FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria "Cuauhtémoc"
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Kleyri Patricia Vega Martínez.
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La problemática principal que identificamos en la telesecundaria es la migración que existe en el pueblo. La localidad y pueblos vecinos, coinciden en que por temporadas (meses), las familias salen a trabajar a otros Estados de la República, abandonando, los alumnos, sus estudios, provocando un significativo rezago, sin embargo, es una problemática recurrente y difícil de solucionar, pues entra en juego la economía y la estabilidad de las familias.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	La mayoría de los estudiantes consideran a la escuela como un medio de superación, aunque en el proceso algunos desistan y otros se sientan desmotivados. Los padres de familia consideran a la escuela como una oportunidad de progreso y superación para las familias, así como la mejora de su economía.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La comunidad de San Juan Totolcintla se ubica en el municipio de Mártir de Cuilapan, donde la mayoría de los pobladores hablan náhuatl. Es una comunidad pequeña, pero, cuenta con servicios de salud, educación, luz, internet, señal telefónica y las calles principales se encuentran pavimentadas. En dicha comunidad, la mayoría de las familias salen a trabajar a otros estados, siendo este trabajo la principal fuente de empleo para los pobladores, además de la elaboración de cinta hecha a partir de las hojas de palma. Regularmente, realizan festejos en honor a los santos de su comunidad, asisten diferentes danzas, se organizan para realizar comida para el pueblo y realizan bailes y corridas de toros.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Una de las principales afectaciones que tiene la escuela, es la falta de espacios dignos y confortables para los alumnos, cabe señalar que en la comunidad donde se localiza la Telesecundaria, se registran

	temperaturas altas, arriba de 38° C hasta 45° C, en este sentido, los estudiantes se encuentran fatigados y desmotivados, pues no hay espacios donde se sientan cómodos y tranquilos aun en las adversidades climatológicas. Otra de las situaciones que han afectado el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos, es la falta de materiales (libros de texto del Plan 2022), en primer grado llegaron los LTG a destiempo y en segundo y tercer grado, se tuvo que trabajar con libros del plan anterior.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Que los alumnos cuenten con mayor acceso a las tecnologías (uso de celular, Tablet, computadora, etc.). Los estudiantes cuenten con un referente más amplio de lo que sucede en el país, proporcionando suficientes medios para lograrlo. Acceso a una vida digna (educación, salud, tiempo de recreación, alimentación saludable y techo digno.).

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.