

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria “Emiliano Zapata”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Directora de la Escuela: Elbia Martinez Torres Docentes: Rubiceli Campos Basilio Irma Lizbeth Sánchez Mosso Diana Laura Flores Ríos Mayte Patiño Paulino Ma. Isabel Nava Reyes Nancy Valladares Salgado Alexis Hernández Jiménez Rosa Itzel Mendoza Cantoral
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	• Problemas con las habilidades lingüísticas y matemáticas. • Los estudiantes son jóvenes que pertenecen a una comunidad indígena, en su mayoría hablan lengua indígena Tlapaneco. • Migración. • Mala alimentación y consumo excesivo de comida chatarra. • Dificultad para la retención de la información. • Problemas emocionales y psicológicos. • Problemas de higiene personal y cuidado del cuerpo. • Uso inadecuado de las TIC'S.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	• La mayoría de estudiantes muestra desinterés en la construcción del aprendizaje. • Los padres de familia o tutores no coadyuvan para que sus hijos logren un mejor aprendizaje. • Los tutores no reconocen la importancia de que sus hijos asistan a la escuela, solo cumplen con esa obligación para poder recibir la beca que ofrece el gobierno federal.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	• La mayoría de habitantes de la comunidad habla lengua indígena Tlapaneco. • La localidad no genera fuentes de empleo, condición que obliga a las familias a migrar a la ciudad en busca de empleo para mejorar las condiciones de vida.

	- Las principales actividades económicas de la población es la ganadería, alfarería y comercio. - En la localidad se rigen por usos y costumbres propias de los pueblos indígenas. - Se realizan diversas festividades, principalmente de carácter religioso y político, para lo cual se pide la colaboración de la institución. - Las familias en su mayoría están conformadas por muchos integrantes. - La comunidad cuenta con los servicios básicos de agua potable, luz eléctrica, papelerías, internet, tiendas y centro de salud.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	- La infraestructura de la escuela no es apta para los jóvenes con discapacidad motriz. - Falta de aulas para cubrir los grupos de los diferentes grados. - Falta de agua potable en la institución. - No se cuenta con sanitarios suficientes para el total de matrícula estudiantil. - Consumo de sustancias nocivas para la salud, a temprana edad.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	- Problemas con la igualdad de género. - Inseguridad. - Violencia familiar. - Tala de árboles e incendios forestales. - Contaminación ambiental. - Escases de agua.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.