

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	BENITO JUÁREZ de la comunidad de Cacahuamilpa, mpio. De Pilcaya
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	FRANCISCO PIMENTEL SOTELO BRENDA VIVEROS RIOS
	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos en su mayoría van acorde a la edad y grado escolar, de acuerdo a la prueba de diagnóstico aplicada hace un par de semanas del programa de MEJOREDU nos dio como resultado que requieren apoyo en los cuatro campos formativos además no consolidan los principales PDA de acuerdo a los campos y grado escolar, aun nado a esto, no están acostumbrados a desarrollar proyectos escolares donde despierten su interés e iniciativa, la principal característica sociocultural que enfrentamos en la comunidad son las tareas de fines semana ya que no las realizan porque salen a trabajar las grutas.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	En nuestra comunidad es necesario diseñar estrategias para fortalecer la vinculación de los padres de familia en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, ya que se han realizado intentos para lograrlo con poco éxito, debido a que fueron realizados de manera aislada y sin mediar el dialogo que produzca el convencimiento.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La mayoría de los padres de familia cuenta con empleos temporales de invernaderos, taxistas, comerciantes, etc. Otra parte trabaja en el parque nacional grutas de Cacahuamilpa como guías o vendiendo recuerdos hechos de naturaleza muerta que ellos mismos fabrican, algunos se dedican a la albañilería, plomería y a la siembra para consumo propio, por lo cual su ingreso económico es bajo. Algunos otros emigran a estados unidos dejando a los hijos al cuidado de los abuelos. Los padres de familia tienen la costumbre de no mandar a la escuela a sus hijos cuando hay peregrinaciones, fiestas patronales o celebraciones particulares, lo cual repercute en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	El contexto de la comunidad es importante en los procesos de enseñanza-aprendizaje sobre todo en el desarrollo cognitivo y emocional ya que el entorno familiar sirve como soporte moral, económico y social. Pero en este caso es una influencia negativa ya que sus diversas ocupaciones y la poca escolaridad que tienen los padres de familia, no dan la atención y el apoyo necesario a sus hijos, nos comprometemos a involucrar a los padres en actividades encaminadas a las necesidades de los alumnos.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La desintegración familiar es una problemática que afecta a los alumnos en el aspecto emocional, así como al violencia física, verbal y psicológica en las familias ya que existen muchos alumnos con familias disfuncionales en la comunidad o viviendo con tíos ó abuelos. En Cacahuamilpa, el 25% de las personas han terminado la educación secundaria y el 5% de las viviendas dispone de computadora personal, laptop o Tablet.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.