

Promotores de Inclusión en Educación Básica

Proyecto de Transformación de la Práctica

-Plan para Promover la Educación Inclusiva-

Parte 1. Elaborada al cierre del Módulo 1. Concientización sobre el Derecho a la Educación y la Educación Inclusiva.

El objetivo de esta parte del PTP es poder contar con actividades y una planeación inicial que le permita promover la concientización sobre el Derecho a la Educación y sobre la Educación Inclusiva con otros maestros de su escuela, e incluso de otras escuelas de la zona escolar.

Para realizar esta parte del PTP, es recomendable considerar todos los recursos revisados a lo largo de las actividades del Módulo 1, así como el material que aparece al final de la Actividad 16 en el Manual del Participante “Ejemplos de acciones para promover la concientización sobre la educación inclusiva”.

1. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre el Derecho a la Educación.

Nombre de la actividad 1: Leer los derechos de los niños en lo cual algunas veces no los ejercen.
--

Propósito de la actividad 1: El que los niños sepan a que tienen derecho durante su infancia.
--

Desarrollo de la actividad 1: Que lleven a cabo cada uno de sus derechos en su niñez, por ejemplo el derecho a la educación que muchas veces los padres de familia los ponen a trabajar para que aporten al gasto familiar y así aminorar la carga familiar.

Nombre de la actividad 2: Realizar discusiones sobre el derecho de la educación de los niños

Propósito de la actividad 2: Que los niños sepan orientarse sobre su derecho en la cual es su aprendizaje y le va ayudar en su vida diaria.
--

Desarrollo de la actividad 2: Que con los debates que se realizan los niños tengan la prioridad de a la educación y no la prioridad del trabajo, ya que muchas de las veces cuando van creciendo los padres los ven como un apoyo para sus vidas y ellos se van delegando de responsabilidades y se las cargan a sus hijos.
--



2. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre la diversidad presente en las aulas y en la escuela.

Nombre de la actividad 1: Acompañamiento en la escuela
Propósito de la actividad 1: Que el alumno se sienta motivado incluido en la escuela que por tener alguna discapacidad física o mental no se vea como excluido del entorno al contrario se sienta aceptado.
Desarrollo de la actividad 1: Los alumnos tendrán algún compañero de la escuela para poder apoyar en todas y cada una de las actividades y trabajos que tengan que realizar en el centro educativo, resolviendo todas las dudas que surjan en cuanto al conocimiento y se estarán basando en el cuaderno que lleven de las distintas asignaturas.

Nombre de la actividad 2: Fomentar la empatía entre los estudiantes
Propósito de la actividad 2: Que los tengan respeto entre ellos mismos.
Desarrollo de la actividad 2: que los alumnos se tengan respeto entre ellos mismos, es decir si llegan un niños con silla de ruedas que le den su espacio para poder moverse dentro del salón de clases, que los ayuden para poder ir al baño, ya que muchas escuelas no tienen la infraestructura necesaria para este tipo de situaciones se tendría que adaptar muchos espacios.

3. Dos actividades para promover la reflexión, el análisis y la concientización sobre lo que es la Educación Inclusiva.

Nombre de la actividad 1: Trabajo en equipo
Propósito de la actividad 1: Que los alumnos trabajen en equipo.
Desarrollo de la actividad 1: Mediante el trabajo en equipo los alumnos pueden incluir a sus compañeros y ninguno se queda atrás en cuanto al conocimiento ya que el esta rezagado se siente con la responsabilidad de salir adelante para con sus compañeros cumplir con sus actividades y responsabilidad.

Nombre de la actividad 2: Utilizar un lenguaje apropiado
Propósito de la actividad 2: que los niños se sientan incluidos.
Desarrollo de la actividad 2: los alumnos tendrán que usar un lenguaje apropiado dentro de la institución educativa para que sus compañeros no se sientan ofendidos y al contrario se sientan aceptados dentro del grupo el lenguaje que van a usar es el no ofensivo ni discriminatorio hacia sus compañeros.



4. Presente aquí un mapa conceptual completo y claro que incorpore los siguientes temas: derecho a la educación, diversidad en las aulas y en la escuela, educación inclusiva. Este mapa conceptual puede ser un recurso para entregar a todo el personal de la escuela o para publicar en el periódico mural, por ejemplo. Puede hacer en este espacio el mapa conceptual, o bien agregar la imagen si lo realizó en un programa como Canva o PowerPoint.

