

FORMATO PARA LA TERCERA PARTE DEL PTP
Socialización y evaluación
PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA 3
Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en
telesecundaria

Nombre del participante: Any Gabriela Vázquez Ramírez

a. Planeación ajustada del proyecto de integración comunitaria

Aspecto	Descripción
Situación problemática.	La escasa participación de padres de familia en actividades escolares y promoción de hábitos saludables
Productos que se espera obtener.	La participación activa de padres en actividades escolares en compañía de sus hijos y el desarrollo de hábitos saludables en los alumnos
Contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos.	Practiquemos y promovamos en la comunidad una sana alimentación con el fin de reducir factores de riesgo de enfermedades como la diabetes (biología)
Actividades a realizar para la solución del problema.	Identifica causas del sobrepeso, la obesidad y la diabetes. Relacionados con la dieta, el sedentarismo y la actividad física. A fin de formular un proyecto de vida saludable empezando por la promoción de hábitos saludables como es el lavado de manos, cepillado de dientes, aseo personal y selección de alimentos que brinden nutrientes adecuados, proponer acciones para reducir factores de riesgo, incluyendo el entorno familiar y comunitario.

Mecanismos para obtener la información necesaria para entender el problema (diagnóstico).	Elaboración de cuestionarios socio-económicos, Test de hábitos saludables que practican en casa Cuestionario clínico Identificación de alimentos que comen con mayor frecuencia fuera de casa.
Estrategias para valorar el impacto del proyecto en el ámbito correspondiente y el logro de los objetivos planteados.	De acuerdo a los resultados obtenidos en el diagnostico se reflexionará acerca de los hábitos alimenticios que las familias tienen en casa y se trabajara en una campaña de cuidado de la salud de manera holística Analizar el plato del buen comer Elaboración de menú saludables de acuerdo con las características de una dieta correcta y estilo de vida campañas en la comunidad para prevenir el sobrepeso, obesidad y problemas con la diabetes. Presentación de alimentos saludables hechos en casa en compañía de alumnos y padres

b. Reflexión sobre la experiencia con proyectos de integración comunitaria

La experiencia con proyectos de integración comunitaria puede ser profundamente transformadora tanto para los participantes como para la comunidad en su conjunto. Estos proyectos, al abordar problemáticas locales y fomentar la colaboración, ofrecen una oportunidad única para fortalecer los lazos sociales y promover un sentido de pertenencia.

Una de las principales reflexiones que surgen de esta experiencia es la importancia de la participación activa. Cuando los miembros de la comunidad se involucran en la identificación de sus propias necesidades, se sienten empoderados y responsables del cambio. Este sentido de pertenencia no solo aumenta la motivación, sino que también genera un impacto más significativo y duradero. Ver cómo las ideas y esfuerzos colectivos pueden materializarse en soluciones concretas crea una conexión emocional profunda con el proceso y el resultado.

Además, los proyectos de integración comunitaria fomentan el aprendizaje colaborativo. Al trabajar juntos, los participantes no solo comparten habilidades y conocimientos, sino que también enriquecen su perspectiva al escuchar y aprender de las experiencias de otros. Esta

interacción intercultural y generacional ayuda a construir puentes y a fomentar el respeto y la empatía entre diferentes grupos.

Otra reflexión importante es sobre la sostenibilidad de los proyectos. Si bien es vital lograr resultados inmediatos, también es fundamental pensar en cómo estos esfuerzos pueden perdurar en el tiempo. La integración de la comunidad en la planificación y ejecución asegura que las soluciones propuestas sean relevantes y adaptables a las necesidades cambiantes, promoviendo así una cultura de resiliencia.

Finalmente, estos proyectos revelan la importancia de celebrar los logros, por pequeños que sean. Cada paso hacia adelante merece ser reconocido, ya que fortalece la motivación colectiva y crea un ambiente positivo que alienta la participación continua.

En resumen, la experiencia con proyectos de integración comunitaria no solo tiene el potencial de abordar problemáticas locales, sino que también fortalece el tejido social, promueve el aprendizaje mutuo y empodera a los individuos. Al trabajar juntos, se construyen comunidades más fuertes y cohesivas, capaces de enfrentar los desafíos de manera colectiva y solidaria.

Instrumento para evaluar el PTP

Instrumento para evaluar el PTP				
Evidencia: Planeación del proyecto de integración comunitaria - Reflexión sobre la experiencia de diseño				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25

1. En su proyecto se identifican elementos de diagnóstico para identificar una problemática del aula, escuela o comunidad.				
2. En su proyecto se describen las actividades que se realizarán para atender la problemática identificada.				
3. En su proyecto enuncia los contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos.				
4. En su reflexión analiza cómo desarrollar los proyectos de los territorios de aula, escuela y comunidad. Y se ubica la importancia de la participación de las y los alumnos en la toma de decisiones para el diseño y desarrollo del proyecto.				