

	<p>DESCRIBA LA SITUACION, NECESIDAD O PROBLEMA QUE SE PRETENDE ATENDER CON EL PROYECTO Y ESCRIBA EL ESCENARIO CORRESPONDIENTE.</p>	<p>DESCRIBA EL PRODUCTO FINAL QUE SE OBTENDRÁ DEL PROYECTO (PUEDE SER UN ORIDUCTO COMO TAL O UNA ACCION COMO UNA CONFERENCIA, UNA OBRA DE TEATRO, ETCETERA)</p>
--	--	---

<p>TRIMESTRE 1</p>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="214 544 1736 581">ETAPA 1. PUNTO DE PARTIDA</th> </tr> <tr> <td data-bbox="214 581 499 831"> <p>Nace del interés de los alumnos o de la necesidad de responder a una demanda concreta de la comunidad.</p> </td> <td data-bbox="499 581 1736 831"> <p>-Nace el interés por parte de la comunidad escolar de crear hábitos alimenticios saludables en los adolescentes de la escuela, pues en la hora del receso y durante la jornada escolar se observa a los alumnos consumiendo alimentos chatarra como son: Sabritas, dulces, chicharrones, y bebidas azucaradas en exceso. Esto realmente es preocupante, pues en la localidad se observan a personas adultas con múltiples enfermedades derivadas de esta alimentación que están llevando las familias, por ello los alumnos llevaran a cabo el presente proyecto en el cual llevaran múltiples actividades para llegar a la grabación y difusión de la información recolectada por los adolescentes.</p> </td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="214 868 1736 906">ETAPA 2. LO QUE SÉ Y LO QUE QUIERO SABER</th> </tr> <tr> <td data-bbox="214 906 499 1120"> <p>Generar actividades para conocer la realidad sobre la que se trabajará.</p> </td> <td data-bbox="499 906 1736 1120"> <p>-Rescate de conocimientos previos sobre los hábitos alimenticios de las personas de la localidad y los adolescentes. -Elaboración de preguntas por parte de los alumnos que ayuden a conocer más sobre el tema, puesto que estas preguntas ellos mismos le darán respuesta mediante información documental o de campo. -Matemáticas: elaboración de una encuesta y registro de datos en gráficas para saber los hábitos alimenticios de las diferentes familias de la localidad.</p> </td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="214 1157 1736 1195">ETAPA 3. ORGANICEMOS LAS ACTIVIDADES</th> </tr> <tr> <td data-bbox="214 1195 499 1304"> <p>La planificación del proyecto.</p> </td> <td data-bbox="499 1195 1736 1304"> <p>Planificación de las diferentes actividades llevadas a cabo, fecha, personas entrevistadas, medios de comunicación en los que se transmitirá el mensaje, y las actividades llevadas a cabo durante el proyecto.</p> </td> </tr> </table>	ETAPA 1. PUNTO DE PARTIDA		<p>Nace del interés de los alumnos o de la necesidad de responder a una demanda concreta de la comunidad.</p>	<p>-Nace el interés por parte de la comunidad escolar de crear hábitos alimenticios saludables en los adolescentes de la escuela, pues en la hora del receso y durante la jornada escolar se observa a los alumnos consumiendo alimentos chatarra como son: Sabritas, dulces, chicharrones, y bebidas azucaradas en exceso. Esto realmente es preocupante, pues en la localidad se observan a personas adultas con múltiples enfermedades derivadas de esta alimentación que están llevando las familias, por ello los alumnos llevaran a cabo el presente proyecto en el cual llevaran múltiples actividades para llegar a la grabación y difusión de la información recolectada por los adolescentes.</p>	ETAPA 2. LO QUE SÉ Y LO QUE QUIERO SABER		<p>Generar actividades para conocer la realidad sobre la que se trabajará.</p>	<p>-Rescate de conocimientos previos sobre los hábitos alimenticios de las personas de la localidad y los adolescentes. -Elaboración de preguntas por parte de los alumnos que ayuden a conocer más sobre el tema, puesto que estas preguntas ellos mismos le darán respuesta mediante información documental o de campo. -Matemáticas: elaboración de una encuesta y registro de datos en gráficas para saber los hábitos alimenticios de las diferentes familias de la localidad.</p>	ETAPA 3. ORGANICEMOS LAS ACTIVIDADES		<p>La planificación del proyecto.</p>	<p>Planificación de las diferentes actividades llevadas a cabo, fecha, personas entrevistadas, medios de comunicación en los que se transmitirá el mensaje, y las actividades llevadas a cabo durante el proyecto.</p>	<p>-Grabaciones de los alumnos con información para el cuidado de la salud, también la difusión de las mismas en diferentes medios de información de la comunidad.</p>
ETAPA 1. PUNTO DE PARTIDA														
<p>Nace del interés de los alumnos o de la necesidad de responder a una demanda concreta de la comunidad.</p>	<p>-Nace el interés por parte de la comunidad escolar de crear hábitos alimenticios saludables en los adolescentes de la escuela, pues en la hora del receso y durante la jornada escolar se observa a los alumnos consumiendo alimentos chatarra como son: Sabritas, dulces, chicharrones, y bebidas azucaradas en exceso. Esto realmente es preocupante, pues en la localidad se observan a personas adultas con múltiples enfermedades derivadas de esta alimentación que están llevando las familias, por ello los alumnos llevaran a cabo el presente proyecto en el cual llevaran múltiples actividades para llegar a la grabación y difusión de la información recolectada por los adolescentes.</p>													
ETAPA 2. LO QUE SÉ Y LO QUE QUIERO SABER														
<p>Generar actividades para conocer la realidad sobre la que se trabajará.</p>	<p>-Rescate de conocimientos previos sobre los hábitos alimenticios de las personas de la localidad y los adolescentes. -Elaboración de preguntas por parte de los alumnos que ayuden a conocer más sobre el tema, puesto que estas preguntas ellos mismos le darán respuesta mediante información documental o de campo. -Matemáticas: elaboración de una encuesta y registro de datos en gráficas para saber los hábitos alimenticios de las diferentes familias de la localidad.</p>													
ETAPA 3. ORGANICEMOS LAS ACTIVIDADES														
<p>La planificación del proyecto.</p>	<p>Planificación de las diferentes actividades llevadas a cabo, fecha, personas entrevistadas, medios de comunicación en los que se transmitirá el mensaje, y las actividades llevadas a cabo durante el proyecto.</p>													

ETAPA 4. CREATIVIDAD EN MARCHA

La puesta en práctica de lo planificado y el monitoreo de cada actividad.

- Búsqueda de información en diferentes medios sobre los buenos hábitos alimenticios que deben tener las personas para tener una buena salud.
- Educación física: Dar respuesta a las preguntas elaboradas por los estudiantes
- Matemáticas: Aplicación de la encuesta a personas de la localidad y la institución educativa para conocer los malos hábitos alimenticios de la comunidad escolar y la localidad, posteriormente graficar los resultados.
- ESPAÑOL: Organización de la información recolectada mediante un texto narrativo para posteriormente grabarlo y difundirlo en medios de comunicación de la localidad.
- Tecnología: Elaboración de grabaciones brindando información a la comunidad escolar sobre los diferentes hábitos alimenticios que deben tener las personas para conservar una buena salud y difundirlas en medios de comunicación propios de la comunidad

ETAPA 5. COMPARTIMOS Y EVALUAMOS LO APRENDIDO

Conclusión del proyecto. Se propone una actividad para la evaluar los resultados.

- Difusión de las grabaciones en medios de comunicación de la localidad.
- Evaluar el resultado del proyecto mediante una rúbrica y posteriormente dar a conocer a los jóvenes las áreas de oportunidad que pudieran mejorar en el proyecto.