FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	ESCUELA TELESECUNDARIA "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ" CCT. 12DTV0871N
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	MTRA. ANAYELI FISCAL FINO 1°A MTRA. KARINA IBARRA ARROYO 1°B PROF. IRVINN TERÁN OLIVARES 2°A MTRA. DOLORES VIANNEY LARA CASARRUBIAS 2°B PROF. CRISTIAN SARED BASILIO HONORTO 3°A PROFA. ERANDI SANTOS DELGADO 3°B DIRECTOR: MTRO. FRANCISCO JAVIER DAMASO GARCÍA
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La matrícula de 106 estudiantes presenta un alto porcentaje de alumnos con dominio limitado del español, lo que genera barreras en su aprendizaje. Muchos compaginan estudios con trabajo agrícola y responsabilidades domésticas, resultando en inasistencias y rezago educativo.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los padres valoran la educación como un medio para mejorar la calidad de vida y migrar, pero sus expectativas están limitadas por la pobreza y la falta de recursos. Buscan que la escuela ofrezca apoyo emocional y educativo, y se respeten las tradiciones culturales.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La comunidad de Tomactilicán enfrenta pobreza extrema y una economía agrícola de subsistencia. La migración temporal desintegra familias, afectando el rendimiento educativo. La mayoría de la población es indígena y habla náhuatl, lo que complica la educación formal.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Positivamente, la escuela actúa como un centro de apoyo social y emocional. Negativamente, la falta de recursos tecnológicos y el mantenimiento deficiente de instalaciones limitan las oportunidades de aprendizaje. La falta de material en lengua náhuatl en la biblioteca es otra barrera.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Las políticas educativas garantizan el acceso a la educación, pero requieren mejoras en inclusión y recursos didácticos. Las condiciones sociales, como la

	pobreza y la migración, impactan la asistencia y el rendimiento escolar, creando una necesidad urgente de atención en estos aspectos.

ELABORÓ: PROF. IRVINN TERÁN OLIVARES