeto a la diversidad en la sociedad.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Los alumnos harán una investigación sobre la diversidad y la importancia del respeto a la misma, así como prejuicios y estereotipos.</li><li>2) Elaborarán una historieta donde se aborden los temas y al final de ella se escribirá una reflexión en forma de moraleja.</li><li>3) Reproducir la historieta y compartirla con integrantes de la comunidad educativa.</li></ol> <p>Recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Didácticos: cuaderno de trabajo, hojas de máquina, colores, tijeras, plumones, resistol, etc.</li><li>2) Tecnológicos: Internet, computadora, impresora.</li></ol> <p>Fecha de realización: 8 de noviembre de 2024</p> |

|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2: Representación actuada sobre el caso de Juanito</b>                                               |
| <b>Propósito de la actividad 2: Dar a conocer las consecuencias que existen al promover el bullying escolar por homofobia.</b> |
| <b>Desarrollo de la actividad 2:</b>                                                                                           |



- 1) Investigar sobre: bullying, discriminación por homofobia, rechazo social, acoso, etc.
- 2) Hacer un guión teatral donde el tema o problemática sea cómo evitar el bullying escolar por homofobia.
- 3) Ensayar
- 4) Organizar la escenografía
- 5) Presentar la representación teatral

Recursos:

- 1) Humanos
- 2) Utilería
- 3) Espacio escolar
- 4) Didácticos: Cuadernos, guiones, etc.
- 5) Tecnológicos: Internet

Tiempo de realización: Enero 2025

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1: “Incluyendo a Ramón”</b> |
|-------------------------------------------------------|

|                                     |
|-------------------------------------|
| <b>Propósito de la actividad 1:</b> |
|-------------------------------------|

|                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Promover la convivencia sana y pacífica entre un grupo de estudiantes que constantemente tienen conflicto con un alumno.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b> |
|--------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Identificar las causas del problema</li><li>2) Hacer un análisis de esas causas, ver si es viable su solución.</li><li>3) Los alumnos investigarán sobre los temas de: Inclusión, Empatía, Amistad, Colaboración, Trabajo en equipo, etc.</li><li>4) Realizarán una lista de acciones que se pueden realizar para mejorar la convivencia en el aula.</li><li>5) Firma de compromisos para el cumplimiento de esas acciones.</li></ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |
|------------------------------------------------|
| Tiempo de realización: 15 de noviembre de 2024 |
|------------------------------------------------|

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2: La inclusión en el deporte</b> |
|-------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Propósito de la actividad 2: Promover la participación inclusiva en el ámbito deportivo para que todos los alumnos tengan la oportunidad de participar y atender.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Desarrollo de la actividad 2:</b> |
|--------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Definir los conceptos: educación inclusiva, integración, diversidad, educación deportiva, etc.</li><li>2) Promover la organización de un torneo de volibol donde en equipos mixtos se incluya a todas y todos los niños para que exista una integración educativa.</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |
|-----------|
| Recursos: |
|-----------|

|                                 |
|---------------------------------|
| Tecnológicos: Internet, videos. |
|---------------------------------|

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| Didácticas: Cuaderno, fichas de información, libros de texto. |
|---------------------------------------------------------------|

Tiempo de realización: Durante el ciclo escolar

4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

# INCLUSIÓN

Derecho a la  
educación



Diversidad en las  
aulas y en la  
escuela



Educación  
inclusiva





**Promotores de Inclusión en Educación Básica**  
**Proyecto de Transformación de la Práctica**  
**-Plan para Promover la Educación Inclusiva-**

**Instrumento para evaluar el PTP 1**

| Instrumento para evaluar el PTP 1                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICADORES                                                                                                                    | 10<br>Insuficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15<br>Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20<br>Satisfactorio                                                                                                                                                                                                                                                            | 25<br>Destacado                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.                  | Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y no hay vinculación con la función docente.                                                                 | Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.                                                       | Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.                                                       | Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre el derecho a la educación y su vinculación con la función docente.                                                       |
| Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad en las aulas y en la escuela. | Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y no establece una vinculación con la función docente. | Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente. | Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente. | Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre la importancia del reconocimiento de la diversidad en las aulas y en la escuela y su vinculación con la función docente. |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la educación inclusiva. | Presenta dos actividades con propósito poco claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y no establece una vinculación con la función docente. | Presenta únicamente una actividad y en ésta el propósito es claro. El desarrollo es completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente. | Presenta dos actividades con propósito claro. El desarrollo y los materiales propuestos son insuficientes para promover reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente. | Presenta dos actividades con propósito claro y un desarrollo completo, incorporando materiales que promueven la reflexión y el análisis sobre lo que es la educación inclusiva y su vinculación con la función docente. |
| Mapa conceptual sobre derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva.          | Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de 9 o menor.                                                                                                                                    | Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 10 y 14.                                                                                                                            | Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 15 y 19.                                                                                                             | Considerando los criterios que se proponen para evaluar el mapa conceptual, se obtiene un puntaje de entre 20 y 25.                                                                                                     |



## CRITERIOS PARA EVALUAR EL MAPA CONCEPTUAL

| Criterios                                  | PUNTAJE                                                                 |                                                                    |                                                                     |                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | 2                                                                       | 3                                                                  | 4                                                                   | 5                                                                                          |
| <b>Claridad del contenido</b>              | La información es confusa o incompleta.                                 | La información está presente pero algo confusa.                    | La información está clara en la mayoría de los casos.               | Información clara y precisa, fácil de entender.                                            |
| <b>Organización y estructura</b>           | La organización es desordenada o poco lógica.                           | La estructura es funcional pero no está bien organizada.           | Está bien organizada, pero con algunos detalles mejorables.         | Estructura clara y lógica, excelente organización del contenido.                           |
| <b>Uso de imágenes y gráficos</b>          | Las imágenes no tienen relación con el contenido o son de baja calidad. | Las imágenes apoyan el contenido, pero no son claras o atractivas. | Imágenes adecuadas y de buena calidad, pero podrían ser más claras. | Imágenes y gráficos que complementan y enriquecen el contenido de forma clara y atractiva. |
| <b>Originalidad y creatividad</b>          | El mapa conceptual carece de creatividad o es muy genérico.             | Contiene algunos elementos creativos, pero no destaca.             | Es creativo en algunos aspectos, pero podría ser más original.      | Muy creativo y original, presenta el contenido de una forma innovadora.                    |
| <b>Corrección ortográfica y gramatical</b> | Contiene muchos errores ortográficos o gramaticales.                    | Tiene algunos errores que dificultan la comprensión.               | Pocos errores ortográficos o gramaticales.                          | Sin errores ortográficos ni gramaticales.                                                  |