

## Promotores de Inclusión en Educación Básica

### Proyecto de Transformación de la Práctica

#### *-Plan para Promover la Educación Inclusiva-*

### Parte 3. Elaborada al cierre del Módulo 3. Concientización sobre las estrategias y metodologías que promueven la participación y el logro educativo.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre estrategias y metodologías inclusivas que pueden asegurar la participación y el logro educativo de los alumnos, especialmente de aquellos en riesgo de fracaso escolar, de discriminación y/o de exclusión.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 3, así como el material que aparece al final de la Actividad 18 en el Manual del Participante *“Ejemplo de acciones para promover el análisis, la reflexión y el conocimiento sobre las estrategias y metodologías que pueden promover el aprendizaje y la participación”*.

1. Dos actividades para que permitan la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar actitudes y culturas escolares más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1:</b> “Historias de Inclusión y Exclusión”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Propósito de la actividad 1:</b><br>Reflexionar sobre experiencias de inclusión y exclusión para comprender su impacto en los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b><br><b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel</li> <li>• Bolígrafos</li> <li>• Rotafolios</li> <li>• Pizarrón</li> </ul> <b>Desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Introducción (10 minutos):</i><br/>Explica la importancia de la inclusión en la escuela.<br/>Menciona cómo el entorno escolar puede influir en la participación y el éxito de los estudiantes, especialmente los más vulnerables.</li> <li>✓ <i>Relatos personales (20 minutos):</i><br/>Pide a los participantes (docentes, estudiantes o familias) que compartan de manera voluntaria una experiencia en la que ellos mismos, o alguien más, vivió inclusión o exclusión. Esto puede hacerse en pequeños grupos para fomentar la comodidad.</li> <li>✓ <i>Discusión en plenaria (20 minutos):</i><br/>Cada grupo comparte brevemente una de las historias discutidas. Analicen juntos cómo el entorno escolar promovió o dificultó la inclusión.</li> <li>✓ <i>Cierre (10 minutos):</i><br/>Reflexiona sobre las lecciones aprendidas y cómo las actitudes inclusivas pueden marcar la diferencia en la vida escolar.</li> </ul> |

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2:</b> “Mapa de Inclusión escolar”                                                              |
| <b>Propósito de la actividad 2:</b><br>Identificar barreras en la escuela que limitan la inclusión y proponer soluciones. |



**Desarrollo de la actividad 2:**

✓ *Descripción:*

Divide al grupo en pequeños equipos.

Proporciona un formato con dos columnas: Barreras para la Inclusión y \*Oportunidades para la Inclusión .

Pide a cada equipo que identifique aspectos del entorno escolar que promuevan o limiten la inclusión (p. ej., actitudes de docentes, prácticas disciplinarias,

Luego, representen estos elementos en un mapa visual (pueden usar gráficos, dibujos o íconos para expresar).

✓ *Reflexión guiada:*

¿Qué barreras son las más comunes y por qué?

¿Qué pasos concretos pueden tomar la escuela para transformar estas barreras en oportunidades?

2. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar una organización y planeación escolar más inclusiva, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.

**Nombre de la actividad 1: “Diagnóstico de Inclusión Escolar”**

**Propósito de la actividad 1:**

Analizar el nivel de inclusión en la organización y planeación escolar para identificar áreas de mejora.

**Desarrollo de la actividad 1:**

✓ *Descripción:*

Entrega a los docentes una lista de preguntas relacionadas con la planeación inclusiva, como:

- \* ¿Se consideran las necesidades de todos los estudiantes al diseñar el horario escolar?
- \* ¿Se promueven actividades adaptadas para alumnos con barreras de aprendizaje?
- \* ¿Los recursos están distribuidos equitativamente para apoyar a los estudiantes en riesgo?

Los docentes trabajan en equipos para responder las preguntas y luego comparten sus respuestas con el grupo.

✓ *Reflexión guiada:*

¿Qué prácticas inclusivas ya están implementando?

¿Qué aspectos necesitan ser ajustados para una mayor inclusión?

**Nombre de la actividad 2: “Ruta de la Inclusión: Planeación Colaborativa”**

**Propósito de la actividad 2:**

Diseñar un plan de acción colaborativo para una organización escolar inclusiva.

**Desarrollo de la actividad 2:**

✓ *Descripción:*

Organiza a los docentes en equipos y pídeles que diseñen una \*Ruta de Inclusión Escolar\* que incluya:

Diagnóstico inicial.

Objetivos claros para asegurar la presencia, participación y logro de los estudiantes en riesgo.

Estrategias específicas (p. ej., ajustes curriculares, actividades de formación docente, alianzas con familias).

Recursos necesarios y cronograma de implementación.

Los equipos presentan sus planes y el grupo selecciona las ideas más viables para consolidarlas en un plan institucional.

✓ *Reflexión guiada:*

- ¿Qué retos anticipan en la implementación del plan?
- ¿Qué alianzas internas o externas serían útiles para superar estos retos?

Estas actividades no solo fomentan la reflexión, sino que también impulsan la colaboración y el compromiso docente con prácticas de inclusión. Es clave acompañarlas con seguimientos posteriores para asegurar la implementación de los acuerdos.

3. Dos actividades para promover la reflexión y el análisis sobre la importancia de asegurar prácticas docentes al interior de las aulas más inclusivas, a fin de asegurar la presencia, la participación y el logro educativo de los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 1: "Fotografías del Aula Inclusiva"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Propósito de la actividad 1:</b><br>Reflexionar sobre las características de un aula inclusiva y cómo promover prácticas docentes que garanticen la participación y el aprendizaje de todos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Desarrollo de la actividad 1:</b><br>✓ <i>Descripción:</i><br>Proporciona a los docentes hojas en blanco divididas en dos columnas: "Prácticas actuales" y "Prácticas deseables".<br>Pide que describan o dibujen cómo es su aula en términos de: <ul style="list-style-type: none"><li>* Distribución del espacio físico.</li><li>* Uso de recursos didácticos.</li><li>* Participación de los estudiantes.</li></ul> Luego, en la columna de "Prácticas deseables", identifiquen cambios que podrían hacer para asegurar mayor inclusión (p. ej., ajustes en la disposición del aula, materiales adaptados, estrategias de enseñanza diferenciadas).<br>✓ <i>Reflexión guiada:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué cambios podrían implementarse de inmediato?</li><li>- ¿Qué recursos o apoyos adicionales serían necesarios?</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la actividad 2: "Creación de Recursos Inclusivos"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Propósito de la actividad 2:</b><br>Fomentar la creatividad en la elaboración de materiales didácticos adaptados a la diversidad de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Desarrollo de la actividad 2:</b><br>✓ <i>Descripción:</i><br>Proporciona ejemplos de recursos inclusivos, como fichas de lectura con pictogramas, juegos de mesa adaptados o videos con subtítulos.<br>Divide a los docentes en equipos y asigna un tema por grupo (p. ej., matemáticas básicas, historia, ciencias).<br>Pide que diseñen un recurso didáctico inclusivo para ese tema considerando estudiantes con diversas necesidades (visuales, auditivas, cognitivas, lingüísticas, etc.).<br>Al final, cada equipo presenta su recurso y explica cómo lo utilizaría en el aula.<br>✓ <i>Reflexión guiada:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cómo ayuda este recurso a fomentar la inclusión?</li><li>- ¿Qué desafíos anticipan en la creación o uso de materiales inclusivos?</li></ul><br>Estas actividades buscan promover la reflexión y, al mismo tiempo, brindar herramientas prácticas que los docentes puedan implementar en su día a día. Es importante acompañarlas con asesoría o seguimiento para apoyar su aplicación efectiva. |

4. Presente aquí un listado con al menos cinco metodologías de enseñanza-aprendizaje que promueven la participación y el logro educativo de todos los alumnos, principalmente de aquellos que están en riesgo de discriminación, fracaso escolar y/o exclusión. Indique porque cada metodología propuesta puede ser importante al momento de ofrecer una respuesta educativa pertinente y de calidad para todos y de que manera promueve una educación más inclusiva. Este listado podría ser compartido con otros compañeros maestros en sesiones de Consejo Técnico Escolar o en otros espacios de formación.

|   | <b>Metodología</b>      | <b>¿De qué manera promueve la participación y logro educativo de todos los estudiantes?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Aprendizaje Cooperativo | <b>Importancia:</b><br>El aprendizaje cooperativo fomenta la colaboración entre los estudiantes, promoviendo la interacción social y el trabajo en equipo. Este método permite que estudiantes con diferentes habilidades, experiencias y niveles académicos aprendan unos de otros, fortaleciendo el respeto y la empatía.<br><b>Cómo promueve la inclusión:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Estimula la participación activa de todos los estudiantes, incluyendo aquellos en riesgo de exclusión.</li></ul> |



|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los roles distribuidos dentro de los equipos aseguran que cada miembro contribuya al proceso de aprendizaje.</li><li>✓ Fomenta el sentido de pertenencia al grupo y reduce las brechas académicas al apoyar el aprendizaje entre pares.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Enseñanza Basada en Proyectos (ABP)        | <p><b>Importancia:</b><br/>La ABP motiva a los estudiantes al involucrarlos en proyectos significativos y reales que requieren investigación, resolución de problemas y creatividad. Este enfoque permite que los estudiantes aprendan a su propio ritmo y estilo mientras desarrollan habilidades prácticas.</p> <p><b>Cómo promueve la inclusión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Adapta el contenido y las actividades a los intereses y habilidades individuales.</li><li>✓ Proporciona múltiples formas de demostrar el aprendizaje (p. ej., presentaciones, maquetas, reportes).</li><li>✓ Permite la participación de estudiantes con diferentes talentos, dándoles roles relevantes y significativos en el proyecto.</li></ul> |
| 3 | Aprendizaje Basado en el Juego             | <p><b>Importancia:</b><br/>El aprendizaje a través del juego facilita la comprensión de conceptos complejos de manera lúdica y atractiva. Este método es especialmente útil para captar la atención de estudiantes que enfrentan barreras para el aprendizaje tradicional.</p> <p><b>Cómo promueve la inclusión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utiliza estrategias adaptadas a diferentes estilos de aprendizaje y necesidades.</li><li>✓ Crea un ambiente relajado que reduce la ansiedad y aumenta la confianza en sí mismos.</li><li>✓ Promueve la interacción y cooperación, ayudando a los estudiantes a formar conexiones significativas entre sí.</li></ul>                                                                   |
| 4 | Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) | <p><b>Importancia:</b><br/>El DUA propone crear lecciones accesibles para todos los estudiantes desde el principio, eliminando barreras y proporcionando múltiples formas de acceso al contenido, expresión del aprendizaje y participación en las actividades.</p> <p><b>Cómo promueve la inclusión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Permite a los estudiantes elegir cómo participar, aprender y demostrar sus conocimientos, respetando sus diferencias.</li><li>✓ Utiliza herramientas tecnológicas y recursos variados para facilitar el acceso al aprendizaje.</li><li>✓ Previene la exclusión al anticipar y abordar diversas necesidades educativas.</li></ul>                                                                 |
| 5 | Aprendizaje Servicio (ApS)                 | <p><b>Importancia:</b><br/>El ApS combina el aprendizaje académico con el servicio comunitario, permitiendo a los estudiantes aplicar lo que aprenden en contextos reales y relevantes. Este enfoque desarrolla su sentido de responsabilidad social y compromiso ciudadano.</p> <p><b>Cómo promueve la inclusión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Involucra a todos los estudiantes en proyectos significativos que tienen un impacto positivo en su entorno.</li><li>✓ Fomenta la participación activa de estudiantes que suelen sentirse desconectados de la educación formal.</li><li>✓ Valora y respeta la diversidad cultural y personal al abordar problemas de interés común.</li></ul>                                        |

### Conclusión:

Estas metodologías fomentan un enfoque centrado en el estudiante, que reconoce y valora la diversidad en el aula. Al adaptar la enseñanza a diferentes necesidades y estilos de aprendizaje, garantizan que todos los alumnos, especialmente aquellos en riesgo, puedan participar plenamente y alcanzar su potencial académico y personal.