

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	"TIERRA Y LIBERTAD"
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Karen Fabiola Vergara Bustamante
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	- Esta escuela telesecundaria está conformada por 15 docentes una directora sin grupo, 3 intendentes un apoyo secretarial por parte del H. ayuntamiento, una trabajadora social que conforman conjuntamente el Consejo Técnico Escolar. - Cada docente es el encargado de evaluar a sus alumnos y subirlas las calificaciones a la plataforma educativa de control escolar, además de colaborar en la elaboración de la estadística de inicio, medio y fin de año; regularmente se realizan actividades académicas, sociales con los padres de familia para contribuir al mejoramiento académico y socioemocional de los alumnos.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	- Durante las actividades realizadas en el aula, se puede notar que el grupo tiene muchas fortalezas; la mayoría tiene una buena comprensión lectora, fluidez para leer, dominio de operaciones básicas - He podido identificar que el grupo es muy unido y organizado, dichas características facilitan la implementación y realización de diferentes actividades que impliquen el trabajo colaborativo, propiciando de esta manera una muy buena convivencia escolar. - La asistencia de los alumnos es constante, el 100% del grupo se presenta todos los días, a excepción de cuando se llegan a sentir mal y requieren quedarse en casa a guardar reposo o acudir al médico.

	- El grupo presenta grandes expectativas en su preparación, al ser parte de la academia de 2º, la mayoría presenta inquietudes por formar parte de la escolta de la escuela ya que tanto alumnos como padres de familia lo ven como un gran reconocimiento a su trabajo académico. - La mayoría de los padres de familia son responsables en cuanto a la educación de sus hijos, siempre están al pendiente de lo que se requiere.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	- Las principales actividades que realizan los habitantes de la comunidad son la agricultura, ganadería, talabartería, entre otros tipos de comercio, por ejemplo, venta de materias primas, ferretería, farmacia, material de construcción, mueblería, calzado y ropa, papelería, refaccionaría, etc. - La comunidad cuenta con canchas para practicar algunos deportes como fútbol y basquetbol en las que se organizan torneos, además de que se practica el atletismo utilizando diferentes rutas de la comunidad o en las instalaciones de la unidad deportiva.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Prevalece la <u>violencia intrafamiliar</u> , debido al analfabetismo e ideologías obsoletas como el machismo y la homofobia; <u>violencia de género</u> , por los roles que la sociedad asigna a mujeres y hombres; <u>bullying</u> , ya que algunos alumnos de la institución ejercen acoso escolar, reflejando las actitudes aprendidas en el hogar y en la comunidad; <u>violencia psicológica</u> , causada por la tensión que genera el conflicto entre grupos armados.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	- Hoy en día se presentan diferentes situaciones que impactan a nivel internacional, como los conflictos armados, y diferencias socioeconómicas que desencadenan en situaciones de violencia que no les permiten a los estudiantes desarrollarse de manera óptima, lo cual conlleva un problema social como lo es la migración, desigualdad, social, económica y cultural.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.