

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela: VICENTE GUERRERO SALDAÑA	
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	ANY GABRIELA VAZQUEZ RAMIREZ GABRIELA YOHALLI CASTRO ARMENTA JAVIER YAHIR CASARRUBIAS BALLESTEROS
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos de 1er, 2do y 3ero tienen deficiencias en sus conocimientos, observando que los alumnos presentan un rezago educativo de acuerdo a la situación que sucedió en la enseñanza a distancia ya que se carece de los medios necesarios para una educación a distancia, cabe mencionar que no desarrollaron por completo sus habilidades, sus competencias necesarias para tener un mejor desempeño en el nivel educativo en el que se desenvuelven. No tienen hábitos alimenticios saludables y práctica del ejercicio, así mismo la importancia de cuidar el medio ambiente, el cuidado de la salud y su cuerpo De acuerdo a los resultados del diagnóstico para identificar las necesidades de la comunidad estudiantil tenemos una barrera en el aprendizaje y los problemas básicos serían; lectura, escritura y comprensión lectora, así mismo presentamos problemas con las habilidades matemáticas. Cuidado de la salud, contaminación ambiental, vida saludable.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Considero que las expectativas son muy bajas para los padres ya que consideran importante la escuela, pero no como un lugar donde sus hijos puedan aprender y ser competentes en sus vidas, ven más a la escuela como una guardería de adolescentes donde sus hijos puedan asistir. Los alumnos si tienen una expectativa alta por que les gusta ir, se divierten con las asignaturas se motivan con las actividades que se realizan en las aulas, pero desafortunadamente sus aspiraciones solo terminan en la

	educación secundaria muy pocos tienen el interés por terminar una preparatoria o una carrera. Considero que la migración de muchas familias que buscan apoyo del país vecino por la falta de oportunidades y por que querer tener un asilo político por los problemas de inseguridad que se viven en la región han afectado las aspiraciones de los jóvenes y de muchas familias que buscan una mejor oportunidad para vivir.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La comunidad de Ayles se encuentra ubicada en el estado de Guerrero, Mpio. De Tetipac, el cual cuenta con una población de 300 habitantes aproximadamente. La comunidad cuenta con escasas calles pavimentadas, cuenta con un preescolar y una escuela primaria bidocente, cuenta con servicio de luz eléctrica, una comisaría, una iglesia, una capilla, cuenta con localidades vecinas que también cuentan con telesecundarias como son el Jocotitlán y Chontalpa, las cuales están cerca, lo que ha propiciado que a lo largo de los años la matrícula vaya disminuyendo, también cabe mencionar que las familias están emigrando a EUA, por falta de oportunidades y de empleos, no cuentan con un centro de salud, carecen de agua potable, cuentan con pequeñas tiendas locales de abarrotes, la comunidad está a 1h de su municipio, en donde las personas viajan frecuentemente para surtirse y por la cercanía con el Edo. De México. Esta zona conocida como la Sierrita de Taxco presenta problemas de inseguridad lo que tiene a los habitantes un poco atemorizados, ya que históricamente en esta comunidad han sufrido secuestros y asesinatos de familiares. Las familias presentan características monoparentales y familia tradicional, independientemente de su constitución, la primera responsabiliza el cuidado de los hijos a los abuelos, la madre y la segunda delegan dicho cuidado a los hijos mayores por la necesidad de salir a trabajar. La desintegración familiar es una problemática que afecta a los alumnos en el aspecto emocional, así como la violencia física, verbal y psicológica en las familias, los alumnos consumen con frecuencia alimentos chatarra, por lo que la talla de los alumnos es baja para la edad que tienen independientemente de la genética,

	algunos alumnos llegan sin desayunar de casa y durante la clase manifiestan fatiga, los alumnos presentan bajo peso para la edad que tienen , falta compromiso por parte de una población de padres de familia y tutores en tener completo los esquemas de vacunas de los alumnos, se tienen alumnos con serios problemas de caries y no son desparasitados como el sector salud les ha indicado, los habitantes de la comunidad todavía hacen quema de basura, no se cuenta con contenedores para basura y el camión recolector no pasa por toda la comunidad, se puede observar basura en las calles y los habitantes no tienen el hábito de barrer el frente de sus casa, la escolaridad de los padres de familia en su mayoría es secundaria terminada, una minoría primaria terminada y prepa y trabajan en albañilería, plomería, comerciantes, limpieza de casas, agricultores, ganaderos, cocineras, carpinteros, taqueros. La escuela telesecundaria cuenta con una matrícula 17 alumnos, distribuidos de la siguientes manera 6 alumnos en 1er año, 6 alumno en 2do. Año y 5 alumnos en 3er año., cuenta con 14 hombres y 3 mujeres, que se distribuyen entre las edades de 11 a 14 años, la escuela cuenta con 3 docentes y 1 directora encargada, la escuela cuenta con 4 aulas, 1 de ellas ocupada como dirección, cuenta con 2 sanitarios y una cancha techada, así mismo cuenta con una valla . Cuenta con así mismo cuenta con un buen acervo bibliográfico los cuales los alumnos hacen uso.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Considero que algo que ha afectado no solo a la comunidad y también la escuela es la inseguridad que se vivía en la región, lo que provoco migración de muchas familias, así mismo la pandemia afecta a muchos alumnos ya que muchos no desarrollaron de manera adecuada las herramientas necesarias que les pudieran servir para tener un mejor desempeño en las aulas. Algo que si podría afectar de manera positiva es que a pesar de que se encuentra en una comunidad rural la escuela cuenta con buena infraestructura y a pesar de tener poco alumno se gestionó de manera eficiente para que la escuela se vuelva completa y la enseñanza fuera más eficiente.

Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.

Es una comunidad ganadera y agricultora, considero que las familias deberían de tener mejor interés por estudio de sus hijos para que se conviertan en veterinarios, agrónomos que ayuden y orienten a tener mejores ganados y materia prima para explotar su tierras de manera más organizada y saludable, así mismo, considero importante la religión pero más importante la educación ya que muchas veces le dan más importancia a las festividades religiosas, pero como lo he dicho muchas veces la educación y los valores se inculcan en casa, el humanismo se desarrolla en la escuela y se practica en la vida diaria.