

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Diana Laura Riojas de Colosio C.C.T. 12DTV0713Y
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Directora Maritelm Quintana Álvarez, Docentes: Gabriela Mondragón Molina, Marco Aurelio Oliva Rendón, Daniel Reza, Mariana Solís Pineda, Noe Peralta Herrera, Carlos Torres Palacios
Aspecto:	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Tenemos alumnos que no saben leer y algunos no saben escribir, otros tienen carencias en su escritura, comprensión lectora y en su pensamiento lógico matemático, también tenemos alumnos con capacidades diferentes y a pesar de las carencias, existe un buen porcentaje de alumnos con mucho ánimo y predisposición para apropiarse de los procesos de desarrollo de aprendizaje. Mencionar también que hay alumnos que carecen de valores para la convivencia.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Existe excelente expectativas con el trabajo docente para el desarrollo de los aprendizajes de sus hijos, ya que mencionan que la escuela siempre tiene clases y los maestros están con mejor disposición para transmitir los aprendizajes a los alumnos y también por el ambiente escolar que se respira todos los días.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	En cuanto al contexto social, tenemos padres de familia con poca participación e interés con respecto a la educación de sus hijos y con el apoyo a las diferentes actividades que se realizan al interior de ésta, familias disfuncionales, familias o integrantes de la familia que emigran a otras ciudades dentro o fuera del país, alcoholismo, drogadicción, extrema pobreza, contaminación en nuestra comunidad y en la laguna que es vital para la economía de las familias, también la carencia de servicios públicos como pavimentación, drenaje, agua potable, alumbrado.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	El cambio climático por los fenómenos meteorológicos que afectan directamente a la escuela y comunidad por encontrarse en zona de laguna, la violencia por la delincuencia organizada en todas sus formas, falta de valores en la comunidad.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	la violencia que se propaga en todas las comunidades. Apoyos del gobierno federal, las guerras en algunas partes del mundo, las festividades que son parte inalienable de sus costumbres y tradiciones.